

понедельник	Задание	Форма отчета
3. Краеведение	<p>Ответить на вопросы по теме «Растения, обитающие на меловых и песчаных породах. Растения засоленных почв»:</p> <p>1) В каких районах Саратовской области можно встретить растения меловых обнажений?</p> <p>2) В чём особенности условий существования растений меловых обнажений?</p> <p>3) Как называются растения, растущие на меловых породах? Приведите примеры.</p> <p>4) Назовите причины засоления почв Саратовской области. Приведите примеры растений засоленных почв.</p> <p>5) Чем отличаются солонцы от солончаков?</p>	<p>переслать на электронную почту: в теме письма указать предмет, класс, ФИ klyuevanl@yandex.ru или оставить на вахте 1 корпуса. Работы обязательно должны быть подписаны.</p>
4. Экология	Сообщение «Животные пресных водоемов»	приносить в школу 26.03
5. ОБЖ	<p>Ознакомится с темой и ответить на контрольные вопросы</p> <p>1 Какие основные причины возникновения лесных пожаров?</p> <p>2 По каким признакам осуществляется классификация лесных пожаров?</p> <p>3 Перечислите основные последствия лесных пожаров для населения и окружающей среды?</p> <p>Материалы для ознакомления смотрите ниже.</p>	отправлять на почту, в теме письма указать предмет, класс, Ф.И. ivan.merkulev1982@mail.ru
6. Физкультура	См. тест ниже	gazarova1963@mail.ru
вторник		
1. Алгебра	№858, 861,862, 864	прислать на почту svetlanakashichkina@mail.ru
2. Геометрия	<p>§20, №516, 518, 520, 522, 525</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?fileId=1460676553887559074&from=tabbar&text=некоторые+свойства+окружности+Касательная+к+окружности</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?fileId=1023405610697651842&from=tabbar&reqid=1584911103558912-58341060688077343400115-sas1-7926-V&suggest_reqid=179762183152873822012594739169763&text=некоторые+свойства+окружности+Касательная+к+окружности</p>	

	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12882592981506123139&from=tabbar&text=некоторые+свойства+окружности+Касательная+к+окружности https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8997401242241230953&from=tabbar&text=некоторые+свойства+окружности+Касательная+к+окружности	
3. Информатика	1) Повторить главу 4 2) Стр. 184 №5-10, письменно	фото решения прислать на почту svetlanakashichkina@mail.ru
4. Русский язык	П.44, упр.273,275,276	Если работу приносите на вахту, то делайте ее на двойных листах(не в тетрадях!)
5. Технология	Ответить на вопросы из материала, файл выслан	принести
среда		
1. Литература	И.А.Бунин.. Слово о писателе.стр.4-10, читать, вопр.№ 2 письменно в тетрадь	сдать 01.04 .на вахту
2. География	Тест см. ниже	
3. Русский язык	П.45, упр.282,284	Если работу приносите на вахту, то делайте ее на двойных листах(не в тетрадях!)

26.03 четверг		
1. Алгебра	№867, 868, 870, 872	на почту svetlanakashichkina@mail.ru
2. Геометрия	§21, выучить теорию, https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8334691731151752044&from=tabbar&reqid=1584911601423757-1747136187165084336300115-sas1-8830-V&suggest_reqid=179762183152873822016157594313706&text=описанная+и+вписанная+окружность+треугольника №542,543,547,553, № (устно) 545, 546,548, 549, 552	Прислать на почту svetlanakashichkina@mail.ru
3. Физика	Посмотреть уроки 67, 68 по ссылке https://www.youtube.com/playlist?list=PL1Us50cZo25nsoM_r05Jcx5VX5uKF1seU п.52,53 ответить на вопросы письменно.	д.з. присылать через дневник.ру или на почту k252722@yandex.ru
5. Русский язык	См. задание ниже	
6. Русский язык		
27.03 пятница		
1. Физика	посмотреть уроки 69, 70 по ссылке https://www.youtube.com/playlist?list=PL1Us50cZo25nsoM_r05Jcx5VX5uKF1seU П.54 вопросы в конце параграфа письменно. Итоги главы. Проверь себя –письменно.	д.з. присылать через дневник.ру или на почту k252722@yandex.ru
5. Физкультура	См. тест ниже	Зарегистрироваться, сфотографировать итог и прислать на электронную почту: gazarova1963@mail.ru
6. Физкультура		
28.03 суббота		
2. Музыка	https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2015/01/30/7-klass-svetskaya-i-dukhovnaya-muzyka ответить на первых три	

	вопроса на последнем слайде	
3. Литература	И.А.Бунин. Рассказ "Кукушка" читать, составить план рассказа. вопросы 6-11 письменно.	тетради сдать 01.04 .на вахту корпуса № 1
4. Курс русс. яз.	Ответьте на вопрос: «Какие виды приставок вы знаете, от чего зависят условия написания приставок этих видов? Напишите по 10 слов –примеров с приставками разных видов»	Задания фотографировать и присылать на почту TaranGV_71@mail.ru
5. Курс матем.	Из алгебры №874, 877, 878, 881, 884	прислать на почту svetlanakashichkina@mail.ru
6. Алгебра	№886, 890, 893(4), 895(3),898	прислать на почту svetlanakashichkina@mail.ru

География

контрольная работа 7класс

Вариант 2 ЧАСТЬ А

Часть А содержит 15 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, только один из которых верный.

А-1. Какой материк пересекается всеми меридианами?

- 1) Евразия
- 2) Африка
- 3) Северная Америка
- 4) Антарктида

А-2. Какое из следующих утверждений является верным?

- 1) Н. Пржевальский проводил свои географические исследования в Азии
- 2) Первым Южного полюса достиг Ф. Нансен
- 3) Америка получила название от своих коренных жителей – индейцев
- 4) Первым Северного полюса достиг Р. Амундсен

А-3. Какой материк Земли самый жаркий?

- 1) Африка
- 2) Австралия
- 3) Евразия
- 4) Северная Америка

А-4. Пограничные области между литосферными плитами, в которых происходят извержения вулканов и землетрясения, - это:

- 1) платформы
- 2) сейсмические пояса
- 3) горы
- 4) океанические равнины

А-5. Какая из перечисленных территорий расположена в пределах сейсмического пояса?

- 1) Японские острова
- 2) Остров Мадагаскар
- 3) полуостров Индостан
- 4) остров Гренландия

А-6. Какая из перечисленных горных систем самая высокая?

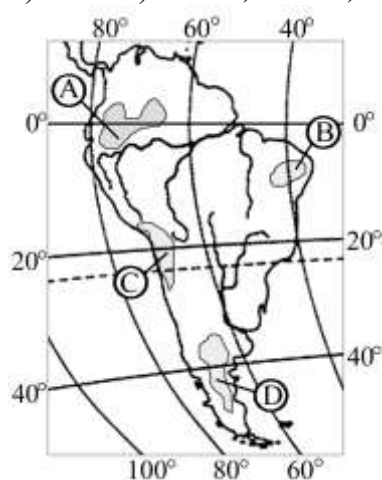
- 1) Гималаи
- 2) Анды
- 3) Атлас
- 4) Кордильеры

А-7. Признаком морского типа климата является:

- 1) лето сухое и жаркое
- 2) зима влажная и теплая
- 3) большая амплитуда колебания температур
- 4) низкие зимние температуры

А-8. На какой из территорий, обозначенных буквами на карте Южной Америки, среднегодовое количество атмосферных осадков наименьшее?

- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D



А-9. Самое мощное теплое течение в Мировом океане:

- 1) Гольфстрим
- 2) Бразильское
- 3) Гвинейское
- 4) Куроисио

А-10. Где тайга занимает наибольшую площадь?

- 1) в Австралии
- 2) в Северной Америке
- 3) в Евразии
- 4) в Южной Америке

А-11. Укажите ошибочное сочетание «материк — река».

- 1) Африка — Замбези
- 2) Австралия — Муррей
- 3) Южная Америка — Ориноко
- 4) Северная Америка — Парана

А-12. Какие координаты имеет самая западная точка Африки?

- 1) 14° с. ш., 15° з. д.;
- 2) 14° ю. ш., 17° з. д.;
- 3) 17° с. ш., 26° з. д.;
- 4) 11° с. ш., 3° в. д.

А-13. По карте плотности населения определите, какая из названных территорий заселена меньше?

- 1) Европа;
- 2) Южная Америка;
- 3) Австралия;
- 4) север Африки.

А-14. Родиной каких культур является Южная Америка?

- 1) какао и кофе
- 2) картофеля и бананов
- 3) томатов и картофеля

4) пшеницы и риса

А-15. Одним из основных современных видов хозяйственной деятельности человека в тайге является:

- 1) заготовка леса
- 2) добыча полезных ископаемых
- 3) разведение скота
- 4) выращивание зерна

ЧАСТЬ В

В-1. Определите, о какой природной зоне говорится:

«...низкие температуры весь год, осадки – редки, преимущественно в виде снега, растительность карликовая, встречаются лемминги, песцы...».

В-2. Установите соответствие между строением земной коры и рельефом

ПЛАТФОРМА

РАВНИНА

- | | |
|-----------------------|----------------------------------|
| 1) Сибирская | А. Среднесибирское (плоскогорье) |
| 2) Индийская | Б. Великая Китайская |
| 3) Китайско-Корейская | В. Декан (плоскогорье) |

В-3. Определите страну по ее краткому описанию.

Страна расположена на севере материка, на её территории находится его крайняя точка. Страна имеет выход к одному из крупнейших морей Атлантического океана. Здесь преобладают пустынные ландшафты, однако на севере растут оливковые деревья, апельсиновые рощи, вечнозеленые средиземноморские леса. На территории страны можно увидеть развалины древнего города Карфагена. Название столицы совпадает с названием государства.

Русский язык (неделю с 23 по 28 марта)

Спишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы.

1) (В) течени... дня, (в) продолжени... речи, (на) счет меня не беспокойся, (в) продолжени... романа, (в) следстви... болезни, (в) завершени... работы состоялось собрание; (в) следстви..., которое вел опытный работник...; (в) течени... болезни наметились улучшения; (в) отличи... от Онегина..., (в) заключени... врача, (в) заключени... юриста; недостатки выявились (в) завершени... отчета; он пробыл (в) заключени... три года, (во)избежан... пожара, (в)отношен... доклада; все дело (в)отлич... между героями, (в)роде птицы, (в)место веселья, (на)встречу волнам.

2) (В)виду длительной засухи мы часто поливали огород водой из соседнего озера. (В)следстви... по этому делу было много погрешностей. (В)заключени... доклада были приведены убедительные цифры. (Не)смотря на поздний час, спать никто не ложился. В те страшные времена (в)заключени... находилось много прекрасных и умных людей из русской интеллигенции. Парашютист прыгнул, (не)смотря вниз. Охотники стали на поляне (на)против густых

зарослей леса. (В)заклучени... акта ревизии давалась оценка работы казначея.
Имей (в)виду: я могу обидеться. (В)следстви... ремонта клуб был закрыт.

Физкультура 7 класс

Ответить на вопросы и сдать листочки на вахту 2 корпуса.

Тест

"Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой"

1. При выполнении броска во время метания необходимо находиться вне:
2. Во время бега исключить резкие :
3. Нельзя выполнять упражнения без предварительной :
4. Во время бега на короткие дистанции бежать только по своей :
5. Перед выполнением метания посмотреть, нет ли : в секторе метания.
6. Во время прыжков нужно приземляться на :
7. При выполнении упражнений друг за другом необходимо соблюдать :

Тест "Оказание первой помощи"

1. Тугое шнурование лыжных ботинок приводит к :
 - а) обморожению;
 - б) потению ног;
 - в) перелому стопы.
2. При выборе спортивной формы необходимо правильно подобрать ее :
 - а) цвет;
 - б) размер;
 - в) удобство и качество.
3. При получении травмы учеником необходимо сначала :
 - а) оказать ему первую помощь;
 - б) доставить в больницу;
 - в) сообщить администрации;
 - г) сообщить родителям.
4. При ушибе необходимо на место ушиба положить :
 - а) холод;
 - б) тепло;
 - в) повязку.
5. При остановке артериального кровотечения используют :
 - а) вату;
 - б) перекись водорода;
 - в) жгут.
6. При остановке капиллярного или венозного кровотечения используют :
 - а) бинт;
 - б) перекись водорода;
 - в) жгут.
6. При переломе конечностей используют :
 - а) холод;
 - б) шину;
 - в) тугую повязку.
7. При серьезной травме позвоночника необходимо до приезда врача пострадавшего :
 - а) перенести на мягкое ложе;
 - б) усадить;

в) не переносить.

8. Во время выполнения прыжков приземляться только на :

а) носки;

б) согнутые ноги;

в) на всю стопу.

9. При оказании помощи утопающему, необходимо подплыть к нему:

а) сбоку;

б) сзади;

в) спереди.

10. В качестве предохранительного средства от обморожения используют :

а) тональный крем;

б) спирт;

в) гусиный жир.

Тест "Пионербол"

1. Сколько игроков одной команды находится на площадке во время игры в пионербол?

а) 4;

б) 5;

в) 6.

2. Сколько касаний мяча может быть между игроками одной команды?

а) 2;

б) 3;

в) 4.

3. Сколько зон на площадке ты знаешь?

а) 4;

б) 5;

в) 6;

г) 7.

4. Игроком, какой зоны осуществляется подача?

а) 6;

б) 5;

в) 4;

г) 1.

5. Переход игроков на площадке выполняется

а) по часовой стрелке;

б) против часовой стрелки;

в) в любом порядке.

6. Сколько раз подряд может игрок выполнить подачу, пока не произойдет потеря подачи мяча командой?

а) 1;

б) 3;

в) не ограничено.

7. Можно ли при ловле мяча прижимать его к себе?

а) да;

б) нет;

в) иногда.

8. Проигранный мяч отдается команде противника

а) под сеткой;

- б) над сеткой;
 - в) в любом порядке.
9. Если во время подачи мяч касается сетки, но перелетает на сторону противника, считается ли он проигранным?
- а) да;
 - б) нет;
 - в) иногда.
10. При потере подачи очко выигрывает команда
- а) противника;
 - б) своя;
 - в) очко никому не присуждается.
11. подача осуществляется
- а) одной рукой;
 - б) двумя руками;
 - в) любой частью тела.

Тест "Баскетбол"

1. Сколько игроков от одной команды может находиться на площадке?
- а) 4;
 - б) 5;
 - в) 6.
2. Сколько шагов с мячом можно сделать после ведения?
- а) 0;
 - б) 1;
 - в) 2;
 - г) 3.
3. Сколько шагов можно сделать с мячом с места?
- а) 1;
 - б) 2;
 - в) не ограничено;
 - г) 0.
4. Ведение выполняется
- а) одной рукой;
 - б) поочередно двумя руками;
 - в) одновременно двумя руками.
5. Что называется зоной нападения?
- а) половина поля под кольцом соперника;
 - б) половина поля под своим кольцом;
 - в) центральная часть поля;
 - г) место за пределами площадки у судейского столика.
6. Поворот на месте не будет считаться пробежкой, если:
- а) опорная нога не была оторвана от пола;
 - б) опорная нога была оторвана от пола;
 - в) не важно отрывалась ли опорная нога

ОБЖ

Тема: Лесные и торфяные пожары их характеристика.

Цель урока: Узнать из-за чего возникают лесные и торфяные пожары, и их характеристику.

Лесные пожары - это неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории.

При жаркой погоде, если дождей не было в течении 2-2 недель, лес становится сухим и пожароопасным. В это время любое неосторожное обращение с огнем в лесу (брошенный окурок, не затушенный костер) может вызвать пожар который быстро распространится по лесной территории. 80% лесных пожаров связаны с жизнедеятельностью человека- с нарушением населением мер безопасности в лесной зоне.

Пожароопасный сезон- это период времени года с момента таяния снегового покрова в лесу до наступления устойчивой осенней дождевой погоды или образование снегового покрова.(апрель- ноябрь)

Классификация лесных пожаров:

Низовой пожар – это лесной пожар, распространяющейся по нижним ярусам лесной растительности, лесной подстилке, опавшим листьям и веткам деревьев и валежника.

Верховой пожар- такой пожар характеризует распространение огня по кронам деревьев.

При этом сгорает хвоя, листья, мелкие и крупные ветки деревьев.

Подземные или торфяные пожары- это лесные пожары при котором горит торфяной слой заболоченных и болотных почв.(10% на самовозгорание торфа остальные случаи вина человеческих факторов)

В зависимости от распространения пожары бывают: слабые, средние и сильные.

В зависимости от площади охвата огнем, лесные пожары подразделяются на 6 классов.

1 Загорание-это неуправляемое горение растительности в лесу на площади 0,1-0,2 га

2Малый пожар- этот пожар по площади 0,2-2 га

3Небольшой пожар- этот пожар по площади 2,1-20 га

4Средний пожар- этот пожар по площади 21-200 га

5Крупный пожар –этот пожар по площади 201-2000га.

6Катастрофический пожар-этот пожар по площади свыше 2000га.

Средняя продолжительность крупных лесных пожаров может составлять 10-15 суток, а выгоревшая площадь.450-500 га.

Лесные пожары уничтожают лесной фонд России , а в засушливые годы представляют чрезвычайную опасность для населения. Лесные пожары приводят к сильному задымлению и загазованность атмосферы (возникает угроза уничтожение огнем населённых пунктов, объектов экономики, расположенных в лесных массивах).

Тема: Профилактика лесных и торфяных пожаров. Защита населения.

Цель урока: Узнать какие действия надо осуществлять по защите от лесных и торфяных пожаров.

В последние годы в нашей стране появилась тенденция роста числа лесных пожаров.

Проведённый специалистами анализ показал, что более 90% пожаров происходит в местах, связаны с жизнедеятельностью человека.

Наиболее часто местами возникновения пожаров является:

-стоянки рыбаков, места посещаемые охотниками и туристами;

-места традиционного отдыха населения;

-обочины дорог общего пользования;

-места лесозаготовок, включая дороги, по которым ведется вывоз древесины.

Основной причиной лесных пожаров является безответственное поведение людей, которые не проявляют к лесу должной осторожности при пользовании огнем и нарушают правила пожарной безопасности.

В пожароопасный сезон в лесу запрещается:

1 бросать на землю горящие спички- попав в сухую траву или мох, они вызовут их возгорания.

2оставлять на освещенной солнцем лесной поляне бутылки или осколки стекла, которые фокусируя лучи солнца, как линзы, могут вызвать возгорание сухой травы.

Звыжигать траву под деревьями, на лесных полянах, прогалинах и лугах, а так же стерню на полях, расположенных в лесу;

4разводить костры в хвойных молодняках, торфяниках, лесосеках с порубочными остатками, в местах с подсохшей травой.

Необходимо соблюдать правила разведения костра в лесу.

При разведения костра в лесу площадь для него необходимо выбрать на открытом, но защищённом от ветра месте, желательно около воды.

Костер следует разводить на выточенной площадке, или на старых кострищах, или на любом выбранном месте, предварительно сняв с него дерн. Все сухие листья, ветки, хвою, траву, которая может легко загорится, необходимо отодвинуть от костра на расстояние до 1-1,5м.

Не рекомендуется разводить костер в лесу на каменистых россыпях. В таких местах между камнями накапливается много горючего материала (сухие ветки, листья, трава и тд.) Огонь проникший в щели между камнями, может очень быстро распространится. Потушить такой пожар очень трудно.

Покидая место где был разведен костер, необходимо обязательно залить его водой.

Для защиты населения от последствий лесных пожаров проводят заблаговременные мероприятия по ограничению распространения лесных пожаров. На опушках лесов и вдоль дорог высаживают лиственные породы деревьев. В лесах прокладывают просеки и грунтовые полосы шириной 5-10 м в смешенных лесах и до 50 м в хвойных лесах. Леса очищают от мусора, сухостоя, и поваленных ветром деревьев проводят санитарные рубки. В населенных пунктах роют водоемы и пруды, создают противопожарные защитные полосы.

Правила поведения при пожаре в лесу:

Борьбой с лесными пожарами в первую очередь занимаются профессионалы.(лесные пожарники и работники гос. лесной охраны)

Если возникло возгорание с самого начала можно потушит пожар не имея для этого специальных средств. Огонь надо захлестывать, сметая его в сторону очага пожара, используя для этого веник из зеленых веник, мешковину или одежду. Небольшой очаг пламени затоптать ногой. Забрасывать кромку пожара землей.

Если в лесу вы наткнулись на небольшой пожар, попробуйте остановить его доступным вам способом, если есть возможность пошлите в ближайший населенный пункт или к лесничему за помощью. При сильном задымлении нос и рот надо прикрыть используя при этом подручные средства (мокро марлевую повязку, полотенце, часть одежды)

Если нет возможности уйти от пожара зайдите в водоем или накройтесь мокрой одеждой, дышите воздухом возле земли там он менее задымлен.

Личные вещи можно спасти в каменных строениях или в вырытой яме, засыпанной землей.

При невозможности эвакуироваться необходимо укрыться в загерметизированных каменных зданиях, убежищах или на больших открытых площадях, стадионах и там переждать пожар.

Учитель: Меркульев И. С.

