

**Диагностическая тематическая работа № 3  
по ИСТОРИИ**

**6 класс**

***по теме «История России в XIV-XVI вв.»***

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение диагностической работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 16 заданий.

Ответы к заданиям 1–10 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 11, 12 и 15 записываются в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задания 13 и 14 предполагают нанесение определённой информации на представленную в работе контурную карту.

Задание 16 требует развёрнутого ответа.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

*При выполнении заданий 1–10 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.*

**1** Укажите событие, произошедшее в период правления Ивана Калиты.

- 1) перенос кафедры митрополита в Москву
- 2) битва на реке Воже
- 3) появление изображения двуглавого орла на государственной печати
- 4) Грюнвальдская битва

Ответ:

**2** Укажите десятилетие, когда был издан первый общерусский Судебник.

- 1) 1470-е гг.
- 2) 1480-е гг.
- 3) 1490-е гг.
- 4) 1500-е гг.

Ответ:

**3** Что из перечисленного было одной из причин возвышения Москвы в XIV в.?

- 1) отсутствие альтернативы Москве как центру объединения
- 2) отсутствие разрушений в Москве во время Батыева нашествия
- 3) особенности политики московских князей
- 4) усиление Золотой Орды

Ответ:

**4** Прочтите отрывок из произведения древнерусской литературы и укажите год, когда произошли описанные события.

«Царь же со всеми татарами пошёл по Литовской земле мимо Мценска, Любутска и Одоева и, придя, стал у Воротынска, ожидая, что король придёт к нему на помощь. Король же не пришел к нему и сил своих не послал – были у него свои междоусобия, воевал тогда Менгли-Гирей, царь перекопский, королевскую Подольскую землю, помогая великому князю. Ахмат же пришёл к Угре со всеми силами, хотя перейти реку».

- 1) 1378 г.
- 2) 1380 г.
- 3) 1408 г.
- 4) 1480 г.

Ответ:

5 Что из перечисленного впервые появилось на Руси в XIV в.?

- 1) пергамен
- 2) бумага
- 3) книгопечатание
- 4) берестяные грамоты

Ответ:

6 Что из перечисленного относится ко времени правления Елены Глинской?

- 1) присоединение Рязани к Московскому княжеству
- 2) проведение денежной реформы
- 3) появление первых поместий
- 4) отмена кормлений

Ответ:

7 Что из перечисленного было следствием введения опричнины при Иване IV?

- 1) окончательное освобождение Руси от ордынского владычества
- 2) разгром Крымского ханства
- 3) победа России в Ливонской войне
- 4) экономическое разорение страны

Ответ:

8 Прочтите отрывок из послания русского царя и укажите адресата этого послания.

«А что наша вотчина, Ливонская земля, твоя, это сочинено не по правде; никогда ты не сможешь доказать, чтобы она – при каких-либо твоих предках со времён Казимира – входила в королевство Польское и великое княжество Литовское. Если же у тебя есть об этом грамота или какое-нибудь доказательство, ты пришли к нам, и мы их рассмотрим и в соответствии с этим будем поступать, как подобает. Не доказать тебе этого! Только когда появилось в твоей земле лютеранство, воевода виленский Николай Янович Радзивил и иные паны начали спор о Ливонской земле ради пролития христианской крови».

- 1) Юхан III
- 2) Василий Грязной
- 3) Андрей Курбский
- 4) Стефан Баторий

Ответ:

**9** Укажите название сборника наставлений для ведения домашнего хозяйства и воспитания детей, созданного в XVI в.

- 1) «Великие Миней-Четьи»
- 2) «Домострой»
- 3) «Хронограф»
- 4) «Хождение за три моря»

Ответ:

**10** Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите период, когда был создан данный памятник архитектуры.

- 1) первая половина XV в.
- 2) вторая половина XV в.
- 3) первая половина XVI в.
- 4) вторая половина XVI в.

Ответ:

*При выполнении заданий 11–15 запишите ответ так, как указано в тексте задания.*

**11** Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) разорение Москвы ханом Тохтамышем
- 2) подписание Ям-Запольского перемирия между Россией и Речью Посполитой
- 3) присоединение Твери к Московскому государству

Ответ:

--	--	--

**12** Установите соответствие между князьями и событиями: каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**КНЯЗЬЯ**

- А) Василий I
- Б) Василий II
- В) Василий III

**СОБЫТИЯ**

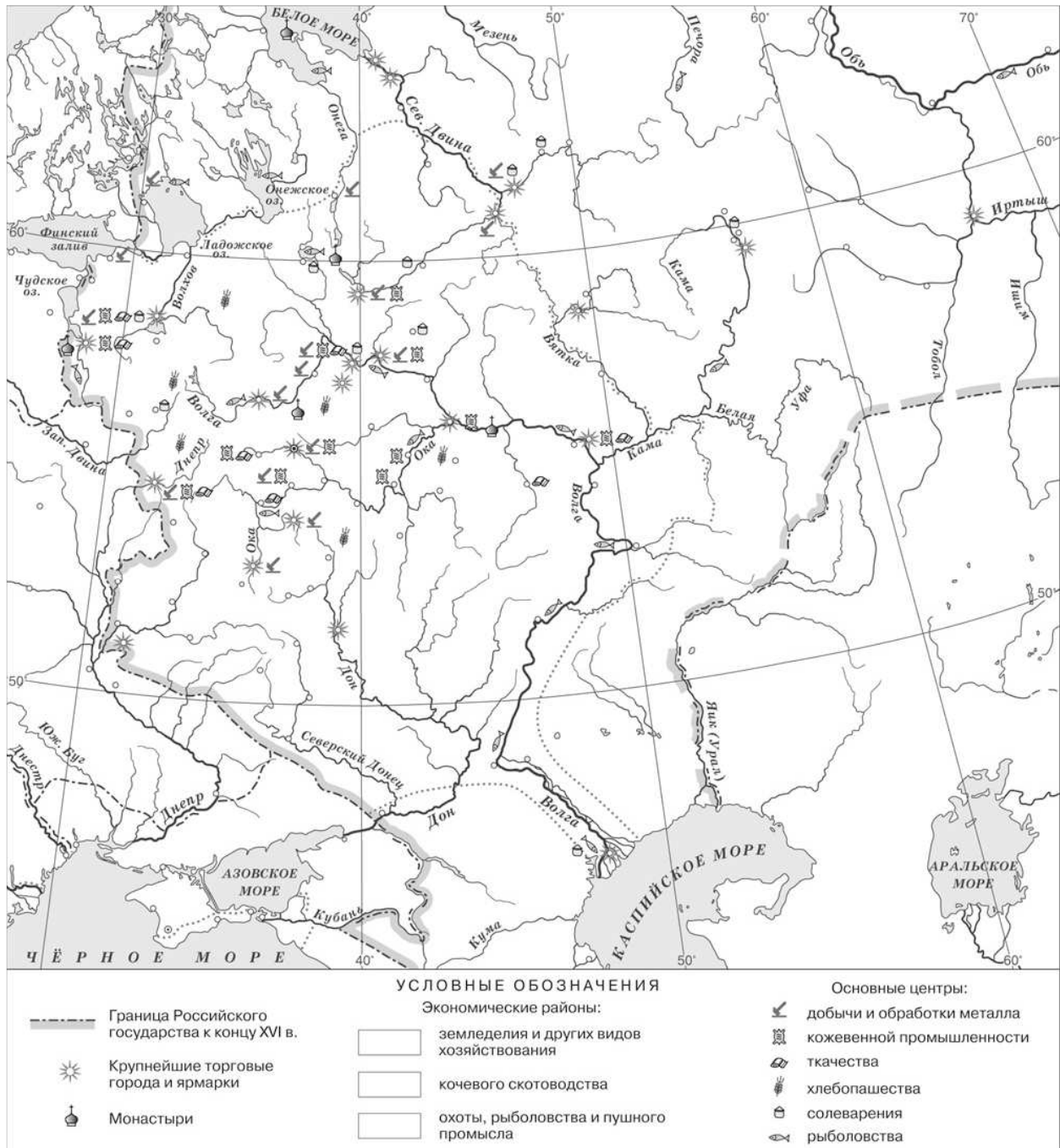
- 1) пленение московского князя ханом Улу-Мухаммедом
- 2) присоединение Смоленска к Московскому государству
- 3) создание стрелецкого войска
- 4) поход Едигея на Русь

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

**Рассмотрите контурную карту и выполните задания 13 и 14.**



**13** Обозначьте на контурной карте (закрасьте соответствующий пунсон и напишите название) столицы ханств, присоединённых к Московскому государству в 1552 и 1556 гг.

**14** Обозначьте на контурной карте государство, для защиты от агрессии которого строились засечные черты (подпишите название этого государства на карте).

**15**

Прочтите текст (каждое предложение пронумеровано), в котором нарушена последовательность предложений.

(1) В Москву доставили два послания. (2) После переговоров в слободе с делегацией из Москвы Иван смилостивился и согласился вернуться на трон на условии учреждения в стране опричнины. (3) На исходе месяца царь обосновался в Александровской слободе, дальней подмосковной резиденции. (4) Иерархам, боярам, дворянам, приказным царь объяснял отъезд их «великими изменами» при полной невозможности их пресечь. (5) Совсем иное заключала грамота горожанам: царь уверял в полном отсутствии гнева на них, во всем виноваты бояре-изменники. (6) В начале декабря царский «поезд» из нескольких сотен саней с царской семьей, всем её имуществом, всей государственной казной и всей святостью московских церквей выехал из столицы.

Ответ:

--	--	--	--	--	--





**Ответы к заданиям**

№ задания	Ответ
1	1
2	3
3	3
4	4
5	2
6	2
7	4
8	4
9	2
10	3
11	132
12	413
15	631452

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

- 13** Обозначьте на контурной карте (закрасьте соответствующий пунсон и напишите название) столицы ханств, присоединённых к Московскому государству в 1552 и 1556 гг.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно обозначены Казань и Астрахань	2
Правильно обозначена только Казань. ИЛИ Правильно обозначена только Астрахань	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 14** Обозначьте на контурной карте государство, для защиты от агрессии которого строились засечные черты (подпишите название этого государства на карте).

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно обозначено Крымское ханство (название «Крымское ханство» подписано в нужном районе)	2
Название «Крымское ханство» подписано не в том районе, где действительно находилось это государство. ИЛИ В том районе, где находилось Крымское ханство, подписано другое название	1
Ответ полностью неверный. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**16** Прочтите список исторических терминов, названий, событий.

- 1) *баскак Чолхан*; 2) *ярлык на великое княжение*; 3) *Тверское княжество*;  
4) *Узбек*; 5) *право сбора дани для Орды*; 6) *Иван Калита*.

Опираясь на знание истории, напишите небольшое сочинение, в котором будут использованы все элементы из представленного списка.

В сочинении приведите факты, которые соответствуют исторической действительности.

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания, критерий К1 является определяющим. Если приведённые учащимся факты свидетельствуют о том, что он неправильно определил эпоху (период, событие, явление, процесс), которой должно быть посвящено сочинение, или факты, использованные при написании сочинения, существенно искажают содержание и свидетельствуют о непонимании учащимся эпохи (периода, события, явления, процесса), то по критерию К1 выставляется 0 баллов и сочинение дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3, К4) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		
	Одно из возможных исторических сочинений. «Основным соперником Москвы было Тверское княжество. В 1327 г. в Твери вспыхнуло восстание против ордынского баскака Чолхана. Воспользовавшись этим, Иван Калита поспешил к хану Узбеку. Вернувшись с монгольским войском, он "огнём и мечом" прошёлся по тверским землям. За это в награду от хана Калита получил Новгород и Кострому. Позже Калита получил от хана ярлык на великое княжение, который с того времени почти постоянно оставался в руках московских князей, и право сбора дани для Орды».	
	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<b>К1</b>	<b>Смысловое соответствие исторического сочинения эпохе (периоду, событию, явлению, процессу), при характеристике которой могут быть использованы элементы из списка</b>	<b>1</b>
	Историческое сочинение посвящено эпохе (периоду, событию, явлению, процессу), к которой относятся элементы из списка	1
	Историческое сочинение не соответствует эпохе (периоду, событию, явлению, процессу), при характеристике которой могут быть использованы элементы из списка. ИЛИ Факты, использованные при написании сочинения, существенно искажают смысл ответа и свидетельствуют о непонимании учащимся эпохи (периода, события, явления, процесса)	0
<b>К2</b>	<b>Использование элементов из списка</b>	<b>3</b>
	Корректно использованы все элементы из приведённого списка	3
	Корректно использованы пять элементов из приведённого списка (один элемент не использован или использован некорректно)	2

	Корректно использованы три-четыре элемента из приведённого списка (остальные элементы не использованы или использованы некорректно)	1
	Корректно использовано менее трёх элементов из приведённого списка. ИЛИ Все элементы из списка использованы некорректно. ИЛИ Элементы из списка не использованы	0
К3	<b>Отсутствие фактических ошибок</b>	<b>2</b>
	Отсутствуют фактические ошибки (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются)	2
	Допущены одна-две фактические ошибки (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются), не приведшие к существенному искажению смысла	1
	Допущено более двух фактических ошибок (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются), не приведших к существенному искажению смысла	0
К4	<b>Форма изложения</b>	<b>1</b>
	Весь ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связанное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
<i>Максимальный балл</i>		<b>7</b>