

Задания для 10А (18 - 21 марта).

18.03 среда		
Уроки	Задание	Форма отчета
1-2. Математика	См. приложение.	Сдать до 12.00 в понедельник (вахта начальной школы).
3. Физкультура	<p>Пройти по ссылке</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4783/main/226106/</p> <p>Посмотреть урок 49 по теме: «О.Ф.П. Круговая тренировка», пройти тренировочные занятия, контрольные задания 1,2.</p>	Сфотографировать итог и прислать на электронную почту: gazarova1963@mail.ru
4. Электив, география	См. приложение.	Д/з присылать на электронную почту klyuevanl@yandex.ru или оставить на вахте 1 корпуса (до 21 марта)
5. Англ. язык	<p>Culture Corner 6 - чтение и перевод текста «A Night for all Scots». Упражнение 4, страница 115 - рассказ о необычном празднике в России по плану.</p> <p>Страница 116, упражнения 1-3 (по заданию).</p>	Работы оставлять на вахте корпуса 2, на листах А4 или отправлять на почту irinka.muratova@mail.ru
6. Русский, регион	Сдать сочинения по тесту, заданные на последнем уроке.	Электронная почта (писать от руки, фотографировать и отправлять на tarangv_71@mail.ru).
19.03 четверг		
1. Математика, регион	См. приложение.	Сдать до четверга (вахта начальной школы).
2. Англ. язык	<p>Culture Corner 6 - чтение и перевод текста «A Night for all Scots». Упражнение 4, страница 115 - рассказ о необычном празднике в России по плану.</p> <p>Страница 116, упражнения 1-3 (по заданию).</p>	Работы оставлять на вахте корпуса 2, на листах А4 или отправлять на почту irinka.muratova@mail.ru

3. Экономика	См. приложение.	Д/з присылать на электронную почту klyuevanl@yandex.ru или оставить на вахте 1 корпуса (до 21 марта)
4. Физика	Параграфы 70,71 (вопросы в конце параграфов, упр.14 №1 письменно).	Д/з присылать в дневник.ру или на почту k252722@yandex.ru (до 21.03).
5. Химия, учебный курс	См. приложение.	На вахту начальной школы (до 23.03).
6. Право	§25, страница 139, темы для рефератов 1 или 2 (на выбор) написать собственное рассуждение.	Задания пересылать по почте nej13@yandex.ru
7. ОБЖ	Ознакомиться с видеороликом и ответить на контрольные вопросы 1. Что входит в ОВЗК? 2. Когда применяется ОВЗК? 3. Порядок выполнения команды по одеванию ОВЗК? Видеоролик был отправлен.	До 25.03.2020. отправлять на почту ivan.merkulev1982@mail.ru
20.03 пятница		
1. Информатика	Создать презентацию по теме: «Программное обеспечение компьютера».	Высылать ТОЛЬКО на почту: ele1294@mail.ru
2. Обществознание	Параграф 32, страница 339, задание 2 (письменно), страница 340 документ и вопросы к нему (письменно). Параграф 34, страница 359, вопросы 1,2,4,6, Страница 360, документ и вопросы к нему (письменно).	Задания пересылать по почте nej13@yandex.ru
3. Электив, русский язык	Сдать сочинения по тесту, заданные на последнем уроке.	Электронная почта (писать от руки, фотографировать и отправлять на tarangv_71@mail.ru).
4. Литература	Задания по Салтыкову-Щедрину, которые были заданы индивидуально. Читать «Войну и мир», будут позже даны задания по вопросам.	
5-6. Математика	См. приложение.	Сдать до 12.00 в понедельник (вахта начальной школы).
21.03 суббота		

1-2. Физкультура	Пройти по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/4783/main/226106/ Посмотреть урок 49 по теме: «О.Ф.П. Круговая тренировка», пройти тренировочные занятия, контрольные задания 1,2.	Сфотографировать итог и прислать на электронную почту: gazarova1963@mail.ru
3. Литература	Задания по Салтыкову-Щедрину, которые были заданы индивидуально. Читать «Войну и мир», будут позже даны задания по вопросам.	Электронная почта (писать от руки, фотографировать и отправлять на tarangv_71@mail.ru).
4. География	См. приложение.	Выполненные задания можно прислать на электронную почту klyuevanl@yandex.ru или оставить на вахте 1 корпуса (до 21 марта)
5. Право	§26, вопросы для самоконтроля (письменно).	Задания пересылать по почте nej13@yandex.ru
6. Физика	Параграф 72 (вопросы в конце параграфа, упр. 14 № 2-4).	Д/з присылать в дневник.ру или на почту k252722@yandex.ru (до 21.03).

Приложения.

География, электив по географии.

Домашняя (по вариантам) контрольная работа по теме «НТР и мировое хозяйство»

I вариант

1. Что не является характерной чертой НТР?

- А) использование угля и нефти в качестве главных источников энергии
- Б) универсальность, всеохватность;
- В) чрезвычайное ускорение преобразований
- Г) изменение роли человека в производстве
- Д) использование её достижений в военных целях.

2. Отрасль мировой специализации - результат

- А) географического разделения труда
- Б) географического положения
- В) географического районирования

3. В состав АСЕАН входят:

- А). Индонезия, Малайзия, Алжир, Непал
- Б). Сингапур, Филиппины, Индонезия, Малайзия
- В). Лаос, Мьянма, Ливия, Нигерия, Таиланд.

4. Установите соответствие между страной и стадией развития её хозяйства:

- | | |
|------------|-----------------------|
| 1. Япония | А. Аграрная |
| 2. Польша | Б. Индустриальная |
| 3. Сенегал | В. Постиндустриальная |

5. Какие факторы имеют особо важное значение в размещении производства в эпоху НТР?

- А) ориентация на дешёвую рабочую силу
- Б) стремление разместить производство ближе к сырью
- В) тяготение к научным центрам и высококвалифицированной рабочей силе
- Г) привлекательность аграрных районов

6. Какая группа отраслей развивается наиболее быстрыми темпами в эпоху НТР?

- А) сельское, лесное хозяйство, добыча минерального сырья
- Б) сельское хозяйство, легкая и пищевая промышленность
- В) легкая промышленность, судостроение, станкостроение
- Г) энергетика, химия, машиностроение

Домашняя (по вариантам) контрольная работа по теме «НТР и мировое хозяйство»

II вариант

1. Что не является главным направлением развития производства?

- А) электронизация
- Б) комплексная автоматизация
- В) электрификация
- Г) перестройка энергетического хозяйства
- Д) производство новых материалов
- Е) ускоренное развитие биотехнологий
- Ж) космизация

2. Международное географическое разделение труда выражается в специализации отдельных стран на...

- А) производстве всех видов продукции и услуг и в последующем обмене ими
- Б) производстве только одной продукции или услуге
- В) производстве определенных видов продукции и услуг и в последующем обмене ими.

3. В результате достижений НТР в отраслевой структуре хозяйства повышается роль:

- А) промышленности Б) транспорта В) сельского хозяйства Г) непродуцированной сферы

4. Установите соответствие между страной и стадией развития хозяйства:

- | | |
|-----------------------|------------|
| 1. Аграрная | А. Япония |
| 2. Индустриальная | Б. Россия |
| 3. Постиндустриальная | В. Эфиопия |

5. Выберите три страны Африки, которые являются членами ОПЕК:

- А) Нигерия Б) ЮАР В) Эфиопия Г) Алжир Д) Египет Е) Ливия

6. Какую роль играет внедрение новой техники и технологии в условиях НТР?

- А) позволяет широко использовать вторичные ресурсы
- Б) из производственного процесса вытесняются операции, требующие неквалифицированного труда
- В) позволяет экономить труд, ресурсы, сохранять природу
- Г) даёт возможность продвигать отрасли производства в новые районы

Экономика.

Тест по теме «Рынки факторов производства»

ВАРИАНТ 1

A1. Примером рационального поведения потребителя является покупка товаров

- а) чаще всего рекламируемых
- б) наиболее популярных вне зависимости от качества
- в) высокого качества по доступным ценам
- г) с ограниченным сроком использования

A2. Одна из главных проблем экономики состоит в том, что

- а) человеческие желания ограничены
- б) ресурсы безграничны
- в) люди должны всегда делать выбор при использовании ограниченных ресурсов
- г) только в слаборазвитых странах существует проблема дефицита

A3. Основным источником дохода на землю является:

- а) заработная плата;
- б) процент;
- в) рента;
- г) социальное пособие.

A4. Фактором производства является(-ются)

- а) предпринимательские способности

A7. Плата за использование капитала называется:

- а) прибылью
- б) рентой
- в) процентом
- г) доходом

A8. Верны ли следующие суждения о факторах производства?

А. В современной экономике важным фактором производства становится информация.

Б. Количество используемых в экономике факторов производства ограничено.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

B1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ряда и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Земля; 2) трудовые ресурсы; 3) фактор производства;

- б) обмен
- в) потребление
- г) распределение

4) капитал; 5) информация.

Ответ: _____ .

A5. Фирма осуществляет производство и установку пластиковых окон. К капиталу как средству производства фирмы относится (-ятся)

- а) штат мастеров по установке окон
- б) связи с клиентами фирмы
- в) администрация фирмы
- г) оборудование для производства окон

A6. Терпящая убытки фирма привлекла талантливого кризис-менеджера, который за год смог вывести ее из кризисного состояния. Какой фактор производства был использован фирмой в первую очередь?

- а) информация
- б) капитал
- в) земля и природные ресурсы
- г) предпринимательские способности

Тест по теме «Рынки факторов производства»

ВАРИАНТ 2

A1. Экономические ресурсы, непосредственно задействованные в создании конкретного товара или услуги, называют

- а) даровыми благами
- б) факторами производства
- в) спросом и предложением
- г) материальными потребностями

A2. Поведение субъектов экономической деятельности исходит из принципа:

- а) рациональности
- б) справедливости
- в) производительности труда
- г) образованности

A3. Гражданин сдает принадлежащий ему участок земли в аренду фермерскому хозяйству. Как называется доход гражданина от

A7. Бригада строителей относится к такому фактору производства, как

- а) земля
- б) капитал
- в) труд
- г) предпринимательские способности

A8. Верны ли следующие суждения о факторах производства?

А. Земля является одним из основных факторов производства.
Б. Ни один из факторов производства самостоятельно не может приносить доход.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

распоряжения этой недвижимостью?

- а) капитал
- б) прибыль
- в) рента
- г) процент

A4. К факторам производства относятся:

- а) деньги в сейфе кассира банк
- б) станки
- в) акции фирмы
- г) инвестиции

A5. Организация деятельности частной школы относится к такому фактору производства, как

- а) земля
- б) капитал
- в) труд
- г) предпринимательские способности

A6. Агрокомбинат выращивает в теплицах овощи и зелень. К капиталу фирмы относится (-ятся)

- а) работники теплиц
- б) оборудование теплиц
- в) земля под теплицами
- г) руководство агрокомбината

B1. Найдите в приведенном ниже списке понятия, отражающие капитал как фактор производства. Номера выбранных понятий запишите в порядке возрастания.

- 1) менеджеры
- 2) фабричные здания
- 3) станки
- 4) лесные угодья
- 5) фермеры
- 6) компьютеры

Ответ: _____ .

Химия.

ДЗ по химии на 23.03.2020 г: учить § Нуклеиновые кислоты. Выполнить упражнения 1-4, 7-9 письменно.

Выполнить задания СР по теме: «Спирты. Фенолы. Альдегиды. Карбоновые кислоты».

СР 10 класс «Спирты, фенолы, альдегиды, карбоновые кислоты»

1 вариант

1. назовите вещества, формулы которых:

- А) $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{COOH}$
- Б) $\text{CH}_3 - \text{CH} - \text{CH} - \text{CH}_3$

2 вариант

1. назовите вещества, формулы которых:

- А) $\text{CCl}_3 - \text{COOH}$
- Б) $\text{CH}_3 - \text{CH} - \text{CH} - \text{COH}$

$\text{OH} \quad \text{CH}_3$ В) $\text{CH}_3 - \text{CH} - \text{CH} - \text{CH}_2 - \text{COH}$ $\text{CH}_3 \quad \text{C}_2\text{H}_5$	CH_3CH_3 CH_3 В) $\text{CH}_3 - \text{C} - \text{CH}_3$ OH
2. напишите уравнения реакций: а) горение метанола в кислороде; б) окисление муравьиного альдегида оксидом серебра; в) взаимодействие уксусной кислоты с цинком. Назовите продукты реакции.	2. напишите уравнения реакций: а) взаимодействие фенола с натрием; б) взаимодействия муравьиной кислоты с карбонатом натрия; в) восстановления уксусного альдегида. Назовите продукты реакции.
3. напишите структурные формулы кислот: 2-метилпропановая кислота; 2,3,4,-трихлорбутановая кислота; 3,4-диметилгептановая кислота.	3. напишите структурные формулы соединений: 3-метилпентанол-3; 2,3,4-триметилпентанол-2; 2-метилбутанол-2.
4. Какая масса фенолята натрия может быть получена при взаимодействии фенола массой 4,7 г с раствором гидроксида натрия, содержащего 2,4 г NaOH (отв: 5,8 г)	4. При восстановлении водородом уксусного альдегида массой 90 г получили 82 г этилового спирта (в %). (отв. 87,1%)

Данную СР выполнили на «4» - Леванзина А., Тагарина Е. (могут её не выполнять); на «3» - Каширина А., Калинин Е. (можно исправить).
Остальные ученики – не выполнили.
Сдать задания 23.03.2020г – СР; + упр 6 – 11 после§ Аминокислоты. Белки.

Математика.

По геометрии:

1. на отдельном листе выполнить **домашнюю контрольную работу по теме «Многогранники»** (свой вариант).
2. учебник п.38 - п.42, помощь: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4758/main/21652/>
3. решать в тетради №320,321,323,327,328,334, тетради сдать во вторник до 12.00

Вариант 1

- ▲ 1. Высота правильной призмы $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ равна 10 см. Сторона ее основания — 12 см. Вычислите периметр сечения призмы плоскостью, содержащей прямую AB и середину ребра CC_1 .
2. Высота правильной треугольной пирамиды равна 6 см. Радиус окружности, описанной около ее основания, — $4\sqrt{3}$. Вычислите:
- а) длину бокового ребра пирамиды;
 - б) площадь боковой поверхности пирамиды.
3. Основание пирамиды $MABCD$ — квадрат, сторона которого равна 12 см. Боковое ребро MD перпендикулярно плоскости основания пирамиды. Угол между плоскостями основания и грани MAB равен 30° . Вычислите:
- а) расстояние от вершины пирамиды до прямой AC ;
 - б) площадь полной поверхности пирамиды.

Вариант 2

- ▲ 1. Высота правильной призмы $KMPK_1 M_1 P_1$ равна 15 см. Сторона ее основания — $8\sqrt{3}$ см. Вычислите периметр сечения призмы плоскостью, содержащей прямую PP_1 и середину ребра KM .
2. Высота правильной четырехугольной пирамиды равна 8 см, сторона ее основания — 12 см. Вычислите:
- а) длину бокового ребра пирамиды;
 - б) площадь боковой поверхности пирамиды.
3. Ребро MA пирамиды $MABC$ перпендикулярно плоскости ее основания. $AB = BC = 18$ см, $\angle BAC = 90^\circ$. Угол между плоскостями основания и грани MBC равен 45° . Вычислите:
- а) расстояние от вершины пирамиды до прямой BC ;
 - б) площадь полной поверхности пирамиды.

Региональный компонент

2. 1°) $\log_3(2x - 1) = 2;$

2°) $\log_{\frac{1}{3}}(5x - 21) = -2;$

3) $\log_\pi(x^2 + 2x - 2) = 0;$

4) $\lg(3 - x) = -1.$

3. 1°) $\lg(x + 9) + \lg(2x + 8) = 2;$

2°) $\log_3(x + 1) + \log_3(x + 3) = 1;$

3) $2 \log_2 x - \log_2(3x - 4) = 1;$

4) $\frac{1}{2} \log_5(x - 4) + \frac{1}{2} \log_5(2x - 1) = \log_5 3.$

4. 1°) $\log_3^2 x - 4 \log_3 x + 3 = 0;$

2°) $\frac{1}{3 - \lg x} + \frac{1}{1 + \lg x} = 1;$

3) $\log_3^2 x + \log_3 x^2 = 8;$

4) $\lg^3 x^2 = 8 \lg x.$

5. 1) $\log_2(10 - 2^x) = x + 2;$

2) $\lg 2 + \lg(4^{x-2} + 9) = 1 + \lg(2^{x-2} + 1);$

3) $\log_7(6 + 7^{-x}) = 1 + x;$

4) $\log_2 2(4 \cdot 3^x - 6) - \log_2(9^x - 6) = 1.$