


18.03 среда	Задание	Форма отчета																				
1.Физкультура	Описать летние олимпийские игры	сфотографировать и на почтуturina.alla@yandex.ru																				
2.Физкультура	Описать летние олимпийские игры	сфотографировать и на почтуturina.alla@yandex.ru																				
3.литература																						
4.математика	Решение ВПР на сайте школы	сфотографировать и на почтуturina.alla@yandex.ru																				
5.география	<p style="text-align: center;">Контроль знаний по теме «План и карта».</p> <p style="text-align: center;">Вариант 1</p> <p>1. Выберите правильный ответ. В каком направлении вы будете возвращаться домой, если в школу шли по азимуту 45^0?</p> <p>А) 135^0; Б) 225^0; В) 90^0; Г) 45^0.</p> <p>2. Выберите, какой масштаб крупнее: 1:20000 или 1:70000?</p> <p>3. Установите соответствие между понятием и его свойствами.</p> <table border="1" data-bbox="276 902 962 1328"> <thead> <tr> <th data-bbox="276 902 504 931">Понятие</th> <th data-bbox="504 902 962 931">Свойства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="276 931 504 963">1) Параллель</td> <td data-bbox="504 931 962 1021">А) воображаемая линия на земном шаре, соединяющая Северный и Южный полюсы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="276 963 504 994">2) Меридиан</td> <td data-bbox="504 1021 962 1111">Б) воображаемые линии на земном шаре, проведённые параллельно экватору</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="504 1111 962 1142">В) линии направления «север – юг»</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="504 1142 962 1205">Г) линии направления «запад – восток»</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="504 1205 962 1267">Д) выражается в градусах от 0^0 до 180^0</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="504 1267 962 1328">Е) выражается в градусах от 0^0 до 90^0</td> </tr> </tbody> </table> <p>4. По карте России определите, какой из указанных городов расположен севернее (определив их географическую широту), Магадан или Мурманск?</p> <p>5. По физической карте полушарий определите:</p> <p>А) какой город имеет географические координаты: 43^0 с. ш., 132^0 в. д.;</p> <p>Б) географические координаты горы Денали(Северная Америка).</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Контроль знаний по теме «План и карта».</p> <p style="text-align: center;">Вариант 2</p> <p>1. Выберите правильный ответ. На экскурсию в краеведческий музей учащиеся шли по азимуту 90^0. В каком направлении они будут возвращаться?</p> <p>А) 270^0; Б) 225^0; В) 90^0; Г) 45^0.</p> <p>2. Выберите, какой масштаб мельче: 1:5 000 или 1:250 000?</p> <p>3. Установите соответствие между понятием и его свойствами.</p> <table border="1" data-bbox="276 1971 941 2181"> <thead> <tr> <th data-bbox="276 1971 523 2000">Понятие</th> <th data-bbox="523 1971 941 2000">Свойства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="276 2000 523 2063">1) Географическая широта</td> <td data-bbox="523 2000 941 2121">А) расстояние в градусах к западу или к востоку от нулевого меридиана до заданного объекта</td> </tr> <tr> <td data-bbox="276 2063 523 2125">2) Географическая долгота</td> <td data-bbox="523 2121 941 2181">Б) расстояние в градусах к северу или к югу от экватора до</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Свойства	1) Параллель	А) воображаемая линия на земном шаре, соединяющая Северный и Южный полюсы	2) Меридиан	Б) воображаемые линии на земном шаре, проведённые параллельно экватору		В) линии направления «север – юг»		Г) линии направления «запад – восток»		Д) выражается в градусах от 0^0 до 180^0		Е) выражается в градусах от 0^0 до 90^0	Понятие	Свойства	1) Географическая широта	А) расстояние в градусах к западу или к востоку от нулевого меридиана до заданного объекта	2) Географическая долгота	Б) расстояние в градусах к северу или к югу от экватора до	<p>Задания необходимо выполнить по вариантам до <u>21.03.2020</u> г. и сдать на вахту 1 корпуса или переслать по электронной почте:</p> <p>klyuevanl@yandex.ru</p>
Понятие	Свойства																					
1) Параллель	А) воображаемая линия на земном шаре, соединяющая Северный и Южный полюсы																					
2) Меридиан	Б) воображаемые линии на земном шаре, проведённые параллельно экватору																					
	В) линии направления «север – юг»																					
	Г) линии направления «запад – восток»																					
	Д) выражается в градусах от 0^0 до 180^0																					
	Е) выражается в градусах от 0^0 до 90^0																					
Понятие	Свойства																					
1) Географическая широта	А) расстояние в градусах к западу или к востоку от нулевого меридиана до заданного объекта																					
2) Географическая долгота	Б) расстояние в градусах к северу или к югу от экватора до																					

	<p>заданного объекта В) может быть северная или южная Г) может быть западная или восточная Д) изменяется от 0⁰ до 180⁰ Е) изменяется от 0⁰ до 90⁰</p>	
	<p>4. По карте России определите, какой из указанных городов расположен западнее (определив их географическую долготу), Москва или Саратов?</p> <p>5. По физической карте полушарий определите: А) какой город имеет географические координаты: 35⁰ ю. ш., 150⁰ в. д.; Б) географические координаты вулкана Котопахи (Южная Америка).</p>	
19.03 четверг		
1. иностран ный		
2. иностран ный		
3. русский		
4. русский		
5. математи ка	$\frac{1}{4} + \frac{2}{9}$ $\frac{4}{9} + \frac{2}{3}$ $6 - \frac{1}{10}$ Ответы: $1) \frac{4}{3}$ $2) \frac{1}{42}$ $3) \frac{34}{35}$ Правильные ответы:	$\frac{3}{7} + \frac{5}{6}$ $\frac{4}{9} + \frac{2}{3}$ $7 - \frac{3}{13}$ $1) \frac{1}{9}$ $5) \frac{17}{36}$ $6) 1\frac{10}{33}$ 1) 5,7,8
	$\frac{4}{9} + \frac{2}{3}$ $\frac{4}{9} + \frac{2}{3}$ $5 - \frac{2}{3}$ $7) \frac{1}{8}$ $8) \frac{5}{10}$ $9) 2$ 2) 2,13,12	$\frac{4}{9} + \frac{2}{3}$ $\frac{4}{9} + \frac{2}{3}$ $4 - \frac{4}{5}$ $10) \frac{3}{8}$ $11) \frac{5}{14}$ $12) \frac{6}{13}$ 3) 4,10,1
	$\frac{4}{9} + \frac{2}{3}$ $2 - \frac{5}{6}$ $13) \frac{26}{45}$ $14) 1\frac{1}{6}$ $15) 3\frac{1}{5}$ 4) 6,11,15	Принести в 1 корпус или на почту turina.alla@yandex.ru
20.03 пятница		

1. математика	<p>Решите примеры:</p> <p>1 вариант:</p> <ol style="list-style-type: none"> $0,17+0,48=$ $38,254+0,445=$ $128,44-36,54=$ $21,742 - 0,37=$ $3,5 * 24 =$ $8 * 12,34=$ $394,2 : 3=$ $4,32 : 27=$ <p>2 вариант:</p> <ol style="list-style-type: none"> $30,93+25,07=$ $0,108+3,812=$ $42,7-0,717=$ $16,14 - 4,74=$ $5,6 * 25 =$ $7 * 16,35=$ $261,6 : 4=$ $4,8 : 32=$ 	Принести в 1 корпус или на почту turina.alla@yandex.ru
2. изо	<p>О чём рассказывают нам гербы и эмблемы стр. 134 – 141</p> <ol style="list-style-type: none"> Рисунок герба своей семьи 	сфотографировать и на почту olga.snegireva.89@mail.ru
3. физкультура	Описать зимние олимпийские игры	сфотографировать и на почту turina.alla@yandex.ru
4. история		
5. биология	<p>Изучите параграфы 18 и 19.</p> <p>Приведите по пять примеров экологических факторов каждого вида (биотические, абиотические, антропогенные). На примере выбранного Вами биологического объекта (растение или животное) опишите его приспособленность к среде обитания.</p>	Форма отчета: на почту учителя: varduginaviktorija@gmail.com (фото из тетради с ответами), в теме письма указать предмет, класс, ФИ.
6. информатика	<p>§12, читать, повторить материал, пройдя по ссылке</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4233500649693889311&from=tabbar&reqid=1584543182242821-81616698831221994600075-sas1-8401-V&text=поиск+информации+5+класс+информатика</p> <p>https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-informatike-sistematizatsija-informatsii-bosova-5-klass</p> <p>Пройти тест, результаты теста прислать к следующему уроку на электронную почту. В теме письма указать предмет, класс, ФИ. Почта svetlanakashichkina@mail.ru</p>	Пройти тест, результаты теста прислать к следующему уроку на электронную почту. В теме письма указать предмет, класс, ФИ. Почта svetlanakashichkina@mail.ru
21.03 суббота		
1.		
2.		
3. Технология мальчики	<ol style="list-style-type: none"> Повторить инструкцию по работе со швейной иглой. Стр. 131 134. Окончательная обработка пришивания пуговиц (практическая работа 	сфотографировать и на почту turina.alla@yandex.ru
4. Технология девочки	<ol style="list-style-type: none"> Повторить инструкцию по работе со швейной иглой. Стр. 131 134. Окончательная обработка фартука (практическая работа 	сфотографировать и на почту olga.snegireva.89@mail.ru
5. Курс геометрия	Построить симметричные фигуры	сфотографировать и на почту turina.alla@yandex.ru
6. Словесность		

Домашнее задание 12-17 марта

5Г Литература

- Сочинить юмористический рассказ «Случай из жизни» (на двойном листочке)

сдать сочинение «Над чем заставил задуматься рассказ Л. Толстого «Кавказский пленник»

2) Читать выразительно стихотворение И.А. Бунина «Густой зелёный ельник у дороги» и рассказ «В деревне».

Домашнее задание 18 - 21 марта

18.03 литература	И.А. Бунин Рассказ «В деревне» вопросы 1-3 устно, вопрос 4 - письменно	Дз присылать на почту galichkinai@list.ru по 23марта
словесность	Параграфы 28-30 Текст-повествование отвечает на вопрос Что произошло? – упр.97 Текст-описание отвечает на вопрос Какой? – упр. 100 Текст-рассуждение отвечает на вопросы Как? Почему? – написать небольшое сочинение «Какой подарок лучше: купленный в магазине или сделанный своими руками?»	Дз печатать в файле или фотографировать и присылать на почту galichkinai@list.ru или приносить в школу родителям в 1 корпус по 26 марта
21.03 литература	И.А. Бунин Рассказ «Подснежник» читать дома вслух, вопросы 3, 4 - письменно	Дз присылать на почту galichkinai@list.ru по 23марта

ДЗ английский Лищук А.Ю.

стр78 упр1(письменно), упр 3(b) - письменно

на почту engxoalyaxo@gmail.com высылать фото домашнего задания до 22 марта