



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Соляная, 32, г. Саратов, 410002  
Тел.: (845-2) 49-21-12; факс (845-2) 28-67-49  
minobr@minobr.saratov.gov.ru

26.08.2019 № 01-26/6403

на № \_\_\_\_\_

**Руководителям органов  
местного самоуправления,  
осуществляющих управление  
в сфере образования**

Информирую Вас о том, что Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» (далее - ФИПИ) опубликовал на своем сайте проекты документов 2020 года, регламентирующие структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее - КИМ) единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) для выпускников 11 классов и основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) для выпускников 9 классов (<http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>, <http://fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>).

Данные документы являются основой для составления экзаменационных материалов и ежегодно публикуются для общественно-профессионального обсуждения до начала учебного года. Они также дают возможность будущим участникам ОГЭ и ЕГЭ, преподавателям составить представление о том, что ждет участников на экзаменах в новом учебном году.

Для понимания того, как нужно выполнять экзаменационную работу, следует, в первую очередь, ознакомиться с демонстрационными версиями контрольных измерительных материалов по предметам этого года. Они помогут составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, их форме и уровне сложности. Кроме того, в демонстрационном варианте приведены критерии оценки выполнения заданий с развернутым ответом. С ними важно ознакомиться, чтобы понимать требования к полноте и правильности записи ответа. Задания, включаемые в демоверсии, не используются на экзаменах, но они аналогичны реальным.

Полный перечень вопросов и тем, которые могут встретиться на экзамене, приведен в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников. Его можно использовать при составлении плана повторения материала перед экзаменом.

В 2020 году не планируется изменений структуры и содержания КИМ ЕГЭ по всем предметам, кроме физики и китайского языка. Задача 25 в КИМ ЕГЭ по физике, которая ранее была представлена в части 2 в виде задания с кратким ответом, теперь предлагается для развернутого решения и может быть оценена максимально в 2 балла. Таким образом, число заданий с развернутым ответом в ЕГЭ по физике увеличилось с пяти до шести. Для задания 24, проверяющего освоение элементов астрофизики, вместо выбора

двух обязательных верных ответов предлагается выбор всех верных ответов, число которых может составлять либо два, либо три.

Больше всего изменений произошло в КИМ ЕГЭ по китайскому языку, экзамен по которому был проведен в 2019 году впервые. В письменной части работы в разделе «Аудирование» уменьшено до девяти количество заданий раздела, изменены форматы некоторых заданий, введены два диалогических текста. В разделе «Чтение» уменьшено до пяти количество заданий, введены задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах, задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. В разделе «Письмо» добавлено задание 28 на написание личного письма в ответ на письмо-стимул, выполнение которого может быть максимально оценено в 8 баллов.

Также уточнены критерии оценивания некоторых заданий в КИМ ЕГЭ по русскому языку, географии, истории и обществознанию.

Все проекты экзаменационных моделей ОГЭ-2020 по всем учебным предметам подготовлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, что обусловило внесение соответствующих корректив в экзаменационные модели ОГЭ-2020 по сравнению с 2019 годом.

В экзаменационной работе по русскому языку в 2020 году количество заданий сократится с 15 до 9. Для написания изложения (задание 1) теперь могут быть предложены тексты различных жанров (в том числе путевые заметки, записки, очерк, рецензия, дневник). Экзаменационная работа предполагает выполнение участником ОГЭ различных видов анализа языкового материала. Для этого в части 2 работы дано 7 заданий: задания 2–5 проверяют умение выполнять орфографический, пунктуационный, грамматический анализ; задания 6–8 нацелены на анализ текста, а именно проверяют глубину и точность понимания содержания текста, понимание отношений синонимии и антонимии, опознавание изученных средств выразительности речи.

В КИМ ОГЭ по математике включен новый блок практико-ориентированных заданий (задания 1-5).

В ОГЭ по обществознанию изменена структура экзаменационной работы: снято разделение заданий по частям на основе формы записи ответа. Задания в работе теперь выстраиваются исходя из проверяемых групп умений. Общее количество заданий КИМ сокращено с 31 до 24. Усилена аналитическая составляющая КИМ: большинство заданий требует анализа практических ситуаций, умений рассуждать, объяснять, аргументировать, выражать свое мнение с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания.

Для ОГЭ-2020 по истории предложена только одна модель КИМ, соответствующая линейной системе изучения истории на основе Историко-культурного стандарта и единого учебника. В новую модель КИМ введены новые задания на работу с исторической картой, увеличено число заданий на основе визуальных источников исторической информации, выделен блок

заданий, проверяющих знание истории культуры, расширен спектр аналитических заданий.

На ОГЭ по химии и физике обязательной частью экзамена будет проведение реального эксперимента. В ОГЭ по химии практическая часть включает в себя два задания: в задании 23 из предложенного перечня необходимо выбрать два вещества, взаимодействие с которыми отражает химические свойства вещества, указанного в условии задания, и составить с ними два уравнения реакций. Задание 24 предполагает проведение двух реакций, соответствующих составленным уравнениям.

В 2020 году изменилась структура экзаменационной работы по физике: задания в работе выстраиваются, исходя из проверяемых групп умений. Общее количество заданий уменьшено с 26 до 25.

В ОГЭ по биологии количество заданий сокращено с 32 до 30, добавлены новые модели и линии заданий.

Отдельные изменения внесены также в КИМ ОГЭ по другим предметам:

по географии – изменена последовательность заданий, форма записи ответа в ряде заданий, вид некоторых заданий;

по литературе – введена дополнительная тема сочинения в части 2, все темы формулируются по творчеству тех писателей, чьи произведения не были включены в часть 1, а также введены критерии оценки практической грамотности;

иностранный язык – внесены изменения в разделы 2 («Задания по чтению») и 5 («Задания по говорению»). Раздел 2: изменено задание 9 (обучающимся предстоит определить, в каком из шести письменных текстов содержится ответ на предложенный вопрос, а также уменьшен объем текста для чтения, уменьшено до 7 количество заданий на определение соответствия утверждений прочитанному тексту). Раздел 5: в задании 3 добавлен один аспект. В связи с этим изменения внесены в критерии оценивания задания (в критерий «Решение коммуникативной задачи»).

Просим Вас проинформировать педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих подготовку к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, о предстоящих изменениях КИМ.

Кроме того, ФИПИ приглашает педагогическую общественность принять участие в обсуждении проектов экзаменационных материалов 2020 года. Все замечания и предложения принимаются до 1 октября 2019 года на электронный адрес: [fipi@fipi.ru](mailto:fipi@fipi.ru).

**Первый заместитель министра**



**Е.В. Нерозия**