

Сяткина Л.А.

23.03. Литература. Ознакомиться с биографией М. Шолохова. Прочитать один из рассказов писателя из сборника "Донские рассказы" ("Родинка", "Шебалково семя") Написать , как проявляется гуманизм писателя в этом рассказе. Тетради сдать на вахту корпуса №2 28.03. 25.03.

Русский язык. Работать с сайтом "Решу ЕГЭ". отработать задания № 8- 21.

Литература. М Шолохов. История создания романа "Тихий дон". Просмотреть фильм С.Герасимова (1957г). Написать сообщение. "Быт и нравы казачества."Тетради сдать на вахту корпуса №2 28.03.

26.03.Региональный компонент.Русский язык. Тетрадь на печатной основе. Вариант № 27. (тестовая часть)ответы на двойных листочках. Фотоотчет на эл.почту lar2408@mail.ru до 28.03.

27.03.Литература. М. Шолохов. "Тихий Дон" . Революция и Гражданская война в романе. Письменная работа " Трагедия казачества на примере семьи Мелеховых." Тетради сдать на вахту корпуса №2 28.03.

28.03. Русский язык. Элективный курс. Написать сочинение в формате ЕГЭ по тексту варианта 27. тетради сдать на вахту корпуса № 2 01.04.

Кашичкина Н.Е.

Алгебра (24.03 и 25.03) § 5, § 6, § 7. Решать №53, 54, 64, 66 (четные)

На отдельном двойном листке стр.235 «Проверь себя». Сдать 26.03, 1 корпус, вахта. Выполнить домашнюю контрольную работу (свой вариант), сдать 27.03, 1 корпус

Контрольная работа № 7

1. Вычислить:

1) $(3 - 2i)(4 + i) - (7 - 5i) [(4 - 5i) - (2 + i)(1 - 3i)]$;

2) $\frac{1+i}{2-3i} + \left(\frac{3}{5} - i\right) : 2,6 \left[\frac{2-i}{1+3i} - \left(\frac{3}{5} - \frac{1}{2}i\right) \cdot 1,4 \right]$.

2. Выполнить действия $i^5 + i^3 + i^2$ $[i^4 + i^5 + i^3]$ и результат представить в тригонометрической форме.

3. Представить в тригонометрической форме число:

1) 5 $[-3]$; 2) $\frac{\sqrt{3} + i}{2} \left[\frac{1 + \sqrt{3}i}{2} \right]$.

4. Выполнить действия:

1) $2 \left(\cos \frac{\pi}{8} + i \sin \frac{\pi}{8} \right) \cdot 3 \left(\cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6} \right)$
 $\left[\sqrt{2} \left(\cos \frac{2\pi}{3} + i \sin \frac{2\pi}{3} \right) \cdot \sqrt{3} \left(\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right) \right]$;

2) $\frac{\sqrt{14}(\cos 18^\circ + i \sin 18^\circ)}{\sqrt{7}(\cos 36^\circ + i \sin 36^\circ)} \left[\frac{3(\cos 15^\circ + i \sin 15^\circ)}{5(\cos 60^\circ + i \sin 60^\circ)} \right]$.

5. Найти множество точек комплексной плоскости, удовлетворяющих условию: 1) $|z| = 2$ $[|z| = 5]$; 2) $|z - 1| < 3$ $[|z + 2| < 2]$.

Геометрия (27.03) п82-83, решить в тетради задачи №710,712,713,719

Выполнить сам работу на отдельном листе, сдать 30.03, 1 корпус.

№1. Объем шара 36π см². Найти площадь поверхности шара.

№2. Сумма площадей поверхностей двух шаров радиуса 4 см равна площади поверхности третьего шара. Найти объем третьего шара.

№3. Плоскость проходит на расстоянии 8 см от центра шара. Радиус сечения 15 см. Найти площадь поверхности шара.

№4. Три металлических кубика с ребром a сплавлены в один шар. Что больше: площадь поверхности этого шара или суммарная площадь поверхностей площадей кубиков? При каком значении a эти поверхности будут равны ?

№5. В куб вписан шар. Найти отношение площадей поверхностей куба и шара.

№6. Квадрат со стороной 3 см вращается вокруг своей диагонали. Найти площадь поверхности тела вращения.

Морозов О.В.

23.03

Стр. 98-99, кроме раздела «Speaking». Ссылка на аудиофайл к разделу «Listening»:

<https://yadi.sk/d/UmE6bAKJjCcW4g>.

25.03

Стр. 100 упр. 1-6.

Петренко Н.В.

23.03

астрономия: практическая работа №6

Физика (физмат): В4 задание в дневнике.ру

24.03

Физика (физмат): В5 задание в дневнике.ру

25.03

Физика (физмат): В6 задание в дневнике.ру

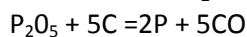
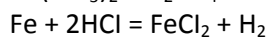
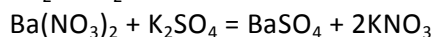
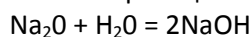
Вардугина В.А.

Изучите параграф 19

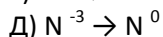
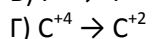
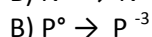
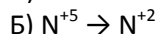
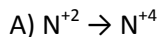
Выполните самостоятельную работу. Номер варианта определяется по номеру фамилии в списке 11А в дневнике.ру, вышлите до 28 марта на почту учителя: varduginaviktorija@gmail.com (фото из тетради), в теме письма указать предмет, класс, ФИ.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА «ОКИСЛИТЕЛЬНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ РЕАКЦИИ». 1вариант **1,4,12, 20, 22**

Какие из реакций относятся к окислительно-восстановительным?



Окислитель или восстановитель?

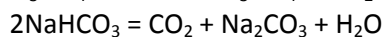
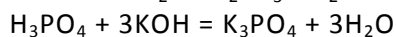
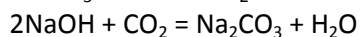
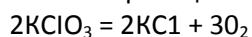


3. Используя метод электронного баланса, расставьте коэффициенты в уравнении реакции, схема которой $\text{Na}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + \text{C} \rightarrow \text{Cr}_2\text{O}_3 + \text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{CO}_2$. Определите окислитель и восстановитель.

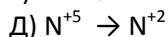
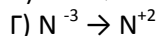
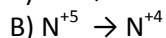
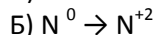
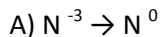
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА «ОКИСЛИТЕЛЬНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ РЕАКЦИИ»

2 вариант **3,14,15,16, 27, 32**

Какие из реакций относятся к окислительно-восстановительным?



Окислитель или восстановитель?

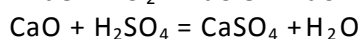
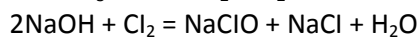
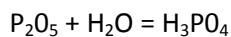


3. Используя метод электронного баланса, расставьте коэффициенты в уравнении реакции, схема которой $\text{KClO}_3 + \text{CaH}_2 \rightarrow \text{Ca}(\text{OH})_2 + \text{KCl}$. Определите окислитель и восстановитель.

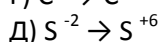
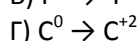
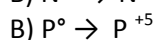
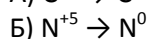
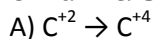
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА «ОКИСЛИТЕЛЬНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ РЕАКЦИИ»

3 вариант **5, 11, 13, 17, 29**

Какие из реакций относятся к окислительно-восстановительным?



Окислитель или восстановитель?

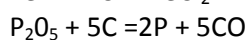
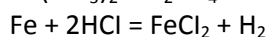
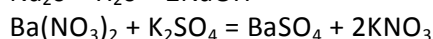
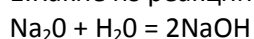


3. Используя метод электронного баланса, составьте уравнение реакции, схема которой $HI + FeCl_3 \rightarrow FeCl_2 + HCl + I_2$. Определите окислитель и восстановитель.

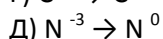
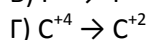
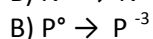
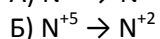
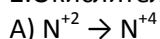
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА «ОКИСЛИТЕЛЬНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ РЕАКЦИИ»

4 вариант **6, 7, 9, 18, 19, 21**

1. Какие из реакций относятся к окислительно-восстановительным?



2. Окислитель или восстановитель?

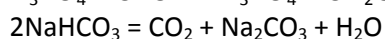
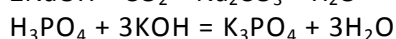
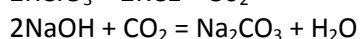
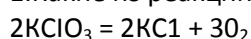


3. Используя метод электронного баланса, расставьте коэффициенты в уравнении реакции, схема которой $S + F_2 + NaOH \rightarrow Na_2SO_4 + NaF + H_2O$. Определите окислитель и восстановитель.

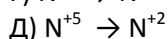
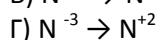
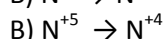
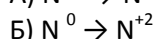
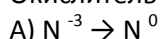
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА «ОКИСЛИТЕЛЬНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ РЕАКЦИИ»

5 вариант **2, 23, 24, 28, 31**

1. Какие из реакций относятся к окислительно-восстановительным?



Окислитель или восстановитель?

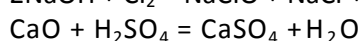
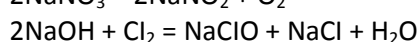
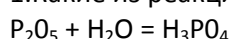


3. Используя метод электронного баланса, расставьте коэффициенты в уравнении реакции, схема которой $H_2O_2 + HIO_3 \rightarrow O_2 + I_2 + H_2O$. Определите окислитель и восстановитель.

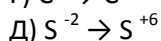
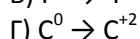
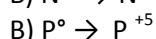
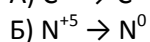
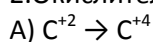
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА «ОКИСЛИТЕЛЬНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ РЕАКЦИИ»

6 вариант **8, 10, 25, 26, 30**

1. Какие из реакций относятся к окислительно-восстановительным?



2. Окислитель или восстановитель?



3. Используя метод электронного баланса, расставьте коэффициенты в уравнении реакции, схема которой $Ca(NO_2)_2 + (NH_4)_2SO_4 \rightarrow N_2 + CaSO_4 + H_2O$. Определите окислитель и восстановитель.

Негметова И.Г.

Дата	Предмет	Задания	Форма отчета
23 марта	Физика	Разобрать п.89-90 (глава «Световые кванты») из учебника, сделать конспект в рабочей тетради	Домашнее задание высылать на адрес электронной почты inganegmetova@yandex.ru
26 марта	Физика	Разобрать п.90-91 (глава «Световые кванты») из учебника, сделать конспект в рабочей тетради. Выполнить упр.12 на стр.270	Домашнее задание высылать на адрес электронной почты inganegmetova@yandex.ru

Меркульев И.С.

Тема: Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск. Сухопутные войска – вид Вооруженных Сил РФ предназначенный для прикрытия государственной границы, отражая удары агрессора, удержание занимаемой территории, разгром группировок войск и овладение территорией противника.

СВ в себя включают: военное управление, мотострелковые, танковые войска, ракетные войска и артиллерию, войска противовоздушной обороны.

Мотострелковые войска- предназначены для ведения боевых действий самостоятельно или с другими родами войск. Способны действовать в условиях применения как обычных средств поражения, так и ядерного оружия. Мотострелковые войска могут прорывать подготовленную оборону противника, развивать наступление с высоким темпом и на большую глубину, уничтожая противника, закреплять и удерживать захваченную территорию.

Танковые войска- обладают большой устойчивостью к поражающим факторам ядерного оружия, используются при обороне и наступлении. Способны наиболее полно использовать результаты огневого удара и в короткие сроки достигать конечных целей боя и операций.

Ракетные войска и артиллерия- являются основным средством ядерного и огневого поражения противника. РВ включают в себя воинские части оперативно- тактических ракет фронтового и армейского подчинения. Артиллерия включает: гаубичной, пушечной, реактивной, противотанковой, артиллерии, минометов, противотанковых управляемых ракет и артиллерийской разведки.

Стрелковое вооружение Сухопутные войска

5,45-мм автомат Калашникова АК74М предназначен для уничтожения живой силы противника и поражение огневых средств.

7,62-мм модернизированный пулемет Калашникова ПКМ предназначен для уничтожения живой силы противника и поражение огневых средств.

7,62-мм снайперская винтовка Драгунова СВД предназначена для уничтожения различных появляющихся, открытых и замаскированных одиночных целей.

12,7-мм пулемет НСВ-12,7 предназначен для борьбы с групповыми целями, легкобронированными транспортными средствами, низколетящими воздушными целями.

30-мм автоматический станковый гранатомёт АГС-17 предназначен для поражения живой силы противника, расположенных вне укрытий, в открытых окопах.

9-мм пистолет Макарова ПМ предназначен для поражения противника на коротком расстоянии.

Бронетанковое вооружение и техника Сухопутных войск.

Танк Е-90С, Бронетранспортер БТР-90, Боевая машина пехоты БМП-3, Боевая машина десанта БМД-3, Ракетно-артиллерийское вооружение Сухопутных войск

Тактический ракетный комплекс «Точка-У», 120-мм самоходное орудие «Нона-СВК», 120-мм автоматизированное самоходное орудие «Вена», Радиолокационный комплекс «Зоопарк-1», 152-мм самоходная гаубица «МСТА-С»

Ознакомится с видеороликом и ответить на контрольные вопросы до 30.03.2020. отправлять на почту ivan.merkulev1982@mail.ru

Конспектируем лекции в тетрадь.

1 Перечислите военные звания СВ ? (от рядового до генерал лейтенанта)

2 Перечислите воинские звания ВМФ ?(от матроса до адмирала)

Клюева Н.Л.

география

Выполненные задания _оставить на вахте 1 корпуса – на листочках.

Практическая работа

«Сравнительная характеристика субрегионов Африки»

Черты сравнения	Северная Африка	Тропическая Африка
ЭГП		
Площадь		
Население А) численность Б) уровень урбанизации В) плотность Г) этнический состав		
Природные ресурсы		
Сельское хозяйство		
Промышленность		

Экономика

Задания выполнить на двойных листочках и сдать **только на вахту 1 корпуса** (до 25 марта).

Протекционизм.

Определение «Протекционизм»

Формы протекционизма

Инструменты внешнеторговой политики

Таможенные пошлины, их виды.

Функции таможенных пошлин

Тарифная квота. Тарифная экскалация.

Технические барьеры.

Преимущества и недостатки протекционизма.

Определение «Свободная торговля»

Принципы Всемирной торговой организации (ВТО).

Важнейшие функции ВТО.

Когда Россия вступила в ВТО?

Руденко К.В.

Тест по теме «Духовная сфера».

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) вера; 2) догматы; 3) заповеди; 4) религия; 5) обряды; 6) паства; 7) храмы.

2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к высшим моральным ценностям.

1) добро; 2) смысл жизни; 3) деньги; 4) свобода; 5) собственность; 6) счастье.

3. Найдите в приведённом ниже списке основные признаки мировых религий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) большое число последователей во всем мире
- 2) основа религиозной жизни отдельных наций
- 3) проповедуют равенство всех людей
- 4) стремятся согласовать жизнь с религиозными нормами
- 5) вера в достоверность и истинность явлений, принимаемых без доказательств
- 6) носят надэтнический характер, выходя за пределы наций и государств

4. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, произведения которой он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признак	Отрасль культуры
А) образность	1) наука 2) искусство
Б) логическая целостность	
В) художественный язык	
Г) чувственно-эмоциональное отражение мира	
Д) обоснованность	

5. Р. и М. являются прихожанами лютеранской церкви в г. Стокгольме. Они познакомились на службе, создали семью. Если у них в семье происходят какие-то размолвки, неприятности, они первым делом идут за советом к пастору. Они убеждены, что их толкование Святого Писания является единственно верным. Выберите в приведенном ниже функции религии, иллюстрируемые данным примером, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) мировоззренческая; 2) компенсаторная; 3) коммуникативная; 4) эстетическая;
- 5) хозяйственная.

6. К произведениям элитарной (высокой) культуры искусствоведы относят классическую музыку: орган-ные произведения Баха, скрипичную музыку Вивальди, концерты для фортепиано с оркестром Рахманинова. Что позволяет искусствоведам сделать такой вывод?

- 1) самовыражение и свобода творчества авторов
- 2) сложность восприятия произведений неподготовленным слушателем
- 3) установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений
- 4) высокая степень обобщения коллективного опыта
- 5) стереотипизация отражения человеком реального мира в музыке
- 6) ориентация музыки на широкую аудиторию

7. Установите соответствие между формами духовной культуры и их характерными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характерные черты	Формы духовной культуры
А) доказательность	1) наука 2) культура
Б) образность	
В) эмоциональность	
Г) фундаментальность	
Д) иносказательность	

8. В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение количества учебных предметов
- 2) сокращение времени изучения естественных наук
- 3) ориентация на интересы и склонности ученика
- 4) применение технологий, сберегающих здоровье
- 5) уделение особого внимания нравственному воспитанию
- 6) компьютеризация образовательного процесса

9. Установите соответствие между областями культуры и особенностями деятельности в этих областях: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Особенности деятельности	Области культуры
1) стремление к достоверности	1) наука 2) искусство
2) обоснованность предположений	
3) субъективность	
4) образное отражение реальности	

10. Завершите фразу:

Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, это _____.

11. Завершите фразу:

Система взглядов, последовательно отрицающая веру в существование Бога и сверхъестественных сил, - это _____.

12. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Самой ранней из мировых религий является буддизм. (Б) Она возникла в древней Индии в V веке до н. э. (В) Буддизм - религия, которая не основывается на идее теоцентризма и признания существования Бога- творца. (Г) Это религия всеобщности связи между предметами, явлениями мира, религия причины и следствия. (Д) Скорее всего, буддизм можно рассмотреть не столько как религию, сколько как религиозно-философскую систему.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер;
- 2) характер оценочных суждений;
- 3) характер теоретических положений.

13. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы. Примитивные родоплеменные верования. Они возникли в _____ (1), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные _____ (2)...

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

Мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, _____ (3), _____ (4).

Все религии можно также объединить в две большие группы _____ (5), т.е. признающие существование единого Бога и _____ (6), признающее множество богов».

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пробелов.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пробел.

- А) монотеизм
- Б) политеизм
- В) древность
- Г) ислам
- Д) культ
- Е) буддизм
- Ж) индуизм
- З) суеверие
- И) конфуцианство
- К) миф

14. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «мораль».

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «мораль».

Социальная норма; право; добро и зло; духовность, санкции.

Муратова И.В.

Ознакомьтесь с форматом ВПР по английскому языку , прорешать, проверить по ключам, переслать результат на почту ,раздел «Говорение» — написать по шаблону.



АЯ

