

## Задания для 10Б на период с 23.03 по 29.03

### ИСТОРИЯ

§35 разобрать самостоятельно, стр.267 заполнить таблицу  
§36-37, задания 1,2 письменно на стр.279

### МАТЕМАТИКА

**Геометрия:** п.43-п.45, решать в рабочей тетради: №358, 359, 362, 363, 364. На двойном листке выполнить тест, свой вариант, ссылка: <https://yadi.sk/i/amOeHBkUCcegEQ>. Сдать до субботы 28.03 на вахту 1 корпуса.

### РУС. ЯЗ. И ЛИТЕРАТУРА

Написать 50 трудных слов из орфоэпического минимума, поставить ударение, выучить, подготовиться к зачету.

Написать сообщение на тему «Жизнь и творчество Л.Н. Толстого. Выполнять на листочках, оставлять на вахте 1 корпуса в соответствующую папку.

**Регион.** Сделать тест из «Решу ЕГЭ»

### ФИЗИКА

*10 класс база*

24.03 10б, Ссылка на задание в дневнике.ру

27.03 10б Контрольная работа (рассылка индивидуально)

*10 физмат*

23.03

1 урок п.4.1-4.4 (ссылка на уроки такая же)

2 урок Решение задач п.4.9 №1-3, 5 Рымкевич №473-477

25.03

П.4.5, 4.8

27.03

1 урок Рымкевич 478,481,482,486, 488,489

2 урок подготовка к контрольной работе. Задания в дневнике.ру

28.03

Контрольная работа по теме «Газовые законы. МКТ идеального газа»  
(индивидуальная рассылка)

### география для 10 класса на 28 марта.

Задания выполнять на **двойных листочках** и сдавать **на вахту 1 корпуса**.

Ответить на вопросы по теме «**География промышленности. Топливо-энергетический комплекс**».

1. Группы отраслей, выделяющихся в зависимости от времени возникновения. Привести примеры таких отраслей.
2. Этапы развития топливно-энергетической промышленности.
3. Особенности развития угольной, нефтяной, газовой промышленности, электроэнергетики.

### ХИМИЯ

## Урок 23 марта (понедельник) для химбио

Форма отчета: на почту учителя: [varduginaviktorija@gmail.com](mailto:varduginaviktorija@gmail.com) (фото), в теме письма необходимо указать предмет, класс, ФИ. До 27.03.

**НОМЕР ВАРИАНТА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО ВАМИ ВЫБРАННОЙ РАССАДКЕ НА УРОКЕ ХИМИИ!!!**

### Контрольная работа «Спирты. Фенолы. Альдегиды. Кетоны»

#### 1- вариант 1 ряд 1 парта

- Число  $\sigma$ -связей в молекуле метанола равно
  - 1
  - 2
  - 5
  - 4
- В схеме превращений этанол  $\longrightarrow$  X  $\longrightarrow$  бутан веществом «X» является
  - бутанол-1
  - бромэтан
  - этан
  - этилен
- Альдегид получается при гидратации
  - этина
  - пропина
  - бутина
  - пентина
- Верны ли следующие суждения о феноле?
  - В отличие от бензола фенол взаимодействует с бромной водой.
  - Фенол проявляет сильные кислотные свойства.
    - верно только А
    - верно только Б
    - верны оба суждения
    - оба суждения неверны
- Ацетальдегид взаимодействует с веществами:
  - бензол
  - водород
  - азот
  - гидроксид меди (II)
  - метанол
  - пропан
- В заданной схеме превращений



веществами X и Y являются:

- $\text{H}_2$
- $\text{CuO}$
- $\text{Cu}(\text{OH})_2$
- $\text{NaOH}(\text{H}_2\text{O})$
- $\text{NaOH}$  (спирт)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующим буквам.  
Ответ подтвердите уравнениями реакций.

7. Найдите массу этанола, необходимого для реакции этерификации с 21 г 20% раствора уксусной кислоты.

### Контрольная работа «Спирты. Фенолы. Альдегиды. Кетоны»

#### 2- вариант 1 ряд 2 парта

- Изомером этилового спирта является
  - диметиловый эфир
  - этановая кислота
  - этиленгликоль
  - этаналь
- В схеме превращений: пропанол-1  $\longrightarrow$  X  $\longrightarrow$  пропанол-2 веществом «X» является
  - 2-хлорпропан
  - пропановая кислота
  - пропин
  - пропен
- Муравьиный альдегид реагирует с каждым из двух веществ:
  - $\text{H}_2$  и  $\text{C}_2\text{H}_6$
  - $\text{Br}_2$  и  $\text{FeCl}_3$
  - $\text{Cu}(\text{OH})_2$  и  $\text{O}_2$
  - $\text{CO}_2$  и  $\text{H}_2\text{O}$

4. Верны ли следующие суждения о свойствах спиртов?

А. Многоатомные спирты вступают в реакции с гидроксидом меди (II).

Б. Среда водного раствора глицерина нейтральная.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Для фенола характерна(-о):

- 1)  $sp^2$ -гибридизация атомов углерода
- 2) жидкое агрегатное состояние (н.у.)
- 3) реакция с бромом
- 4) реакция гидрогалогенирования
- 5) взаимодействие с формальдегидом
- 6) взаимодействие с углекислым газом

6. В заданной схеме превращений



веществами X и Y являются:

- 1) CuO
- 2) Cu(OH)<sub>2</sub>
- 3) NH<sub>3</sub>
- 4) CO<sub>2</sub>
- 5) Ag<sub>2</sub>O (NH<sub>3</sub> · H<sub>2</sub>O)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующим буквам.

Ответ подтвердите уравнениями реакций.

7. Какая масса меди получится при взаимодействии 41,6 г метанола со 112 г оксида меди (II).

### Контрольная работа «Спирты. Фенолы. Альдегиды. Кетоны»

#### 3- вариант 2 ряд 1 парта 1 вариант

1. Гомологом метанола является вещество состава

- 1) C<sub>2</sub>H<sub>6</sub>O
- 2) C<sub>3</sub>H<sub>6</sub>O<sub>2</sub>
- 3) C<sub>4</sub>H<sub>8</sub>O
- 4) C<sub>5</sub>H<sub>12</sub>O

2. Фенол не вступает в реакцию с

- 1) Na
- 2) NaOH
- 3) Br<sub>2</sub>(водн.)
- 4) HCl

3. В схеме превращений  $\text{CH}_3\text{OH} \rightarrow \text{X} \rightarrow \text{НСООН}$ , веществом «X» является

- 1) CH<sub>4</sub>
- 2) CH<sub>3</sub>CHO
- 3) H<sub>3</sub>C – O – CH<sub>3</sub>
- 4) HCHO

4. Верны ли следующие суждения о свойствах спиртов?

А. Между молекулами спиртов образуются водородные связи.

Б. В реакции этанола с натрием выделяется водород.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Ацетальдегид взаимодействует с

- 1) H<sub>2</sub>
- 2) CH<sub>4</sub>
- 3) Ca(OH)<sub>2</sub>
- 4) H<sub>2</sub>O
- 5) C<sub>6</sub>H<sub>5</sub>NH<sub>2</sub>
- 6) Cu(OH)<sub>2</sub>

6. В заданной схеме превращений



веществами X и Y являются:

- 1) CuO
- 2) HBr
- 3) KOH
- 4) H<sub>2</sub>O
- 5) H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующим буквам.

Ответ подтвердите уравнениями реакций.

7. Из 138 г этанола получен бутadiен-1,3 массой 72,9 г. Найдите массовую долю выхода продукта реакции.

### Контрольная работа «Спирты. Фенолы. Альдегиды. Кетоны»

#### 4- вариант 2 ряд 1 парта 2 вариант

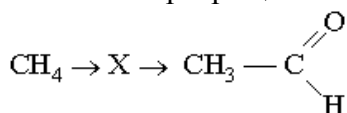
1. Атом кислорода в молекуле фенола образует

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| 1) одну σ- и одну π-связи | 2) две σ-связи          |
| 3) одну σ-связь           | 4) две σ- и две π-связи |

2. Бутанол-2 образуется в результате взаимодействия

- 1) бутин-1 и воды    2) бутин-2 и воды    3) бутен-1 и воды    4) бутен-2 и раствора KMnO<sub>4</sub>

3. В схеме превращений



веществом X является

- 1) CH<sub>3</sub>Cl    2) HCHO    3) CH<sub>3</sub>-O-CH<sub>3</sub>    4) C<sub>2</sub>H<sub>2</sub>

4. Верны ли следующие суждения о свойствах альдегидов?

А. При восстановлении этанала образуется этиловый спирт.

Б. При взаимодействии ацетальдегида с гидроксидом меди(II) образуется уксусная кислота.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Этандиол-1,2 может реагировать с

- |                          |                        |                      |
|--------------------------|------------------------|----------------------|
| 1) гидроксидом меди (II) | 2) оксидом железа (II) | 3) медью             |
| 4) водородом             | 5) калием              | 6) уксусной кислотой |

6. В заданной схеме превращений



веществами X и Y являются:

- 1) H<sub>2</sub>
- 2) Ca(OH)<sub>2</sub>
- 3) CuO
- 4) CO<sub>2</sub>
- 5) H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующим буквам.

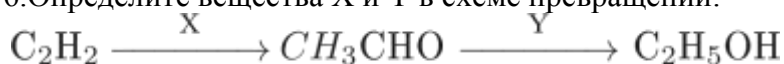
Ответ подтвердите уравнениями реакций.

7. Найдите объем водорода (н.у), который выделится при взаимодействии 31 г 86% -ного водного раствора этиленгликоля с избытком калия.

## Контрольная работа «Спирты. Фенолы. Альдегиды. Кетоны»

### 5- вариант 2 ряд 2 парта

1. Гомологом пропанола-1 является вещество, формула которого  
1)  $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_3$       2)  $\text{CH}_2=\text{CH-CH}_3$       3)  $\text{CH}_3\text{-OH}$       4)  $\text{HCHO}$
2. В схеме превращений: этилен  $\longrightarrow$  X  $\longrightarrow$  этиленгликоль  
веществом «X» является  
1) хлорэтан      2) ацетилен      3) 1,1-дибромэтан      4) 1,2-дибромэтан
3. Реакция замещения в бензольном ядре происходит при взаимодействии фенола с  
1) натрием      2) гидроксидом калия  
3) бромом      4) водородом
4. Верны ли следующие суждения о свойствах спиртов?  
А. Между молекулами спирта и воды образуются водородные связи.  
Б. В реакции этанола с хлором образуется хлорэтан.  
1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны
5. Пропанол-1 взаимодействует с веществами:  
1) нитрат серебра      2) оксид меди (II)      3) бромоводород  
4) глицин      5) оксид серебра (NH<sub>3</sub> р-р)      6) гидроксид меди (II)
6. Определите вещества X и Y в схеме превращений:



- 1)  $\text{O}_2$   
2)  $\text{H}_2$   
3)  $\text{KMnO}_4$   
4)  $\text{KOH}$   
5)  $\text{H}_2\text{O}$

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующим буквам.

Ответ подтвердите уравнениями реакций.

7. При окислении метана получен формальдегид массой 150 г. Найдите объем окисленного метана (н.у.), если доля выхода продуктов реакции составляет 80% от теоретически возможного.

## Контрольная работа «Спирты. Фенолы. Альдегиды. Кетоны»

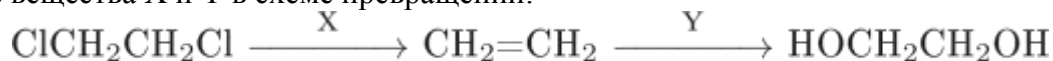
### 6- вариант 3 ряд 1 парта

1. Функциональную группу альдегидов содержит молекула  
1) муравьиной кислоты      2) пропанола  
3) диэтилового эфира      4) пропанола-1
2. При взаимодействии фенола с натрием образуются  
1) фенолят натрия и вода      2) фенолят натрия и водород  
3) бензол и гидроксид натрия      4) бензоат натрия и водород
3. Среди перечисленных веществ:  
А) бутанол-1 Б) фенол В) бензол Г) метанол Д) этанол Е) толуол  
к предельным одноатомным спиртам относятся  
1) АБГ      2) ВГД      3) ГДЕ      4) АГД
4. Верны ли следующие суждения о свойствах альдегидов?  
А. При окислении этанола образуется уксусная кислота.  
Б. При окислении формальдегида образуется метиловый спирт.  
1) верно только А

- 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
5. И для этиленгликоля, и для глицерина характерна(-о):

- 1)  $sp$ -гибридизация атомов углерода
- 2) хорошая растворимость в воде
- 3) наличие водородных связей между молекулами
- 4) взаимодействие с натрием
- 5) взаимодействие с бромной водой
- 6) взаимодействие с водородом

6. Определите вещества X и Y в схеме превращений:



- 1) KOH(H<sub>2</sub>O)
- 2) KOH(спирт)
- 3) KMnO<sub>4</sub>(H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>)
- 4) KMnO<sub>4</sub>(H<sub>2</sub>O)
- 5) Zn

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующим буквам.

Ответ подтвердите уравнениями реакций.

7. Смесь 17,6 г этанала и 10 л (н.у.) водорода пропустили над платиновым катализатором. Найдите массу полученного спирта.

### Контрольная работа «Спирты. Фенолы. Альдегиды. Кетоны»

#### 7- вариант 3 ряд 2 парта

1. В карбонильной группе атом углерода находится в состоянии гибридизации

- 1)  $sp$
- 2)  $sp^2$
- 3)  $sp^3$
- 4)  $sp^3d^2$

2. Фенол, в отличие от этанола, взаимодействует с

- 1) натрием
- 2) кислородом
- 3) раствором KOH
- 4) раствором HBr

3. Уксусный альдегид вступает во взаимодействие с каждым из двух веществ:

- 1) H<sub>2</sub> и Cu(OH)<sub>2</sub>
- 2) Br<sub>2</sub> и Ag
- 3) Cu(OH)<sub>2</sub> и HCl
- 4) O<sub>2</sub> и CO<sub>2</sub>

4. Верны ли следующие суждения о свойствах спиртов?

А. В результате этерификации спиртов образуются сложные эфиры.

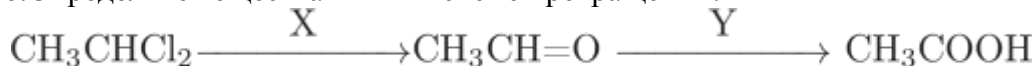
Б. Взаимодействие спиртов и карбоновых кислот приводит к образованию нового спирта и новой кислоты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Для метилового спирта характерна(-о):

- 1)  $sp^3$ -гибридизация атома углерода
- 2) плохая растворимость в воде
- 3) взаимодействие с цинком
- 4) взаимодействие с водородом
- 5) реакция этерификации
- 6) реакция с оксидом меди (II)

6. Определите вещества X и Y в схеме превращений:



- 1) KOH(водн. р-р)
- 2) KOH(сп. р-р)

- 3)  $H_2$
- 4)  $KMnO_4(H^+)$
- 5)  $H_2SO_4$ (конц.)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующим буквам.

Ответ подтвердите уравнениями реакций.

7. На 32 г бутаналя, содержащего 15% примесей, действовали избытком аммиачного раствора оксида серебра. Найдите массу образовавшегося осадка.

## Урок 25 марта (среда) для физмата

Самостоятельно изучаем материал по теме «Сложные эфиры. Жиры. Мыла» (базовый уровень).

<https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B8%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%8D%D1%84%D0%B8%D1%80%D1%8B%20%D0%B6%D0%B8%D1%80%D1%8B%20%D0%BC%D1%8B%D0%BB%D0%B0%20%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C>

Составляем **ТЕСТ** из 5 вопросов (к вопросу и 4 варианта ответа) по теме «Сложные эфиры. Жиры. Мыла».

К тесту прилагаем ответы. Форма отчета: на почту учителя: [varduginaviktorija@gmail.com](mailto:varduginaviktorija@gmail.com) (файл с тестом и ответами), в теме письма необходимо указать предмет, класс, ФИ. До 01.04.

## Урок 27 и 28 марта (пятница и суббота) для химбио

Просмотр видеороликов по теме «Спирты и фенолы». Оформление отчета в виде виртуальной практической работы № 3 «Спирты и фенолы» (стандартная таблица заполнения), на двойных листах, сдать на вахту 2 корпуса до 30 марта.

<https://www.youtube.com/watch?v=L6wjtv1Ku3E>

[https://www.youtube.com/watch?v=qfTP23\\_gnOk](https://www.youtube.com/watch?v=qfTP23_gnOk)

<https://www.youtube.com/watch?v=57TlkGR3fRE&list=PLtQqrP6X6Mr11M1VdvoZyfBEycAWw8Jds&index=23&t=0s>

[https://www.youtube.com/watch?v=hJGvTj\\_ELn0](https://www.youtube.com/watch?v=hJGvTj_ELn0)

[https://www.youtube.com/watch?v=tVNHJ\\_oGSuw&list=PLtQqrP6X6Mr11M1VdvoZyfBEycAWw8Jds&index=23](https://www.youtube.com/watch?v=tVNHJ_oGSuw&list=PLtQqrP6X6Mr11M1VdvoZyfBEycAWw8Jds&index=23)

<https://www.youtube.com/watch?v=94G0Dc-uQ4k&list=PLtQqrP6X6Mr11M1VdvoZyfBEycAWw8Jds&index=24>

<https://www.youtube.com/watch?v=MCK6J5CtY1M&list=PLtQqrP6X6Mr11M1VdvoZyfBEycAWw8Jds&index=26>

## **Тема: Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск.**

**Сухопутные войска** – вид Вооруженных Сил РФ предназначенный для прикрытия государственной границы, отражая удары агрессора, удержание занимаемой территории, разгром группировок войск и овладение территорией противника.

**СВ в себя включают:** военное управление, мотострелковые, танковые войска, ракетные войска и артиллерию, войска противовоздушной обороны.

**Мотострелковые войска-** предназначены для ведения боевых действий самостоятельно или с другими родами войск. Способны действовать в условиях применения как обычных средств поражения, так и ядерного оружия. Мотострелковые войска могут прорывать подготовленную оборону противника, развивать наступление с высоким темпом и на большую глубину, уничтожая противника, закреплять и удерживать захваченную территорию.

**Танковые войска-** обладают большой устойчивостью к поражающим факторам ядерного оружия, используются при обороне и наступлении. Способны наиболее полно использовать результаты огневого удара и в короткие сроки достигать конечных целей боя и операций.

**Ракетные войска и артиллерия-** являются основным средством ядерного и огневого поражения противника. РВ включают в себя воинские части оперативно- тактических ракет фронтового и армейского подчинения. Артиллерия включает: гаубичной, пушечной, реактивной, противотанковой, артиллерии, минометов, противотанковых управляемых ракет и артиллерийской разведки.

### **Стрелковое вооружение Сухопутные войска**

**5,45-мм автомат Калашникова АК74М** предназначен для уничтожения живой силы противника и поражение огневых средств.

**7,62-мм модернизированный пулемет Калашникова ПКМ** предназначен для уничтожения живой силы противника и поражение огневых средств.

**7,62-мм снайперская винтовка Драгунова СВД** предназначена для уничтожения различных появляющихся, открытых и замаскированных одиночных целей.

**12,7-мм пулемет НСВ-12,7** предназначен для борьбы с групповыми целями, легкобронированными транспортными средствами, низколетящими воздушными целями.

**30-мм автоматический станковый гранатомёт АГС-17** предназначен для поражения живой силы противника, расположенных вне укрытий, в открытых окопах.

**9-мм пистолет Макарова ПМ** предназначен для поражения противника на коротком расстоянии.

### **Бронетанковое вооружение и техника Сухопутных войск.**

**Танк Е-90С, Бронетранспортер БТР-90, Боевая машина пехоты БМП-3, Боевая машина десанта БМД-3,**

### **Ракетно-артиллерийское вооружение Сухопутных войск**

**Тактический ракетный комплекс «Точка-У», 120-мм самоходное орудие «Нона-СВК», 120-мм автоматизированное самоходное орудие «Вена», Радиолокационный комплекс «Зоопарк-1», 152-мм самоходная гаубица «МСТА-С»**



Учитель:

Меркульев И. С.

**Тема: Военно-воздушные силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.**

**Военно-воздушные силы (ВВС)** - вид Вооруженных Сил предназначенный для защиты органов высшего государственного и военного управления, стратегически ядерных сил, группировок войск, важных административно-промышленных центров и районов страны от разведки и ударов с воздуха, для завоевания господства в воздухе, ведение комплексной разведки и выполнение специальных задач.

**ВВС России включает** рода авиации: дальнюю, военно-транспортную, фронтовую, армейскую, а так **же рада противовоздушных войск**: зенитно-ракетные войска, радиотехнические войска.

**Дальняя авиация**- главная ударная сил ВВС, способна эффективно поражать важные объекты авиационных группировок и объектов высшего военного и государственного управления, узлов железнодорожных, автомобильных и морских коммуникаций.

**Военно-транспортная авиация**- основное средство десантирования войск и боевой техники, является самым мобильным средством доставки в заданный район материальных средств, боевой техники, продовольствия, частей и подразделений.

**Фронтовая бомбардировочная и штурмовая авиация**- предназначена для осуществления авиационной поддержки Сухопутных войск во всех видах военных действий.

**Фронтовая разведывательная авиация**- предназначена для ведения воздушной разведки в интересах всех видов войск.

**Фронтовая истребительская авиация**- предназначена для уничтожения средств воздушного нападения противника при решении задач прикрытия.

**Армейская авиация**- предназначена для огневой поддержки Сухопутных войск. Так же возлагается задача боевого и тылового обеспечения. В ходе боя наносит удары по противникам, уничтожает его воздушный десант.

**Зенитно-ракетные войска** –предназначены для прикрытия войск и объектов от ударов средств воздушного нападения противника.

**Радиотехнические войска**- предназначены для обнаружения средств воздушного нападения противника в воздухе, опознания их, сопровождение, оповещение о них командования, войск и органов гражданской обороны, для осуществления контроля за полетами своей авиации.

**Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.**

**Стратегический сверхзвуковой бомбардировщик с изменяемой геометрией крыла ТУ-160**- предназначен для поражения ядерных и обычных оружием наиболее важных целей в удаленных военно-географических районах и глубоко тылу.

**Стратегический ракетоносец ТУ-95МС**-предназначен для решения ударных задач по поражению наиболее важных целей в удаленных военно-географических районах и в глубоком тылу.

**Тяжелый дальний военно –транспортный самолет Ан-124 «Руслан»-** предназначен для доставки войск со штабной боевой техникой и вооружением в из глубокого тыла страны на театр боевых действий.

**Тяжелый военно –транспортный самолет Ан-22 «Антей»-** предназначен для перевозки на большое расстояние тяжелой и крупногабаритной боевой техники и войск, а так же для десантирования парашютным и посадочным способом.

**Самолет штурмовик Су-25-** предназначен для уничтожения малоразмерных подвижных и не подвижных наземных объектов в условиях визуальной видимости.

**Фронтовой бомбардировщик с изменяемой геометрией крыла Су-24М-** предназначен для уничтожения наземных и наводных целей в любых метеоусловиях днем и ночью.

Учитель:

Меркульев И. С.

### **Тема: Военно-морской флот, его состав и предназначения. Вооружение и военная техника ВМФ.**

**Военно-морской флот России-** вид Вооруженных Сил, предназначенный для обеспечения военной безопасности государства с океанских (морских) направлений, защита стратегических интересов РФ в океанских ,морских районах.

**ВМФ России состоит из четырех флотов ( Северного, Тихоокеанского, Балтийского, и Черноморского) и Каспийской флотилии, включает рода сил:**

- Подводные силы,
- Надводные силы,
- морская авиация,
- береговые войска,
- подразделения обеспечения и обслуживания.

**Подводные силы-** предназначены для поражения наземных объектов противника, осуществляющих поиск и уничтожение его подводных лодок, нанесение ударов по надводным кораблям ,авианосцам.

**Надводные силы-** предназначены для видения поиска и уничтожения подводных лодок, для борьбы с надводными кораблями, высадки морских десантов на побережье противника, обнаружение и обезвреживание морских мин.

**Морская авиация-** предназначен для уничтожения корабельных группировок, конвоев, десантов противника на морях и на базах, для поиска и уничтожения подводных лодок противника, для прикрытия своих кораблей, ведение разведки.

**Береговые войска-** предназначены для действий в морских десантах, обороны побережья страны и важных объектов флота.

**Подразделения обеспечения и обслуживания-** предназначены для обеспечения базирования и боевой деятельности подводных и надводных сил флота.

## **Вооружение и военная техника Военно- морского флота.**

Тяжелый авианосец крейсер проекта 1143,5 «Адмирал Н. Г. Кузнецов»

Тяжелый ракетный крейсер проект 1144,2 «Петр Великий»

Эскадренный миноносец проект 956 «Бесстрашный»

Тяжелый ракетный подводный крейсер стратегического назначения проект 941 «Тайфун»

Ракетный подводный крейсер стратегического назначения проект 667 БДРМ

Многоцелевая атомная подводная лодка проект 971

Ракетный подводный крейсер с крылатыми ракетами проект 949

Учитель: Меркульев И. С.

Домашнее задание по ОБЖ 10 класс

Ознакомится с видеороликом и ответить на контрольные вопросы до 30.03.2020. отправлять на почту [ivan.merkulev1982@mail.ru](mailto:ivan.merkulev1982@mail.ru)

### **Конспектируем лекции в тетрадь.**

- 1 Перечислите военные звания СВ ? (от рядового до генерал лейтенанта)
- 2 Перечислите воинские звания ВМФ ?( от матроса до адмирала)