

ПРИКАЗ

От 17.11.2020 г.
Об утверждении плана
мероприятий по реализации
образовательных программ
начального общего
и основного общего образования
на основе результатов ВПР,
проведённых в сентябре-октябре 2020 г.

№ 377-од

В соответствии с решением педагогического совета № 3 МОУ «СОШ № 4» от 09.11.2020 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий «Дорожная карта МОУ «СОШ № 4» Энгельсского муниципального района Саратовской области» по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведённых в сентябре-октябре 2020 года.
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



М. А. Свистунова

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 09.11.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 4»

/ Свистунова М. А.
Приказ № 377-од от 17.11.2020 г.



**План мероприятий «Дорожная карта МОУ «СОШ № 4»
Энгельсского муниципального района Саратовской области»**
по реализации образовательных программ
начального общего и основного общего образования
на основе результатов ВПР,
проведённых в сентябре-октябре 2020 года

Изменения внесены решением
педагогического совета № 3
от 09.11.2020 г.

**План мероприятий «дорожная карта» МОУ «СОШ № 4»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**
по реализации образовательных программ начального общего и основного
общего образования в общеобразовательных организациях на основе
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР Шевырёва Т. Ю.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместители директора по УВР Шевырёва Т. Ю., Морозов О. В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, заместители директора по УВР Шевырёва Т. Ю., Морозов О. В.	до 1 декабря 2020 г.	Заместители директора по УВР Шевырёва Т. Ю., Морозов О. В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по	Аналитическая справка

					которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	
1.4	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, заместители директора по УВР Шевырёва Т. Ю., Морозов О. В.	до 1 декабря 2020 г.	Заместители директора по УВР Шевырёва Т. Ю., Морозов О. В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка

2. Организационно-методический этап

2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Заместители директора по УВР Шевырёва Т. Ю., Морозов О. В., учителя-предметники	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2)
-----	---	---------------------	----------------------	---	--	--

2.2	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>Учителя-предметники, заместители директора по УВР Шевырёва Т. Ю., Морозов О. В.</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, заместители директора по УВР Шевырёва Т. Ю., Морозов О. В.</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
2.3	<p>Организация преемственности обучения и межпредметных связей</p>	<p>Учителя-предметники, Заместители директора по УВР Шевырёва Т. Ю., Морозов О. В.</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, Заместители директора по УВР Шевырёва Т. Ю., Морозов О. В.</p>	<p>Внесение изменений в карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

					проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
3. Обучающий этап						
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября -27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Заместители директора по УВР Шевырёва Т. Ю., Морозов О. В.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	Технологические карты учебных занятий
3.2	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15 ноября -27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Заместители директора по УВР Шевырёва Т. Ю., Морозов О. В.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие Несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение Планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по	Технологические карты учебных занятий

					конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.3	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	15 ноября-27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместители директора по УВР Шевырёва Т. Ю., Морозов О. В.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
4. Оценочный этап						
4.1	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября -27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместители директора по УВР Шевырёва Т. Ю., Морозов О. В.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы	Технологические карты учебных занятий

					по конкретному учебному предмету.	
4.2	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября-27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместители директора по УВР Шевырёва Т. Ю., Морозов О. В.	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий
4.3	Проведение промежуточной оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15-27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Заместители директора по УВР Шевырёва Т. Ю., Морозов О. В.	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий
4.4	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов	Учителя-предметники, руководители ШМО,	27 декабря 2020 г.-17 января 2021 г.	Учителя-предметники, заместители директора по УВР	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы	Аналитический отчет

	образовательной деятельности	заместители директора по УВР Шевырёва Т. Ю., Морозов О. В.		Шевырёва Т. Ю., Морозов О. В.	основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5. Рефлексивный этап						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.	Учителя- предметники,	27 декабря 2020 г.– 17 января 2021 г.	Заместители директора по УВР Шевырёва Т. Ю., Морозов О. В., директор школы Свистунова М. А.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет