

Домашние задания для 6 в класса с 18.03 по 21.03

18.03. среда	Задание	Форма отчета
1. Математика 2. Математика	Разобрать на стр. 63 тему № 17 «Числовые выражения». Выполнить письменно в рабочей тетради задания из учебника: стр.65 № 1	Тетради сдать на вахту корпуса № 2 25.03. (среда)
3. Русский язык	Прочитать параграф 59 « Местоимение как часть речи. Разряды местоимений». Выполнить упр.427	Тетради сдать на вахту корпуса № 2 25.03.(среда)
4. Литература	Прочитать статью о творчестве Н.М.Рубцова. Выразительно прочитать стихи «Звезда полей», «Тихая моя родина», ответить на вопросы. Устно.	
5. Музыка	Повторить слова песни «До чего дошел прогресс»	
6. Биология	Изучить параграфы 21 и 22. Письменно ответить на вопросы: 1. Чем мхи отличаются от водорослей? 2. Чем папоротники, хвощи, плауны отличаются от мхов? 3. Почему водоросли относятся к низшим растениям, а папоротники к высшим растениям?	Форма отчета: на почту учителя: varduginaviktorija@gmail.com (фото из тетради с ответами). в теме письма указать предмет, класс, ФИ. <u>По желанию</u> рисунок на тему: «Вред военных действий для биосферы». Требования к оформлению: выполняется на альбомном листе формата А4. Рисунок необходимо передать на вахту 2 корпуса.
19.03. четверг		
1.2 Русский язык	Прочитать параграфы № 61-60 «Возвратное местоимение себя», «Личные местоимения» выполнить упр.441,433	Тетради сдать на вахту корпуса № 2 28.03.(суббота)
3. Английский язык	<p><u>Учебник</u>. Стр. 68. Упр. 1 — перевести слова, написанные крупным сиреневым шрифтом, переписать их в словарики и выучить. Используя эти слова, ответить на вопросы, данные в этом упражнении. Образец — под словами (<i>устно</i>).</p> <p>Прочитать текст, при необходимости предварительно прослушав его: https://yadi.sk/d/ynVlhi4RIvbJ4Q. Выполнить упр. 3: определить правдивость/ложность предложений 1-4 (<i>устно</i>); слова, выделенные жирным шрифтом, перевести, переписать в словарики и выучить.</p> <p>Стр. GR5 – прочитать правило (от слов «В английском языке есть большая группа неправильных глаголов...» до подзаголовка «Употребление»). Выполнить упр. 4. Упр 4а — определить при помощи таблицы на стр. GR7, какие глаголы правильные, а какие</p>	<i>Выполненные в рабочей тетради задания сфотографировать и выслать на эл.почту morosowoleg@mail.ru</i>

неправильные (если глагол в этой таблице есть, то он неправильный, а если нет — правильный), определить форму прошедшего времени каждого глагола. В грамматических справочниках отвести место (2 разворота) под список неправильных глаголов. На странице начертить таблицу в четыре столбика, озаглавив их так: I столбик - “Начальная форма», II - “Past”, III - “Participle II”, IV - “Перевод». В эту таблицу вписать все неправильные глаголы из упр. 4: начальную форму, форму прошедшего времени и перевод, третий столбик пока оставлять пустым. То есть таблица должна иметь такой вид:

Начальная форма	Past	Participle II	Перевод
be	was/were		быть

и так далее. Впоследствии в данную таблицу необходимо записывать все неправильные глаголы, которые будут встречаться в учебнике или рабочей тетради. Все неправильные глаголы из упр. 4 выучить наизусть (учить нужно как форму прошедшего времени, так и перевод). Выполнить упр. 4b - вставить один из глаголов из упр. 4a (*письменно*).

Упр. 5a - глаголы, выделенные курсивом, переписать в табличку неправильных глаголов и выучить. Упр. 5b - перевести словосочетания и составить с ними любые предложения (*устно*).

Упр. 6 - прослушать и выполнить *письменно*:

<https://yadi.sk/d/AaGsRHPc4sPg6A>.

Упр. 10 (*письменно*).

Если кто-то не понял тему “Past Simple”, рекомендую посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/pk2RLn1YIfs> или любой другой.

4. Математика

Выполнить письменно в рабочей тетради задания из учебника: стр.65 № 2

5. ИЗО

Скопировать ссылку, пройти по ней и ознакомиться с презентацией, написать в тетрадке сообщение по теме "Великие портретисты" <https://infourok.ru/konspekt-uroka-prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-velikie-portretisti-klass-2572338.html>

20.03. пятница

1. Физкультура

Пройти по ссылке <https://lesh.edu.ru/subiect/lesson/7131/start/262120>, посмотреть урок № 4, пройти тренировочные задания, контрольные задания 1,2.

Результат сфотографировать, переслать на почту gazarova1963@mail.ru

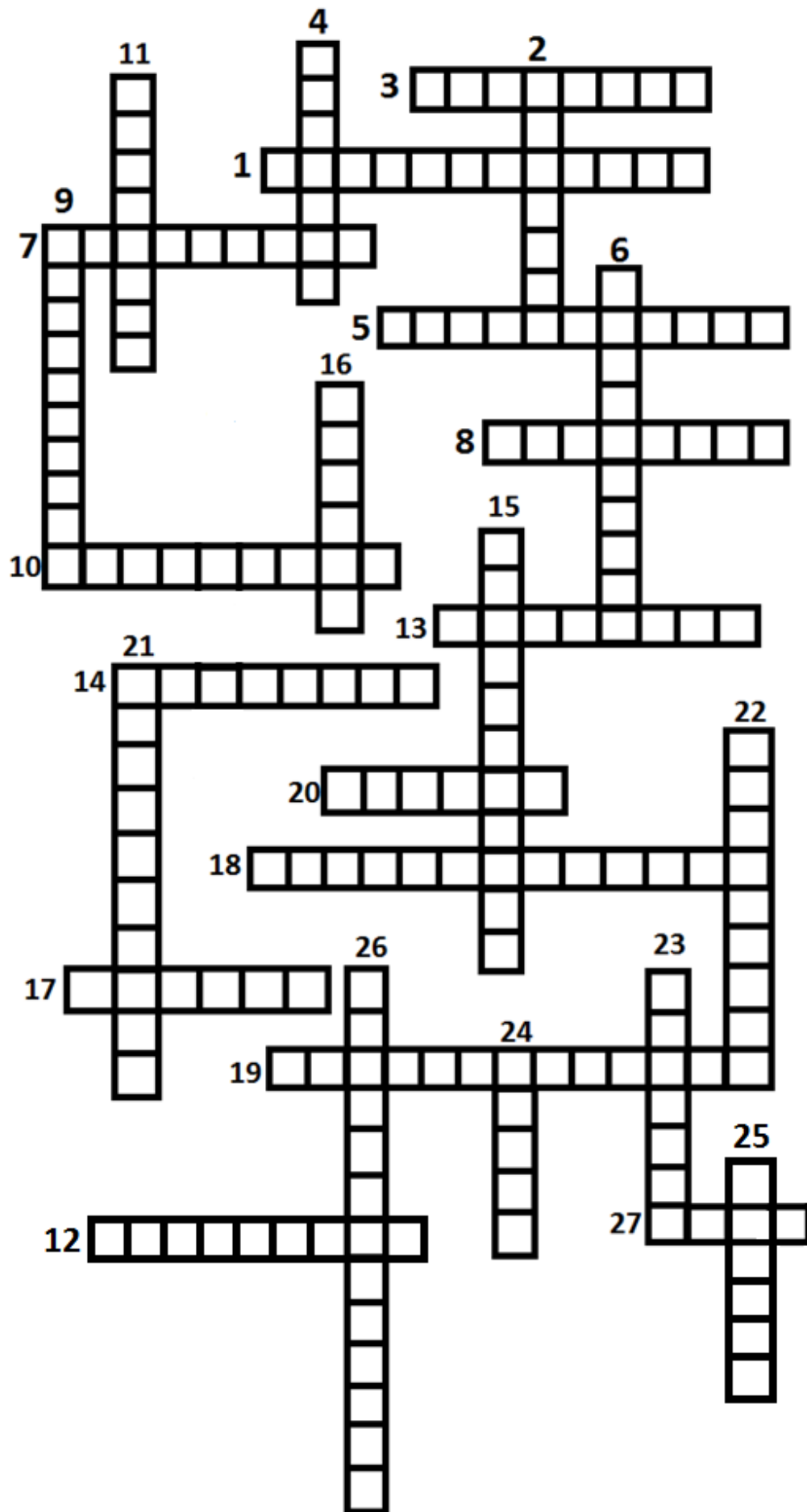
2 Литература

Выучить наизусть одно из стихотворений на выбор. Письменно ответить на вопрос № 1 стр.328

Тетради сдать на вахту корпуса № 2 28.03.(суббота)

3. Математика	Выполнить письменно в рабочей тетради задания из учебника: стр.65 № 3	
4. История		
5. Обществознан.	Решить кроссворд(смотрите после таблицы)	
6. Информатика	<p>§ 15. Исполнители вокруг нас</p> <p>Задание #1 Некоторый объект, способный выполнять определенный набор команд - это: _____</p> <p>Задание #2 Для каждого формального исполнителя можно указать: _____ Выберите несколько из 9 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Информационную модель. 2) Круг решаемых задач. 3) Среду. 4) Схему работы. 5) Систему команд. 6) Цикл команд. 7) Систему отказов. 8) Режимы работы. 9) Режимы задач. <p>Задание #3 Укажите истинные высказывания: _____ Выберите несколько из 6 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Компьютер разрабатывает алгоритмы. 2) Компьютер управляет работой связанных с ним технических устройств по выполнению алгоритмов. 3) Исполнитель разрабатывает алгоритмы. 4) Исполнитель четко и безошибочно выполняет алгоритмы, составленные из команд, входящих в его СКИ. 5) Человек разрабатывает алгоритмы. 6) Человек может являться исполнителем алгоритма. <p>Задание #4 Универсальный исполнитель, устройство для работы с информацией - это: _____</p> <p>Задание #5 Исполнитель, всегда выполняющий одну и ту же команду одинаково - это: __ Составьте слово из букв: БАЛНООБЪПРЛНМ ЕФТСИЛЬИ -></p> <p>§ 16. Формы записи алгоритмов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Используется ли система команд исполнителя при разработке алгоритма? <ol style="list-style-type: none"> 1) да 2) нет 2. Можно ли алгоритм записать в виде таблицы? <ol style="list-style-type: none"> 1) да 2) нет 3. В каком виде записывается алгоритм с использованием геометрических фигур, соединённых стрелками? <ol style="list-style-type: none"> 1) в виде таблицы 	<p>На тест «ИСПОЛНИТЕЛИ ВОКРУГ НАС» ответить в тетради, прислать фото к следующему уроку на электронную почту. В теме письма указать предмет, класс, ФИ. Почта svetlanakashichkina@mail.ru</p> <p>На тест «Формы записи алгоритмов» ответить в тетради, прислать фото к следующему уроку на электронную почту. В теме письма указать предмет, класс, ФИ. Почта svetlanakashichkina@mail.ru</p>

	<p>2) в виде блок-схемы</p> <p>3) в виде схемы</p> <p>4) ни одно утверждение не верно</p> <p>4. Какая геометрическая фигура не используется в блок-схемах?</p> <p>1) прямоугольник</p> <p>2) ромб</p> <p>3) круг</p> <p>4) овал</p> <p>5. Какая фигура является первой в блок-схеме?</p> <p>1) параллелограмм</p> <p>2) овал</p> <p>3) прямоугольник</p> <p>4) ромб</p> <p>6. Что такое программа?</p> <p>1) алгоритм, записанный на языке, понятном человеку</p> <p>2) алгоритм, записанный на формальном языке, понятном исполнителю</p> <p>3) то же, что и блок-схема</p> <p>4) все утверждения верны</p> <p>7. Кто является исполнителем программы?</p> <p>1) машина-автомат</p> <p>2) компьютер</p> <p>3) человек</p> <p>4) все утверждения верны</p>	
21.03.суббота		
1.Русская словесность	Из стихотворений Н.Рубцова выписать примеры употребления эпитетов и метафор.	Сдать на двойном листке 25.03 на вахту корпуса № 2, указав Фамилию, Имя , класс.
2. Краеведение	Описать опасные природные явления Саратовской области засуха, суховей, заморозки (5-6 предложений).	
3.Англ.язык	<p>Учебник. Стр. 70. Упр. 1 — ответить на вопросы викторины и проверить свои ответы, прочитав текст (если хотите, можете сделать наоборот).</p> <p>Упр. 2 — подобрать заголовки к абзацам текста; слова, выделенные жирным шрифтом, перевести.</p> <p>Упр. 3 — выписать из текста глаголы в Past Simple (не забываем при этом выписывать в табличку и учить новые неправильные глаголы). Используя выписанные глаголы, составить 5 вопросов по тексту письменно.</p> <p>Упр. 6 — написать краткую (60-80 слов) биографию любой известной личности, взяв за образец текст на стр. 70.</p>	<p><i>Выполненные в рабочей тетради задания сфотографировать и выслать на эл.почту morosowoleg@mail.ru</i></p>
4. Нагляд.геом.	Сообщение на тему «Великие открытия ученых-математиков»	Домашнее задание выслать на адрес электронной почты inganegmetova@yandex.ru



ЗАДАНИЯ К КРОССВОРДУ

По горизонтали:

1. Занятие человека, его труд. То, что присуще только людям, отличает их от животных.
3. Внутреннее расположение, привлекательность.
5. Нужда человека в чём-либо.
7. Обобщённое и упрощённое представление об особенностях людей, принадлежащих к той или иной группе.
8. Внутренний мир человека, мир его мыслей и чувств.
10. Отношение, прямо противоположное симпатии, следствие отрицательных чувств.
12. Вариант поведения в конфликте, при котором у участника есть стремление выйти из ситуации, не решая её, не уступая, но и не настаивая на своём немедленно.
13. Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и в общении с другими людьми.
14. Столкновение нескольких участников, каждый из которых отстаивает свою позицию, выступая против интересов, мнений остальных участников события.
17. Движение мышц лица, которое играет большую роль в общении.
18. Отношения, выражающие особенную связь человека с окружающими людьми.
19. Новое суждение, которое можно вывести из логически связанных суждений.
20. Правила доброго поведения.
27. Вид деятельности, преобладающий в детстве.

По вертикали:

2. Мысль, выделяющая совокупность предметов по их общим признакам.
4. Взаимные деловые и дружеские отношения людей.
6. Самый распространённый вид межличностных отношений.
9. Оценка человеком своих поступков, самого себя.
11. Высказывание, содержащее определённую мысль.
15. Отношения, связанные с соблюдением каких-либо формальностей, правил, установленных начальником, директором.
16. Вид деятельности человека, которым он занимается в школе, институте и т.д.
21. Вариант поведения в конфликтной ситуации, при котором необходимы уступки с обеих сторон.
22. Форма общения, при которой не используется речь.
23. Различные формы порицания (наказания) и поощрения (поддержки).
24. Самый авторитетный член группы, к мнению которого прислушиваются все остальные.
25. Более высокий, чем товарищество, уровень межличностных отношений.
26. Потребности в еде, воздухе, воде, тепле, сне, отдыхе.