

Баранова О.А.

Изобразительное искусство

Пройти по ссылке и выполнить рисунок на формате А4. Принести на вахту к 23 марта корпус 1.

Вардугина В.А.(биология)

Изучить параграфы 21 и 22.

Письменно ответить на вопросы:

1. Чем мхи отличаются от водорослей?
2. Чем папоротники, хвощи, плауны отличаются от мхов?
3. Почему водоросли относятся к низшим растениям, а папоротники к высшим растениям?

Форма отчета: на почту учителя: varduginaviktorija@gmail.com (фото из тетради с ответами). в теме письма указать предмет, класс, ФИ.

По желанию рисунок на тему: «Вред военных действий для биосферы».

Требования к оформлению: выполняется на альбомном листе формата А4. Рисунок необходимо передать на вахту 2 корпуса.

Хохлова Н.И.(русский язык, литература)

Задание по русскому языку

Выучить разряды местоимений

Упражнение 450" написать сочинение.

П.63, упражнение 455. (на листочке)

Задание по литературе

Читать рассказ "Толстый и тонкий ". Написать юмористический рассказ - случай из жизни.(на листочке)

Сдать на вахту корпус №1 до 23 марта.(положить в папку)

Чапурина О.Ю.(история)

На Пятницу

Стр 77-93 пересказ. Письменно в тетради стр 92

ответить на вопросы 1-4 (думаем . сравниваем , размышляем)

Заполнить таблицу.Выписать определения в тетрадь стр 93

НА вторник

стр 93-98 читать пересказ.

В тетради ответить на вопросы письменно (повторяем и делаем выводы) с 1-5 стр 98

Кашичкина С.А.

§ 15. Исполнители вокруг нас

На тест «ИСПОЛНИТЕЛИ ВОКРУГ НАС» ответить в тетради, прислать фото к следующему уроку на электронную почту. В теме письма указать предмет, класс, ФИ. Почта svetlanakashichkina@mail.ru

Задание #1 Некоторый объект, способный выполнять определенный набор команд - это: _____

Задание #2 Для каждого формального исполнителя можно указать: _____

Выберите несколько из 9 вариантов ответа:

- 1) Информационную модель.
- 2) Круг решаемых задач.
- 3) Среду.
- 4) Схему работы.
- 5) Систему команд.
- 6) Цикл команд.
- 7) Систему отказов.
- 8) Режимы работы.
- 9) Режимы задач.

Задание #3

Укажите истинные высказывания: _____

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) Компьютер разрабатывает алгоритмы.
- 2) Компьютер управляет работой связанных с ним технических устройств по выполнению алгоритмов.
- 3) Исполнитель разрабатывает алгоритмы.
- 4) Исполнитель четко и безошибочно выполняет алгоритмы, составленные из команд, входящих в его СКИ.
- 5) Человек разрабатывает алгоритмы.
- 6) Человек может являться исполнителем алгоритма.

Задание #4 Универсальный исполнитель, устройство для работы с информацией - это: _____

Задание #5 Исполнитель, всегда выполняющий одну и ту же команду одинаково - это: ____

Составьте слово из букв:

БАЛНООБЪЙПРЛНМ ЕФТСИЛЬИ ->

§ 16. Формы записи алгоритмов

1. Используется ли система команд исполнителя при разработке алгоритма?

- 1) да
- 2) нет

2. Можно ли алгоритм записать в виде таблицы?

- 1) да
- 2) нет

3. В каком виде записывается алгоритм с использованием геометрических фигур, соединённых стрелками?

- 1) в виде таблицы
- 2) в виде блок-схемы
- 3) в виде схемы
- 4) ни одно утверждение не верно

4. Какая геометрическая фигура не используется в блок-схемах?

- 1) прямоугольник
- 2) ромб

- 3) круг
 4) овал
 5. Какая фигура является первой в блок-схеме?
 1) параллелограмм
 2) овал
 3) прямоугольник
 4) ромб
 6. Что такое программа?
 1) алгоритм, записанный на языке, понятном человеку
 2) алгоритм, записанный на формальном языке, понятном исполнителю
 3) то же, что и блок-схема
 4) все утверждения верны
 7. Кто является исполнителем программы?
 1) машина-автомат
 2) компьютер
 3) человек
 4) все утверждения верны

На тест «Формы записи алгоритмов» ответить в тетради, прислать фото к следующему уроку на электронную почту. В теме письма указать предмет, класс, ФИ.

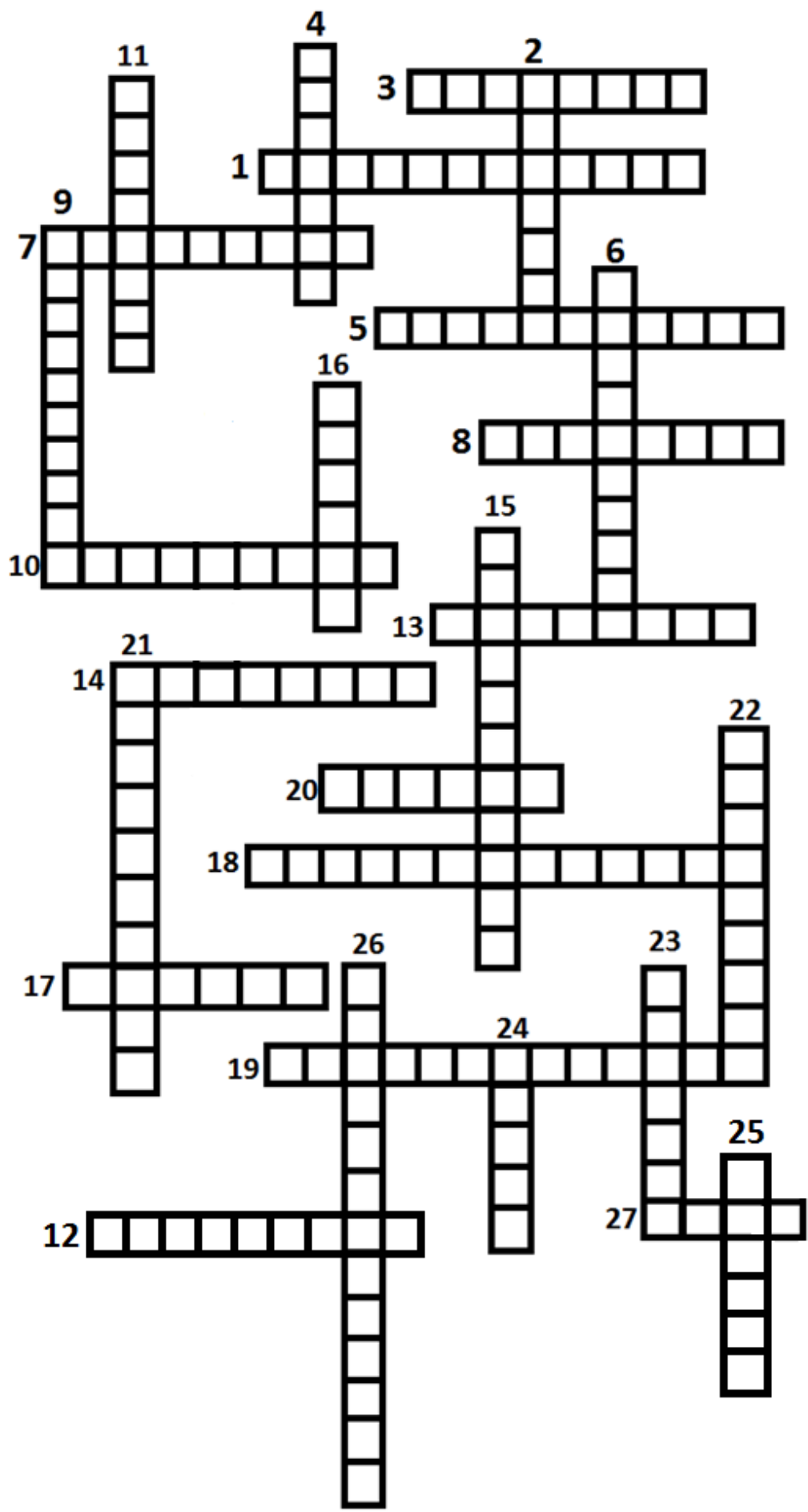
Почта svetlanakashichkina@mail.ru

Негметова И.Г.(математика, наглядная геометрия)

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ 66 КЛАССА НА ПЕРИОД С 18 ПО 21 МАРТА 2020 ГОДА (УЧИТЕЛЬ НЕГМЕТОВА И.Г.)

	Предмет	Задания	Форма отчета
18 марта	Математика	Разобрать на стр. 63 тема 17 «Числовые выражения». Выполнить письменно в рабочей тетради задания из учебника: стр.65 № 1	Домашнее задание высылать на адрес электронной почты inganegmetova@yandex.ru
19 марта		Выполнить письменно в рабочей тетради задания из учебника: стр.65 № 2	
20 марта		Выполнить письменно в рабочей тетради задания из учебника: стр.65 № 3	
21 марта	Наглядная геометрия	Сообщение на тему «Великие открытия ученых-математиков»	Домашнее задание высылать на адрес электронной почты inganegmetova@yandex.ru

Руденко К.В.(обществознание)



ЗАДАНИЯ К КРОССВОРДУ

По горизонтали:

1. Занятие человека, его труд. То, что присуще только людям, отличает их от животных.
3. Внутреннее расположение, привлекательность.
5. Нужда человека в чём-либо.
7. Обобщённое и упрощённое представление об особенностях людей, принадлежащих к той или иной группе.
8. Внутренний мир человека, мир его мыслей и чувств.
10. Отношение, прямо противоположное симпатии, следствие отрицательных чувств.
12. Вариант поведения в конфликте, при котором у участника есть стремление выйти из ситуации, не решая её, не уступая, но и не настаивая на своём немедленно.
13. Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и в общении с другими людьми.
14. Столкновение нескольких участников, каждый из которых отстаивает свою позицию, выступая против интересов, мнений остальных участников события.
17. Движение мышц лица, которое играет большую роль в общении.
18. Отношения, выражающие особенную связь человека с окружающими людьми.
19. Новое суждение, которое можно вывести из логически связанных суждений.
20. Правила доброго поведения.
27. Вид деятельности, преобладающий в детстве.

По вертикали:

2. Мысль, выделяющая совокупность предметов по их общим признакам.
4. Взаимные деловые и дружеские отношения людей.
6. Самый распространённый вид межличностных отношений.
9. Оценка человеком своих поступков, самого себя.
11. Высказывание, содержащее определённую мысль.
15. Отношения, связанные с соблюдением каких-либо формальностей, правил, установленных начальником, директором.
16. Вид деятельности человека, которым он занимается в школе, институте и т.д.
21. Вариант поведения в конфликтной ситуации, при котором необходимы уступки с обеих сторон.
22. Форма общения, при которой не используется речь.
23. Различные формы порицания (наказания) и поощрения (поддержки).
24. Самый авторитетный член группы, к мнению которого прислушиваются все остальные.

25. Более высокий, чем товарищество, уровень межличностных отношений.
26. Потребности в еде, воздухе, воде, тепле, сне, отдыхе.

Морозов О.В.(английский язык)

задание за 19.03

Отчитаться по заданию, данному на карантин.

Учебник. Стр. 68. Упр. 1 — перевести слова, написанные крупным сиреневым шрифтом, переписать их в словарики и выучить. Используя эти слова, ответить на вопросы, данные в этом упражнении. Образец — под словами (*устно*).

Прочитать текст, при необходимости предварительно прослушав его: <https://yadi.sk/d/ynVlhi4RlvbJ4Q>. Выполнить упр. 3: определить правдивость/ложность предложений 1-4 (*устно*); слова, выделенные жирным шрифтом, перевести, переписать в словарики и выучить.

Стр. GR5 – прочитать правило (от слов «В английском языке есть большая группа неправильных глаголов...» до подзаголовка «Употребление»). Выполнить упр. 4. Упр 4а — определить при помощи таблицы на стр. GR7, какие глаголы правильные, а какие неправильные (если глагол в этой таблице есть, то он неправильный, а если нет — правильный), определить форму прошедшего времени каждого глагола. В грамматических справочниках отвести место (2 разворота) под список неправильных глаголов. На странице начертить таблицу в четыре столбика, озаглавив их так: I столбик - “Начальная форма», II - “Past”, III - “Participle II”, IV - “Перевод». В эту таблицу вписать все неправильные глаголы из упр. 4: начальную форму, форму прошедшего времени и перевод, третий столбик пока оставлять пустым. То есть таблица должна иметь такой вид:

Начальная форма	Past	Participle II	Перевод
be	was/were		быть

и так далее. Впоследствии в данную таблицу необходимо записывать все неправильные глаголы, которые будут встречаться в учебнике или рабочей тетради. Все неправильные глаголы из упр. 4 выучить наизусть (учить нужно как форму прошедшего времени, так и перевод). Выполнить упр. 4b - вставить один из глаголов из упр. 4а (*письменно*).

Упр. 5а - глаголы, выделенные курсивом, переписать в табличку неправильных глаголов и выучить. Упр. 5b - перевести словосочетания и составить с ними любые предложения (*устно*).

Упр. 6 - прослушать и выполнить *письменно*:

<https://yadi.sk/d/AaGsRHPc4sPg6A>.

Упр. 10 (*письменно*).

Если кто-то не понял тему “Past Simple”, рекомендую посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/pk2RLn1Ylfs> или любой другой.

Примечание на будущее. Упражнения с пометкой “устно” можно делать, записав аудиофайл или несколько аудиофайлов и выслав его/их по “Вайберу”, “Вотс-аппу” или на эл. почту. Можно сделать аудио- или видеозвонок по этим же мессенджерам и отчитаться «в живую». Если такой возможности нет, то делать *письменно*.

Упражнения с пометкой “*письменно*” делать в тетради. Далее можно сфотографировать и выслать мне по “Вайберу”, “Вотс-аппу” или на эл. почту. Можно продублировать это упражнение на компьютере в “Ворде” и переслать по эл. почте. Так же высылать упражнения из рабочей тетради.

Если ни одной из указанных возможностей нет, то можно (**только не детям!!!**) приносить выполненные задания в школу и оставлять на вахте.

Адреса для контактов:

Эл. почта: morosowoleg@mail.ru

Viber и Wats-app: +7-987-328-71-44

Телефон для звонков и SMS-сообщений: +7-905-382-49-31.

Можно выбирать любой удобный способ.

6-е классы, задание за 21.03

Учебник. Стр. 70. Упр. 1 — ответить на вопросы викторины и проверить свои ответы, прочитав текст (если хотите, можете сделать наоборот).

Упр. 2 — подобрать заголовки к абзацам текста; слова, выделенные жирным шрифтом, перевести.

Упр. 3 — *выписать* из текста глаголы в Past Simple (не забываем при этом выписывать в табличку и учить новые неправильные глаголы). Используя выписанные глаголы, составить 5 вопросов по тексту *письменно*.

Упр. 6 — написать краткую (60-80 слов) биографию любой известной личности, взяв за образец текст на стр. 70.

Шутова Г.Н.(география,краеведение)

География-параграф 52, выписать в тетрадь природные зоны Земли.

Растительный и животный мир природных зон.

Краеведение- Описать опасные природные явления Саратовской области засуха, суховей, заморозки (5-6 предложений).Галина Шутова

Федотова Е.Ю (информатика).

прочитать §14, выписать определения.

Выполнить задания по ссылке: <https://learningapps.org/1137932>

Скриншот выполненного задания можно прислать Федотовой Е.Ю.