

## РУССКИЙ ЯЗЫК (региональный компонент)

Повторить слитное, раздельное и дефисное написание наречий, §51, упр. 265-268

**ЛИТЕРАТУРА:** Написать сочинение Загадка женской души в повести Н.С. Лескова «Леди Магбет Мценского уезда».

**Элективный предмет:** повторить грамматические и речевые ошибки (зад. 8), написать сочинение (текст №4, сб. Цыбулько), автор текста Д. Гранин

## АНГЛ ЯЗЫК

Culture Corner 6 — чтение и перевод текста «A Night for all Scots» ?упр 4 стр 115 — рассказ о необычном пазднике в России по плану.

стр 116 упр 1-3 ( по заданию )

работы оставлять на вахте корпуса 2 на листах А 4 или отправлять на почту

## ИСТОРИЯ

§33 заполнить таблицу

Вид деятельности	Деятель	Творение
------------------	---------	----------

§34, стр.259 зад. 1,2

Вопросы к гл.6 письменно пересылать по почте [nej13@yandex.ru](mailto:nej13@yandex.ru) Михеева Н.И.

## ОБЖ

Ознакомится с видеороликом по одеванию защитного костюма [yandex.ru/video/preview/](https://yandex.ru/video/preview/)

и ответить на контрольные вопросы до 25.03.2020. отправлять на почту [ivan.merkulev1982@mail.ru](mailto:ivan.merkulev1982@mail.ru)

1 Что входит в ОБЗК?

2 Когда применяется ОБЗК?

3 Порядок выполнения команды по одеванию ОБЗК?

## БИОЛОГИЯ

(физмат) - пар.3.11 - 3.12,стр.146 (7) задача в тетради.стр.150(5) в тетради письменно.

(хим/био) решить по одной задачи на моно-и-дигибридное скрещивание, по генетики пола и разобрать ким по ЕГЭ, вопросы вызывающие затруднение записать в тетрадь.

## МАТЕМАТИКА

**По геометрии:**

1. на отдельном листе выполнить **домашнюю контрольную работу по теме «Многогранники»** (свой вариант), сдать в понедельник до 12.00
2. учебник п.38 - п.42, помощь: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4758/main/21652/>
3. решать в тетради №320,321,323,327,328,334, тетради сдать во вторник до 12.00

### Вариант 1

▲ 1. Высота правильной призмы  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  равна 10 см. Сторона ее основания — 12 см. Вычислите периметр сечения призмы плоскостью, содержащей прямую  $AB$  и середину ребра  $CC_1$ .

2. Высота правильной треугольной пирамиды равна 6 см. Радиус окружности, описанной около ее основания, —  $4\sqrt{3}$ . Вычислите:

а) длину бокового ребра пирамиды;

■ б) площадь боковой поверхности пирамиды.

3. Основание пирамиды  $MABCD$  — квадрат, сторона которого равна 12 см. Боковое ребро  $MD$  перпендикулярно плоскости основания пирамиды. Угол между плоскостями основания и грани  $MAB$  равен  $30^\circ$ . Вычислите:

а) расстояние от вершины пирамиды до прямой  $AC$ ;

б) площадь полной поверхности пирамиды.

### Вариант 2

▲ 1. Высота правильной призмы  $KMPK_1 M_1 P_1$  равна 15 см. Сторона ее основания —  $8\sqrt{3}$  см. Вычислите периметр сечения призмы плоскостью, содержащей прямую  $PP_1$  и середину ребра  $KM$ .

2. Высота правильной четырехугольной пирамиды равна 8 см, сторона ее основания — 12 см. Вычислите:

а) длину бокового ребра пирамиды;

■ б) площадь боковой поверхности пирамиды.

3. Ребро  $MA$  пирамиды  $MABC$  перпендикулярно плоскости ее основания.  $AB = BC = 18$  см,  $\angle BAC = 90^\circ$ . Угол между плоскостями основания и грани  $MBC$  равен  $45^\circ$ . Вычислите:

а) расстояние от вершины пирамиды до прямой  $BC$ ;

● б) площадь полной поверхности пирамиды.

## Региональный компонент (на четверг 26.03, сдать в четверг)

2. 1°)  $\log_3(2x - 1) = 2$ ;

2°)  $\log_{\frac{1}{3}}(5x - 21) = -2$ ;

3)  $\log_\pi(x^2 + 2x - 2) = 0$ ;

4)  $\lg(3 - x) = -1$ .

3. 1°)  $\lg(x + 9) + \lg(2x + 8) = 2$ ;

2°)  $\log_3(x + 1) + \log_3(x + 3) = 1$ ;

3)  $2 \log_2 x - \log_2(3x - 4) = 1$ ;

4)  $\frac{1}{2} \log_5(x - 4) + \frac{1}{2} \log_5(2x - 1) = \log_5 3$ .

4. 1°)  $\log_3^2 x - 4 \log_3 x + 3 = 0$ ;

2°)  $\frac{1}{3 - \lg x} + \frac{1}{1 + \lg x} = 1$ ;

3)  $\log_3^2 x + \log_3 x^2 = 8$ ;

4)  $\lg^3 x^2 = 8 \lg x$ .

5. 1)  $\log_2(10 - 2^x) = x + 2$ ;

2)  $\lg 2 + \lg(4^{x-2} + 9) = 1 + \lg(2^{x-2} + 1)$ ;

3)  $\log_7(6 + 7^{-x}) = 1 + x$ ;

4)  $\log_2 2(4 \cdot 3^x - 6) - \log_2(9^x - 6) = 1$ .

## Дополнительно для профиля:

$$\sqrt[5]{32^{4x-3}} < \sqrt{16^{\frac{2x+1}{x}}}$$

$$7^{\ln(x^2-2x)} \leq (2-x)^{\ln 7}$$

$$\frac{3}{(2^{2-x^2}-1)^2} - \frac{4}{2^{2-x^2}-1} + 1 \geq 0$$

$$\log_3 \frac{1}{x} + \log_3 (x^2 + 3x - 9) \leq \log_3 \left( x^2 + 3x + \frac{1}{x} - 10 \right)$$

## ХИМИЯ

Самостоятельно изучаем материал по теме «Карбоновые кислоты» (базовый уровень).

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6366051799316339753&path=vh&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B1%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5+%D0%BA%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%D1%82%D1%8B+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA>

Составляем тест из 10 вопросов по теме «Альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты». К тесту прилагаем ответы. Форма отчета: на почту учителя: [varduginaviktorija@gmail.com](mailto:varduginaviktorija@gmail.com) (файл с тестом и ответами), в теме письма необходимо указать предмет, класс, ФИ.

Урок в пятницу:

Составляем распечатку по теме «Реакции горения и окисления альдегидов». Форма отчета: на почту учителя: [varduginaviktorija@gmail.com](mailto:varduginaviktorija@gmail.com) (файл), в теме письма необходимо указать предмет, класс, ФИ. На этот же адрес высылаем сфотографированные решения ранее выданных задач.

Урок в субботу:

Самостоятельно изучаем материал по теме «Карбоновые кислоты» (базовый уровень).

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6366051799316339753&path=vh&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B1%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5+%D0%BA%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%D1%82%D1%8B+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA>

## ИНФОРМАТИКА

база: Презентацию по теме: Программное обеспечение компьютера, выслать на почту: [ele1294@mail.ru](mailto:ele1294@mail.ru)

профиль: Практическая работа в ЭТ №1, №2. (задания высланы на почту каждому ученику).  
Выполненные задания присылать учителю.

## ФИЗИКА

база

10 б классы д.з присылать в дневник.ру или на почту [k252722@yandex.ru](mailto:k252722@yandex.ru) С 18.03 по 21.03

1 урок недели. П.70,71 вопросы в конце параграфов упр.14 №1 письменно

2 урок недели. П.72. вопросы в конце параграфа упр.14 №2-4

Профиль

106 физ-мат задания отправлять в дневник.ру, контакт, почту [k252722@yandex.ru](mailto:k252722@yandex.ru)

**18.03** <https://www.youtube.com/channel/UCSdDqslYf9v5UEWTNda1YBw>

Раздел: Молекулярная физика. МКТ И термодинамика.

Подраздел: Уравнение состояния идеального газа. (посмотреть уроки)

**20.03 1,2 уроки:** п.3.12 №3-5,7 разобрать, упр 2 (2-10) решение прислать

**21.03** упр 2 (14, 21) решение прислать

## **ГЕОГРАФИЯ**

Выполненные задания можно прислать на электронную почту [klyuevanl@yandex.ru](mailto:klyuevanl@yandex.ru) или оставить на вахте 1 корпуса (до 21 марта)

Домашняя контрольная работа (по вариантам)

### **Тестовая контрольная работа по теме «НТР и мировое хозяйство»**

#### I вариант

#### **1. Что не является характерной чертой НТР?**

- А) использование угля и нефти в качестве главных источников энергии
- Б) универсальность, всеохватность;
- В) чрезвычайное ускорение преобразований
- Г) изменение роли человека в производстве
- Д) использование её достижений в военных целях.

#### **2. Отрасль мировой специализации - результат**

- А) географического разделения труда
- Б) географического положения
- В) географического районирования

#### **3. В состав АСЕАН входят:**

- А). Индонезия, Малайзия, Алжир, Непал
- Б). Сингапур, Филиппины, Индонезия, Малайзия
- В). Лаос, Мьянма, Ливия, Нигерия, Таиланд

#### **4. Установите соответствие между страной и стадией развития её хозяйства:**

- |            |                       |
|------------|-----------------------|
| 1. Япония  | А. Аграрная           |
| 2. Польша  | Б. Индустриальная     |
| 3. Сенегал | В. Постиндустриальная |

#### **5. Какие факторы имеют особо важное значение в размещении производства в эпоху НТР?**

- А) ориентация на дешёвую рабочую силу
- Б) стремление разместить производство ближе к сырью
- В) тяготение к научным центрам и высококвалифицированной рабочей силе
- Г) привлекательность аграрных районов

**6. Какая группа отраслей развивается наиболее быстрыми темпами в эпоху НТР?**

- А) сельское, лесное хозяйство, добыча минерального сырья
- Б) сельское хозяйство, легкая и пищевая промышленность
- В) легкая промышленность, судостроение, станкостроение
- Г) энергетика, химия, машиностроение

**Тестовая контрольная работа по теме «НТР и мировое хозяйство»**

**II вариант**

**1. Что не является главным направлением развития производства?**

- А) электронизация
- Б) комплексная автоматизация
- В) электрификация
- Г) перестройка энергетического хозяйства
- Д) производство новых материалов
- Е) ускоренное развитие биотехнологий
- Ж) космизация

**2. Международное географическое разделение труда выражается в специализации отдельных стран на...**

- А) производстве всех видов продукции и услуг и в последующем обмене ими
- Б) производстве только одной продукции или услуге
- В) производстве определенных видов продукции и услуг и в последующем обмене ими.

**3. В результате достижений НТР в отраслевой структуре хозяйства повышается роль:**

- А) промышленности
- Б) транспорта
- В) сельского хозяйства
- Г) непродовольственной сферы

**4. Установите соответствие между страной и стадией развития хозяйства:**

- |                       |            |
|-----------------------|------------|
| 1. Аграрная           | А. Япония  |
| 2. Индустриальная     | Б. Россия  |
| 3. Постиндустриальная | В. Эфиопия |

**5. Выберите три страны Африки, которые являются членами ОПЕК:**

- А) Нигерия
- Б) ЮАР
- В) Эфиопия
- Г) Алжир
- Д) Египет
- Е) Ливия

**6. Какую роль играет внедрение новой техники и технологии в условиях НТР?**

- А) позволяет широко использовать вторичные ресурсы
- Б) из производственного процесса вытесняются операции, требующие неквалифицированного труда
- В) позволяет экономить труд, ресурсы, сохранять природу
- Г) даёт возможность продвигать отрасли производства в новые районы

**ОБЩЕСТВО**

**Тема «Источники права»**

А1. Нормы права, в отличие от норм морали:

- 1) регулируют общественные отношения
- 2) обеспечиваются силой общественного мнения

3) выражаются в официальной форме            4) опираются на авторитет

A2. Конституция как Основной Закон государства характеризуется тем, что:

- 1) положения, включаемые в нее, не могут быть изменены
- 2) они принимаются парламентом страны
- 3) ей должны соответствовать все нормативные акты
- 4) она детально определяет нормы всех отраслей права

A3. Первой формой выражения права был (-ла):

- 1) судебный прецедент                            2) нормативно-правовой акт
- 3) правовой обычай                                4) правовая доктрина

A4. Главным источником семейного права является:

- 1) Конвенция о правах ребенка                            2) Конституция РФ
- 3) Семейный кодекс                                        4) Гражданский кодекс

A5. Верны ли следующие утверждения о правовых актах?

A. Одним из признаков нормативного правового акта является письменная форма.

Б. Законы отличаются от подзаконных нормативных правовых актов тем, что принимаются судебными органами власти.

- 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

A6. Полная дееспособность в России наступает в:

- 1) 18 лет                            2) 14 лет                            3) 15 лет                            4) 16 лет

A7. Правоспособность человека наступает:

- 1) в момент рождения                            2) после наступления совершеннолетия
- 3) после вступления в брак                            4) при получении образования

A8. Укажите лишнее в перечне отраслей права:

- 1) конституционное право                            2) уголовное право

3) гражданское право

4) парламентское право

A9. Верны ли следующие суждения о Конституции РФ в иерархии правовых норм?

А. Ни одна норма права ни в одной сфере правового регулирования не может противоречить нормам Конституции.

Б. Особенность Конституции как нормативного акта высшей юридической силы состоит в невозможности изменить ни одну из содержащихся в ней норм.

1) верно только А      2) верно только Б      3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

A10. Право возникает одновременно с появлением

1) религиозных воззрений

2) человека современного типа

3) общественных институтов

4) государства

A11. Верны ли следующие суждения?

Нормативно-правовой акт появляется в результате:

А. Деятельности государственных органов.

Б. Всенародного референдума.

1) верно только А      2) верно только Б      3) верны оба суждения      4) оба суждения неверны.

A12. Верны ли следующие суждения о делении права на частное и публичное?

А. Деление права на частное и публичное означает юридическое признание того, что государство имеет право вмешиваться во все сферы общественной жизни.

Б. Данное деление означает юридическое признание сфер общественной жизни, вмешательство в которые государства и его органов ограничено законом.

1) верно только А      2) верно только Б      3) оба суждения верны      4) оба суждения неверны

A13. Высшей юридической силой среди перечисленных нормативно-правовых актов обладает:

1) Указ Президента РФ

2) Постановление Правительства РФ

3) приказ Министра обороны РФ

4) Конституционный закон РФ

A14. Ни один закон и подзаконный акт РФ не может:

1) противоречить Конституции РФ

- 2) вступить в законную силу без решения Конституционного суда
- 3) вступить в законную силу без указа Президента РФ
- 4) противоречить постановлениям Правительства РФ

### Задания уровня В

В1. Какому понятию соответствует следующее определение?

Система норм, устанавливаемых и контролируемых государством, исполнение которых обеспечивается силой государственного принуждения называется ...

В2. Запишите пропущенное слово:

Примером нормы ... права является следующая норма: «Собственник в праве истребовать свое имущество из чужого незаконного владения».

В3. Какое слово пропущено?

... права — обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт.

В4. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие право, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Определяет границы должного поведения людей.
- 2) Относится к нормативной системе общества.
- 3) Существует как в устной, так и в письменной форме.
- 4) За нарушение этих норм следует общественное порицание.
- 5) Формулируется и поддерживается государством.

В5. Установите соответствие между конкретным выражением санкций, данных в первом столбце, и видом, к которому они относятся, данных во втором.

ВЫРАЖЕНИЕ САНКЦИЙ	ВИДЫ САНКЦИЙ
1. Объявление выговора	А. Формальные негативные санкции
2. Проявление недружелюбия	Б. Неформальные негативные санкции
3. Отказ от сотрудничества	
4. Наложение штрафа	



5. Объявление бойкота				
1	2	3	4	5