

ба список заданий с 18-21 марта

## 1. ТЕХНОЛОГИЯ

просмотреть презентацию, списать слайд, ответить на тест

С уважением,

ОКСАНА БАРАНОВА

[teacher.oksana@mail.ru](mailto:teacher.oksana@mail.ru)

*Тест по теме:*

*«Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий» в 6 классе.*

*1 вариант*

1. **Крупы и бобовые богаты витамином:**
  - a. С
  - b. А
  - c. В
  - d. Д
2. **Эта крупа не относится к бобовым:**
  - a. гречка
  - b. фасоль
  - c. соя
  - d. чечевица
3. **Пшено получают:**
  - a. из пшеницы
  - b. проса
  - c. овса
  - d. ячменя
4. **Этот продукт не промывают:**
  - a. макароны
  - b. пшено
  - c. гречка
  - d. горох
5. **Это не макаронное изделие:**
  - a. толокно
  - b. вермишель
  - c. рожки
  - d. лапша
6. **Из неё не варят кашу:**
  - a. манка
  - b. гречка
  - c. пшено
  - d. фасоль
7. **Каша не бывает:**
  - a. жидкой
  - b. отварной
  - c. вязкой
  - d. рассыпчатой
8. **Это способ варки макаронных изделий:**
  - a. первичный
  - b. сливной
  - c. вторичный
  - d. основной

*Тест по теме:*

*«Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий» в 6 классе.*

*2 вариант*

1. **Самая полезная каша:**
  - a. гречневая
  - b. манная

- c. перловая
- d. рисовая
- 2. **Из какой злаковой культуры вырабатывают манную крупу?**
  - a. Овес
  - b. Ячмень
  - c. Пшеница
  - d. Просо
- 3. **Какую крупу перед приготовлением следует замочить?**
  - a. Кукурузную
  - b. Манную
  - c. Перловую
  - d. Овсяную
  - e. Гречневую
- 4. **Назовите злаковую культуру, из которой получают "Геркулес"?**
  - a. Ячмень
  - b. Овес
  - c. Рис
  - d. Просо
- 5. **Горох, фасоль, чечевица - это**
  - a. крупы
  - b. каши
  - c. бобы
- 6. **Тепловая обработка овощей это:**
  - a. варка
  - b. замораживание
  - c. жарение
  - d. тушение
  - e. сушение
- 7. **По консистенции каши бывают:**
  - a. плотные
  - b. жидкие
  - c. редкие
  - d. воздушные
  - e. вязкие
  - f. рассыпчатые
- 8. **К макаронным изделиям относятся:**
  - a. кукурузные хлопья
  - b. рожки
  - c. спагетти
  - d. вермишель

*Оценки за правильно выполненные задания:*

7-8-«5»

5-6-«4»

4-5-«3»

Меньше 4-«2»

#### **Домашнее задание на выбор:**

1. Подготовить сообщение о макаронных изделиях
2. Выполнить тест в тетради или прислать фото или запись на почту

Презентация по теме «Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.» в Вайбере в группе «6 А класс».

**2. ИЗО** скопировать ссылку, пройти по ней и ознакомиться с презентацией, написать в тетрадке сообщение по теме "Великие портретисты"

<https://infourok.ru/konspekt-uroka-prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-velikie-portretisti-klass-2572338.html>

**3. ИСТОРИЯ на 20.03** §9 с.76 вопрос 6, с.81 вопрос 2,3 – ответить письменно;

- выписать в тетрадь термины (с.76);
- Контурная карта – с.5 (1-5).

**На 23.03** §10 с.91 вопрос 4 – ответить письменно;

- выписать в тетрадь термины (с.93);
- с. 93 заполнить таблицу

(памятник / время создания / автор):

Родителям принести в среду (25.03) до 11.00 в корпус 3

#### 4.МАТЕМАТИКА

Это на 18.03,19.03,20.03 математика,

20.03 построить симметричные фигуры: центральная симметрия, осевая симметрия.

тетради приносим на вахту 1 корпус или отправляем по почте: [turina.alla@yandex.ru](mailto:turina.alla@yandex.ru).

$$381. 1) 2\frac{1}{6} - \frac{11}{9} : \frac{11}{3} = 2\frac{1}{6} - \frac{11}{9} \cdot \frac{3}{11} = 2\frac{1}{6} - \frac{2}{6} = 1\frac{5}{6};$$

$$2) 4\frac{2}{5} : 3\frac{3}{10} = \frac{22}{5} : \frac{33}{10} = \frac{22}{5} \cdot \frac{10}{33} = \frac{2 \cdot 2}{3} = \frac{4}{3};$$

$$3) 5 \cdot \frac{8}{27} : \frac{16}{81} = 5 \cdot \frac{8}{27} \cdot \frac{81}{16} = \frac{3 \cdot 5}{2} = \frac{15}{2};$$

$$4) \frac{5}{6} + \frac{11}{4} : \frac{43}{9} \cdot \frac{8}{3} - 1\frac{2}{3} = \frac{5}{6} + \frac{11}{4} \cdot \frac{9}{43} \cdot \frac{8}{3} - 1\frac{2}{3} = \frac{5}{6} + \frac{11 \cdot 3 \cdot 3}{43} - 1\frac{2}{3} =$$

$$= \frac{5 \cdot 43}{6 \cdot 43} + \frac{66 \cdot 6}{43 \cdot 6} - \frac{5 \cdot 2 \cdot 43}{3 \cdot 2 \cdot 43} = \frac{611 - 430}{43 \cdot 6} = \frac{181}{258};$$

$$5) 2\frac{5}{8} : 3 : \left( 5\frac{1}{2} - \frac{9}{20} \cdot \frac{5}{9} \right) = 2\frac{5}{8} : 3 : \left( 5\frac{1}{2} - \frac{1}{4} \right) = \frac{21}{8} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{4}{21} = \frac{1}{6};$$

$$6) \frac{\cancel{9}}{\cancel{10}} \cdot \frac{\cancel{15}}{14} \cdot \frac{7}{\cancel{18}} \cdot 24 - 2\frac{4}{15} \cdot \frac{15}{8} = \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{34}{15} \cdot \frac{15}{8} = \frac{72}{8} - \frac{34}{8} = \frac{38}{8} = \frac{19}{4}.$$

$$2) \frac{7}{9} \cdot 1\frac{2}{7} + 43\frac{3}{4} : 11\frac{2}{3} - 3\frac{18}{25} + 1\frac{1}{45} \cdot \left( 37\frac{1}{2} : 2\frac{1}{12} - 1\frac{3}{23} \cdot 9 \right) + \frac{47}{100}$$

$$3) 11\frac{2}{5} + 7\frac{1}{2} \cdot \left( 285\frac{3}{5} : 14 - 1\frac{23}{30} + \frac{13}{50} \right) : \left( 24\frac{2}{5} - 10\frac{23}{100} \right)$$

$$4) \frac{2}{5} + 2\frac{4}{9} : \left[ \left( 7\frac{5}{12} - 5\frac{3}{4} \right) : 22\frac{1}{2} + 10 \cdot \frac{5}{18} \right] - \frac{4}{5}$$

$$491. \quad 1) \frac{12\frac{4}{5} \cdot 3\frac{3}{4} - 4\frac{4}{11} \cdot 4\frac{1}{8}}{11\frac{2}{3} : 2\frac{4}{7}} \quad 2) \frac{28\frac{4}{5} : 13\frac{5}{7} + 6\frac{3}{5} : \frac{2}{3}}{1\frac{11}{16} : 2\frac{1}{4}}$$

$$3) \frac{2\frac{3}{8} : \frac{3}{4} + 24\frac{7}{9}}{7\frac{1}{8} - 157\frac{4}{5} : 24} \quad 4) \frac{\left(1\frac{1}{2} + 2\frac{2}{3} + 3\frac{3}{4}\right) \cdot 3\frac{3}{5}}{14 - 15\frac{1}{8} : 2\frac{1}{5}}$$

Вычислите устно (№ 74, 75).

74. а)  $-7 - 10$ ;      в)  $+7 - 10$ ;      д)  $+9 + 17$ ;      ж)  $9 - 17$ ;  
 б)  $-7 + 10$ ;      г)  $+7 + 10$ ;      е)  $-9 + 17$ ;      з)  $-9 - 17$ .
75. а)  $+19 - 30$ ;      в)  $+19 + 30$ ;      д)  $+16 + 24$ ;      ж)  $+16 - 24$ ;  
 б)  $-19 + 30$ ;      г)  $-19 - 30$ ;      е)  $-16 + 24$ ;      з)  $-16 - 24$ .

## 5. ИНФОРМАТИКА

### § 15. Исполнители вокруг нас

На тест «ИСПОЛНИТЕЛИ ВОКРУГ НАС» ответить в тетради, прислать фото к следующему уроку на электронную почту. В теме письма указать предмет, класс, ФИ. Почта [svetlanakashichkina@mail.ru](mailto:svetlanakashichkina@mail.ru)

**Задание #1** Некоторый объект, способный выполнять определенный набор команд - это: \_\_\_\_\_

**Задание #2** Для каждого формального исполнителя можно указать: \_\_\_\_\_

Выберите несколько из 9 вариантов ответа:

- 1) Информационную модель.
- 2) Круг решаемых задач.
- 3) Среду.
- 4) Схему работы.
- 5) Систему команд.
- 6) Цикл команд.
- 7) Систему отказов.
- 8) Режимы работы.
- 9) Режимы задач.

### Задание #3

Укажите истинные высказывания: \_\_\_\_\_

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) Компьютер разрабатывает алгоритмы.
- 2) Компьютер управляет работой связанных с ним технических устройств по выполнению алгоритмов.
- 3) Исполнитель разрабатывает алгоритмы.
- 4) Исполнитель четко и безошибочно выполняет алгоритмы, составленные из команд, входящих в него СКИ.

5) Человек разрабатывает алгоритмы.

6) Человек может являться исполнителем алгоритма.

**Задание #4** Универсальный исполнитель, устройство для работы с информацией - это: \_\_\_\_\_

**Задание #5** Исполнитель, всегда выполняющий одну и ту же команду одинаково - это: \_\_\_

Составьте слово из букв:

ЫАЛНООБЬЙПРЛНМ ЕФТСИЛЬИ ->

### § 16. Формы записи алгоритмов

1. Используется ли система команд исполнителя при разработке алгоритма?

1) да

2) нет

2. Можно ли алгоритм записать в виде таблицы?

1) да

2) нет

3. В каком виде записывается алгоритм с использованием геометрических фигур, соединённых стрелками?

1) в виде таблицы

2) в виде блок-схемы

3) в виде схемы

4) ни одно утверждение не верно

4. Какая геометрическая фигура не используется в блок-схемах?

1) прямоугольник

2) ромб

3) круг

4) овал

5. Какая фигура является первой в блок-схеме?

1) параллелограмм

2) овал

3) прямоугольник

4) ромб

6. Что такое программа?

1) алгоритм, записанный на языке, понятном человеку

2) алгоритм, записанный на формальном языке, понятном исполнителю

3) то же, что и блок-схема

4) все утверждения верны

7. Кто является исполнителем программы?

1) машина-автомат

2) компьютер

3) человек

4) все утверждения верны

На тест «Формы записи алгоритмов» ответить в тетради, прислать фото к следующему уроку на электронную почту. В теме письма указать предмет, класс, ФИ.

Почта [svetlanakashichkina@mail.ru](mailto:svetlanakashichkina@mail.ru) [snatch-4@yandex.ru](mailto:snatch-4@yandex.ru)

**6.ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** – прислать на почту [snatch-4@yandex.ru](mailto:snatch-4@yandex.ru)

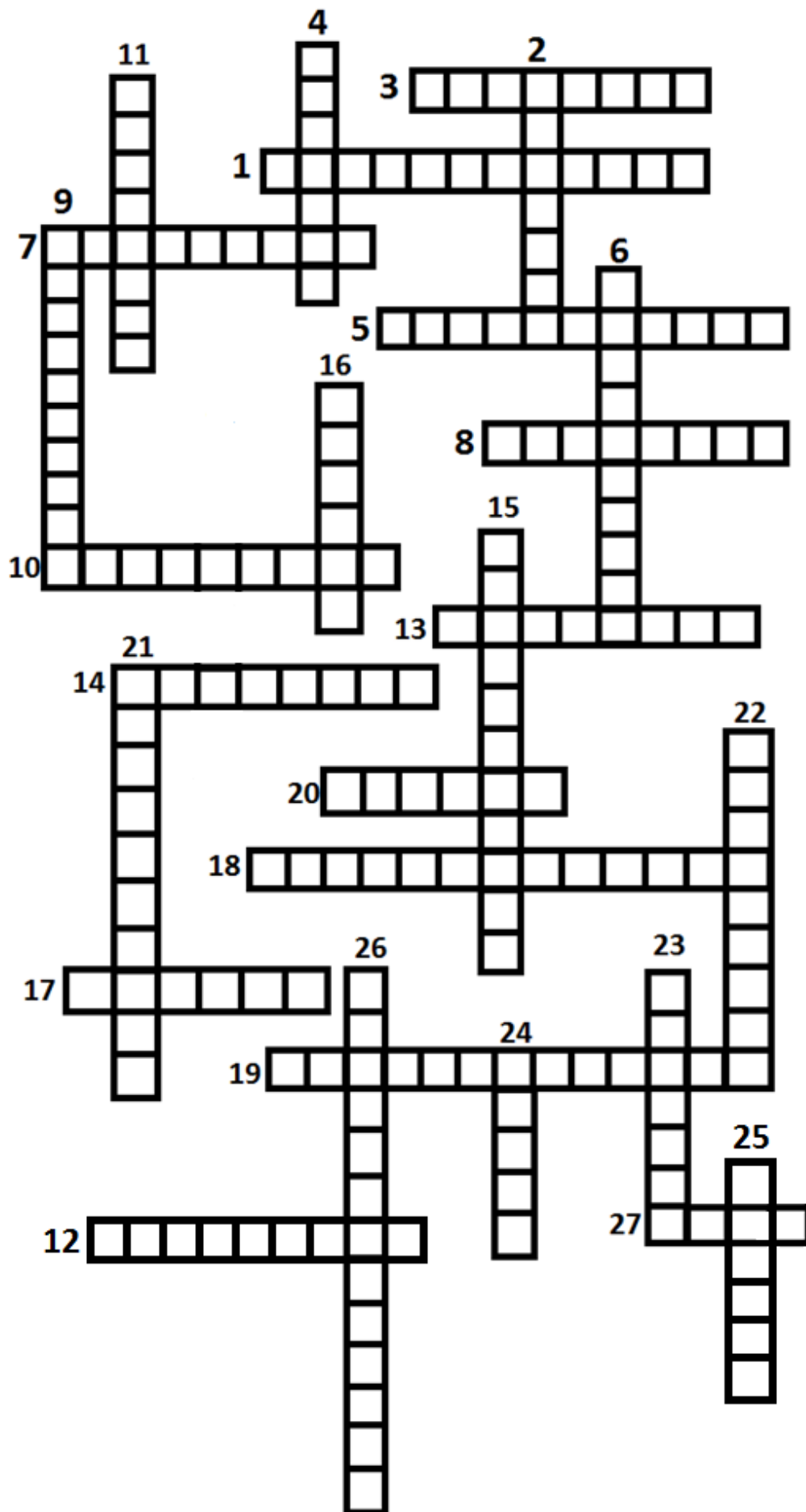
## ЗАДАНИЯ К КРОССВОРДУ

**По горизонтали:**

1. Занятие человека, его труд. То, что присуще только людям, отличает их от животных.
3. Внутреннее расположение, привлекательность.
5. Нужда человека в чём-либо.
7. Обобщённое и упрощённое представление об особенностях людей, принадлежащих к той или иной группе.
8. Внутренний мир человека, мир его мыслей и чувств.
10. Отношение, прямо противоположное симпатии, следствие отрицательных чувств.
12. Вариант поведения в конфликте, при котором у участника есть стремление выйти из ситуации, не решая её, не уступая, но и не настаивая на своём немедленно.
13. Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и в общении с другими людьми.
14. Столкновение нескольких участников, каждый из которых отстаивает свою позицию, выступая против интересов, мнений остальных участников события.
17. Движение мышц лица, которое играет большую роль в общении.
18. Отношения, выражающие особенную связь человека с окружающими людьми.
19. Новое суждение, которое можно вывести из логически связанных суждений.
20. Правила доброго поведения.
27. Вид деятельности, преобладающий в детстве.

**По вертикали:**

2. Мысль, выделяющая совокупность предметов по их общим признакам.
4. Взаимные деловые и дружеские отношения людей.
6. Самый распространённый вид межличностных отношений.
9. Оценка человеком своих поступков, самого себя.
11. Высказывание, содержащее определённую мысль.
15. Отношения, связанные с соблюдением каких-либо формальностей, правил, установленных начальником, директором.
16. Вид деятельности человека, которым он занимается в школе, институте и т.д.
21. Вариант поведения в конфликтной ситуации, при котором необходимы уступки с обеих сторон.
22. Форма общения, при которой не используется речь.
23. Различные формы порицания (наказания) и поощрения (поддержки).
24. Самый авторитетный член группы, к мнению которого прислушиваются все остальные.
25. Более высокий, чем товарищество, уровень межличностных отношений.
26. Потребности в еде, воздухе, воде, тепле, сне, отдыхе.



## 7. БИОЛОГИЯ

Изучить параграфы 21 и 22.

Письменно ответить на вопросы:

1. Чем мхи отличаются от водорослей?
2. Чем папоротники, хвощи, плауны отличаются от мхов?
3. Почему водоросли относятся к низшим растениям, а папоротники к высшим растениям?

Форма отчета: на почту учителя: [varduginaviktorija@gmail.com](mailto:varduginaviktorija@gmail.com) (фото из тетради с ответами). в теме письма указать предмет, класс, ФИ.

По желанию рисунок на тему: «Вред военных действий для биосферы». Требования к оформлению: выполняется на альбомном листе формата А4. Рисунок необходимо передать на вахту 2 корпуса.

## 8. ГЕОГРАФИЯ и КРАЕВЕДЕНИЕ

6 класс география - параграф 52, выписать в тетрадь природные зоны Земли.

Растительный и животный мир природных зон.

Краеведение- Описать опасные природные явления Саратовской области засуха, суховой, заморозки (5-6 предложений).

**Пока просто выписать в тетрадь! (никуда не нести, не отсылать)**

## 9. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Стр.66 упр3(a, b) читать текст, перевод (устно), выписать выделенные слова с переводом.

Под буквой (a)- выбрать правильный ответ, записать; под буквой (b)- придумать заголовки к каждому абзацу

Присылать на вайбер в личные сообщения до 22 марта.

## 10. ФИЗКУЛЬТУРА 21 марта

Пройти по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7131/start/262120/>

Посмотреть урок 4 по теме: «Физическая подготовка. Ее связь с развитием физических качеств», пройти тренировочные занятия , контрольные задания 1,2.

Сфотографировать итог и прислать на электронную почту: [gazarova1963@mail.ru](mailto:gazarova1963@mail.ru)



