

Положение о дистанционном обучении

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – Школа) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции);

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

- Методическими рекомендациям министерства просвещения Российской Федерации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, опубликованными 19 марта 2020 года № ГД-39/04;

- письмом Министерства просвещения РФ от 13.03.2020 г. № СК – 150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях».

1.2. Положение регламентирует организацию дистанционного обучения с использованием электронных дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей в рамках учебного процесса в различных формах обучения и при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, консультаций, текущего контроля успеваемости обучающихся, независимо от места их нахождения.

1.3. Организация дистанционного обучения обеспечивает открытый доступ обучающихся и педагогов школы к образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде через сеть «Интернет».

1.4. Школа обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников; создаёт условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

2. Цель и задачи дистанционного обучения

2.1. Цель дистанционного обучения – организация непрерывной учебной деятельности обучающихся в соответствии с образовательными программами, учебным планом, календарным учебным графиком Школы.

2.2. Задачи:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ в полном объёме непосредственно по месту жительства или временного их нахождения;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы с использованием доступных и понятных для обучающихся и их родителей форм и методов работы;
- обеспечение обратной связи при проверке уровня освоения обучающимися образовательных программ, домашних заданий, проведении промежуточной аттестации;
- предоставление возможности участникам дистанционного обучения получения индивидуальных консультаций по проблемным вопросам, возникающим при реализации образовательных программ, оказание им учебно-методической помощи в условиях длительного периода дистанционного обучения;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.

3. Участники дистанционного обучения и их деятельность

3.1. Участниками дистанционного обучения являются учащиеся 1-11 классов, в том числе:

- дети, обучающиеся на дому по состоянию здоровья;
- длительно болеющие дети;
- обучающиеся, не имеющие возможность посещать школу из-за карантина, неблагоприятных погодных условий и т.д.;
- учителя-предметники.

3.2. Учителя-предметники используют в образовательной деятельности дистанционные образовательные технологии (их элементы) для

- организации дополнительной подготовки обучающихся, в том числе профильных и выпускных классов,
- организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- оказания учебно-методической помощи обучающимся и т.д.

Заместители директора по УВР:

- осуществляют постоянный контроль организации дистанционного обучения в Школе;

- оказывают учителям-предметникам необходимую методическую помощь в организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде;

- проводят оценку деятельности учителей-предметников по результатам освоения обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме

4. Организация дистанционного обучения

4.1. Школа самостоятельно определяет

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий; допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Организации вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их

частей с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Школа

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;

- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

4.5. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий Школа вносит соответствующие корректировки в рабочие программы или учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

4.6. В соответствии с техническими возможностями Школа организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров с использованием различных электронных образовательных ресурсов

4.7. Педагогические работники Школы при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий:

- планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

4.8. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Оценивание знаний обучающихся при дистанционном обучении

5.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

5.2. Оценивание теоретических разделов программы у обучающихся происходит в формате прохождения тестов на платформе бесплатных образовательных интернет-сервисов (Учи.Ру, ЯКласс, Российская электронная школа, Яндекс-формы, Гугл-формы и др.);

5.3. Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием дистанционных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в МБОУ «СОШ № 4»;

5.4. Отметки, полученные обучающимися за выполнение дистанционных заданий, заносятся в электронный и бумажный журналы.