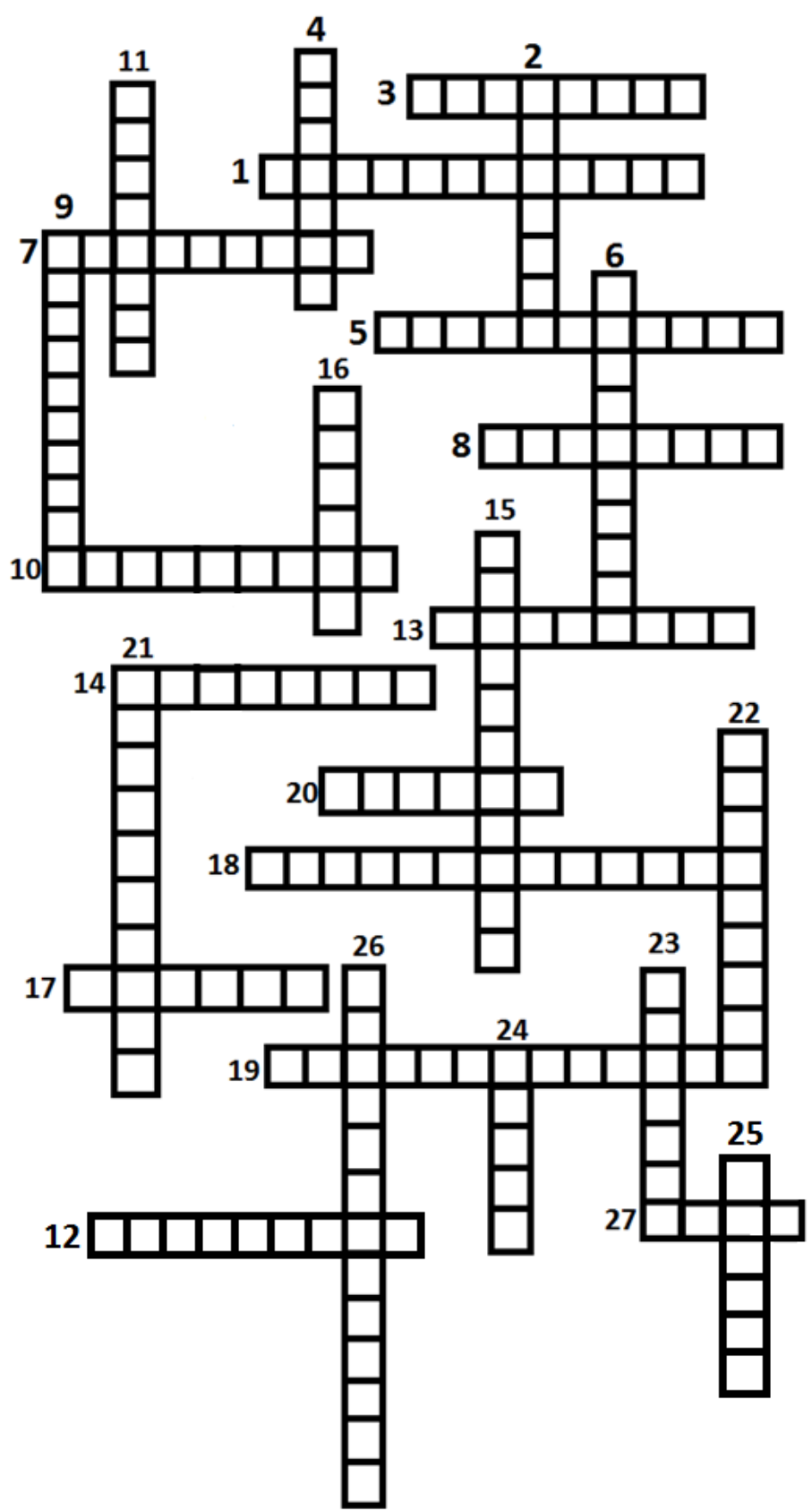


Задания для бд класса в период с 18.03 по 21.03

18.03 среда	Задание	Форма отчета
1. Русский	упр.475, 508	Задания выполнять в тетрадях, можно прислать фото выполненной работы в ВК лично учителю, можно оставить на вахте во 2 корпусе через родителей.
2. Литература	Стр.151 – 161, выписать из текста портреты Насти и Митраши, записать, какие были особенности	
3. Музыка	Повторить слова песни «И все о той весне»	
4. Биология	Изучить параграфы 21 и 22. Письменно ответить на вопросы: 1. Чем мхи отличаются от водорослей? 2. Чем папоротники, хвощи, плауны отличаются от мхов? 3. Почему водоросли относятся к низшим растениям, а папоротники к высшим растениям?	Форма отчета: на почту учителя: varduginaviktoria@gmail.com (фото из тетради с ответами). в теме письма указать предмет, класс, ФИ. <u>По желанию</u> рисунок на тему: «Вред военных действий для биосферы». Требования к оформлению: выполняется на альбомном листе формата А4. Рисунок необходимо передать на вахту 2 корпуса.
5. Математика	№ 1239, 1240,	Работы выполнять на двойных листах, на листе указать фамилию, класс, даты уроков, сдать на вахту во 2 корпусе
6. Физкультура		
19.03 четверг		
1. Математика	№1247,1252,	
2. Русский		
3. Литература		
4. Английский	правило Past Simple (найти это правило в конце учебника в разделе Грамматический справочник- Модуль 7) выписать в тетрадь-сократить!., стр67 упр5	
5. География	параграф 52, выписать в тетрадь природные зоны Земли. Растительный и животный мир	

	природных зон.	
6. Обществознание	Решить кроссворд	Можно выполненные задания отправить учителю в контакте или принести бумажные на вахту 2 корпуса
20.03 пятница		
1. Информатика	прочитать §14, выписать определения. Выполнить задания по ссылке: https://learningapps.org/1137932	Скриншот выполненного задания можно прислать Федотовой
2. История	§9 с.76 вопрос 6, с.81 вопрос 2,3 – ответить письменно; - выписать в тетрадь термины (с.76); - Контурная карта – с.5 (1-5).	
3. Математика	1254, 1256	
4. Русский		
5. Литература		
21.03 суббота		
1. Краеведение	Описать опасные природные явления Саратовской области засуха, суховей, заморозки (5-6 предложений).	
2. Английский	стр68 упр3 (читать текст, выписать выделенные слова-перевести), под текстом отметить предложения T(true), F(false) или DS (doesn't say) и письменно ответить на вопросы "Did you like this story?why?why not?" (кратко- 2-3 предложения)	фото работ присылать на почту engxoalyaxo@gmail.com подписать в теме фамилию, класс прислать все вместе до вечера 22 марта
3. Математика	На сайте: https://math6-vpr.sdangia.ru выполнить 1 вариант	Задания НЕ РАСПЕЧАТЫВАТЬ, записывать решение и ответ на тетрадных листах
4. Математика		



ЗАДАНИЯ К КРОССВОРДУ

По горизонтали:

1. Занятие человека, его труд. То, что присуще только людям, отличает их от животных.
3. Внутреннее расположение, привлекательность.
5. Нужда человека в чём-либо.
7. Обобщённое и упрощённое представление об особенностях людей, принадлежащих к той или иной группе.
8. Внутренний мир человека, мир его мыслей и чувств.
10. Отношение, прямо противоположное симпатии, следствие отрицательных чувств.
12. Вариант поведения в конфликте, при котором у участника есть стремление выйти из ситуации, не решая её, не уступая, но и не настаивая на своём немедленно.
13. Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и в общении с другими людьми.
14. Столкновение нескольких участников, каждый из которых отстаивает свою позицию, выступая против интересов, мнений остальных участников события.
17. Движение мышц лица, которое играет большую роль в общении.
18. Отношения, выражающие особую связь человека с окружающими людьми.
19. Новое суждение, которое можно вывести из логически связанных суждений.
20. Правила доброго поведения.
27. Вид деятельности, преобладающий в детстве.

По вертикали:

2. Мысль, выделяющая совокупность предметов по их общим признакам.
4. Взаимные деловые и дружеские отношения людей.
6. Самый распространённый вид межличностных отношений.
9. Оценка человеком своих поступков, самого себя.
11. Высказывание, содержащее определённую мысль.
15. Отношения, связанные с соблюдением каких-либо формальностей, правил, установленных начальником, директором.
16. Вид деятельности человека, которым он занимается в школе, институте и т.д.
21. Вариант поведения в конфликтной ситуации, при котором необходимы уступки с обеих сторон.
22. Форма общения, при которой не используется речь.
23. Различные формы порицания (наказания) и поощрения (поддержки).
24. Самый авторитетный член группы, к мнению которого прислушиваются все остальные.
25. Более высокий, чем товарищество, уровень межличностных отношений.
26. Потребности в еде, воздухе, воде, тепле, сне, отдыхе.