

Домашнее задание в период карантина с 23.03 – 28.03.2020 уч.г.

ИЗО

Сообщение по теме «Греческая керамика» к среде на

(olga.snegireva.89@mail.ru)

Труд мальчики и девочки

Сообщение по теме «Основные композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно – прикладного искусства»

на olga.snegireva.89@mail.ru к среде девочки

на почту turina.alla@yandex.ru

Математика

777. а) На ветке сидели 12 птиц; $\frac{2}{3}$ из них улетели. Сколько птиц улетело?

б) В классе 32 учащихся; $\frac{3}{4}$ из них катались на лыжах. Сколько учащихся каталось на лыжах?

778. а) Велосипедисты за два дня проехали 48 км. В первый день они проехали $\frac{2}{3}$ всего пути. Сколько километров они проехали во второй день?

б) Некто, имея 35 р., потратил $\frac{5}{7}$ своих денег. Сколько денег у него осталось?

в) В тетради 24 страницы. Девочка исписала $\frac{5}{8}$ всех страниц тетради. Сколько осталось неисписанных страниц?

I вариант	II вариант
1. Какое из чисел является правильной дробью? А) $\frac{9}{7}$; Б) $\frac{3}{4}$; В) $\frac{5}{5}$; Г) $6\frac{1}{3}$.	1. Какое из чисел является правильной дробью? А) $\frac{9}{9}$; Б) $\frac{6}{4}$; В) $\frac{1}{52}$; Г) $6\frac{1}{3}$.
2. Какое из чисел является смешанным? А) $\frac{9}{7}$; Б) $3\frac{3}{4}$; В) $\frac{5}{5}$; Г) $\frac{1}{3}$.	2. Какое из чисел является смешанным? А) $\frac{1}{7}$; Б) $\frac{3}{4}$; В) $\frac{4}{5}$; Г) $7\frac{1}{3}$.
3. Найдите значение выражения. $(\frac{5}{12} + \frac{7}{12}) - \frac{2}{12}$ А) $1\frac{1}{12}$; Б) $\frac{12}{10}$; В) $\frac{11}{12}$; Г) $\frac{10}{12}$.	3. Найдите значение выражения. $(\frac{7}{9} + \frac{8}{9}) - \frac{11}{9}$ А) $\frac{4}{9}$; Б) $1\frac{3}{9}$; В) $\frac{5}{9}$; Г) $1\frac{4}{9}$.
4. Решите уравнение: $\frac{x}{7} = 12$. А) 84; Б) $\frac{7}{12}$; В) $\frac{12}{7}$; Г) нет решения.	4. Решите уравнение: $\frac{x}{15} = 4$. А) нет решения; Б) 60; В) $\frac{15}{4}$; Г) $\frac{4}{15}$.
5. Преобразуйте число $3\frac{7}{15}$ в неправильную дробь. А) $\frac{10}{15}$; Б) $\frac{21}{15}$; В) $\frac{36}{15}$; Г) $\frac{52}{15}$.	5. Преобразуйте число $5\frac{3}{13}$ в неправильную дробь. А) $\frac{15}{13}$; Б) $\frac{68}{13}$; В) $\frac{28}{13}$; Г) $\frac{8}{13}$.

5г английский Лишук А.Ю. с 23-27 марта.

В домашнем задании обязательно пишем число, например The 23rd of March. На следующей строчке Homework, а затем ex. и p. (упражнение и страницу).

2 Look at the clocks. What time is it?



It's.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

6 Put the words in the correct order.

1 to / you / go / school / always / do?
.....

2 sleep / doesn't / early / to / go / she.
.....

3 he / a lot / the / on / computer / works.
.....

4 they / TV / watch / often / do / night / at?
.....

Прочитать правило в конце учебника, как образуется время PresentContinuous и кратко записать себе в тетради. Для большего понимания можно посмотреть видеоурок по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=pz8zEqhGleY> или любой другой, какой найдете.

p.79 ex.11 (найти любую картинку оживленной улицы в интернете или же придумать самим и написать, что происходит на картинке, что делают люди – **обязательно при составлении предложения использовать время PresentContinuous**)

фото дз высылать на почту engxoalyaxo@gmail.com и подписывать чья это работа.

5Г – д/з с 23.03 по 28.03 английский Елизавета К.

Работы выслать до 29.03 на почту angl.yaz123@mail.ru

23.03 – стр. 79 упр. 7 сделать письменно по образцу, стр. 80 упр.1 – выписать слова в тетрадь, перевести. Составить предложение к каждой картинке с использованием этих слов на Present Continuous.

24.03 – стр. 80, упр. 2 читать, переводить. Изучить правила написания личного письма другу в презентации по ссылке : <https://nsportal.ru/user/90410/page/kak-napisat-lichnoe-pismo-podgotovka-k-rabote-mtsko-5-6-klass> , кратко себе их законспектировать.

26.03 – стр. 80, упр. 5 написать личное письмо другу, 50-70 слов по образцу из упр. 2, придерживаться правил написания письма

География

Домашнее задание для 5 класса на период дистанционного обучения с 23 по 25 марта – задания выполнять на двойных листочках и сдавать **только на вахту 1 корпуса**.

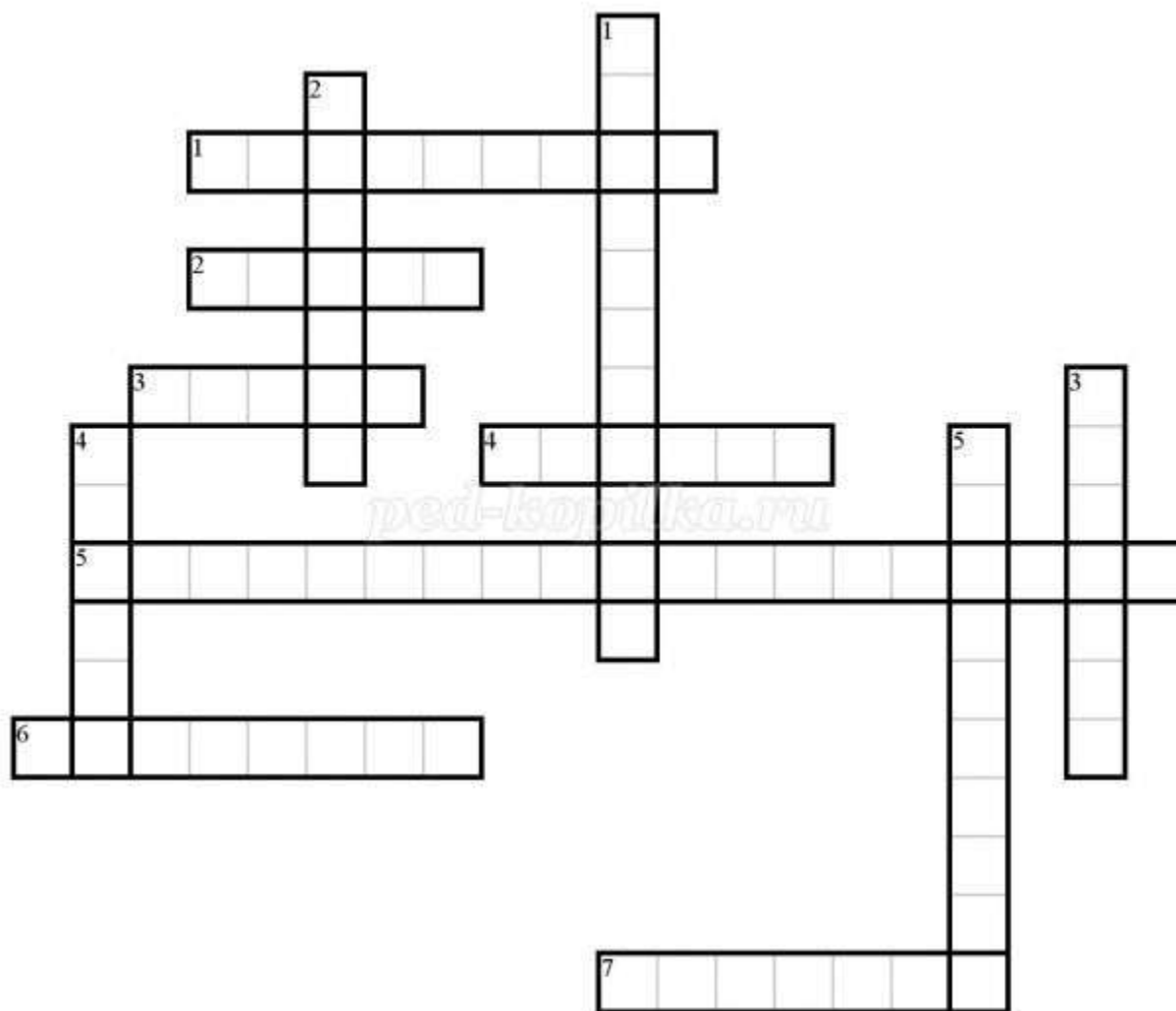
Параграфы 17 – 19; найти на политической карте страны, выделяющиеся по численности населения и выучить их:

1. Китай
2. Индия
3. США
4. Индонезия
5. Бразилия
6. Пакистан
7. Нигерия
8. Бангладеш
9. Россия
10. Япония.

Заполнить таблицу, используя параграф 19:

Религия	Регион (страны)
Христианство	
Ислам	
Буддизм	
Индуизм	
Конфуцианство	
Синтоизм	

Обществознание



По горизонтали:

1. Благодаря этому человеку в Москве по сей день существует знаменитая одноимённая картинная галерея.
2. Главный труд школьников, получение образование.
3. Продукт труда, предназначенный для продажи.
4. Опытный и талантливый специалист своего дела.
5. Оказание безвозмездной помощи.
6. Денежное вознаграждение за труд.
7. Ручной труд по изготовлению различных предметов.

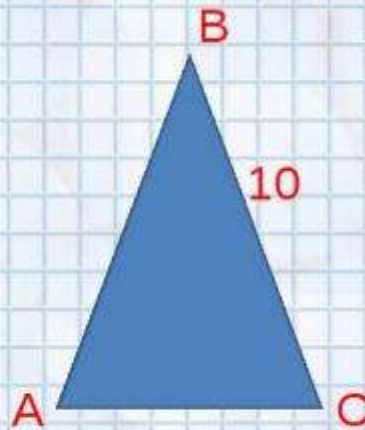
По вертикали:

1. Великий русский ученый, основоположник космонавтики.
2. Богатый человек, выделяющий средства на развитие культуры и наук.
3. Человек, работающий в школе, который ведёт уроки.
4. Укажите пропущенное в поговорке слово «Была бы охота, заладится всякая...».
5. Труд писателей, музыкантов, художников.

Геометрия

Задача 1.

В равнобедренном треугольнике боковая сторона равна 10 см, а основание на 5 см меньше боковой стороны. Найдите периметр треугольника.



Математика

$$\text{Умножение: } \frac{3}{14} \cdot \frac{7}{10} = \frac{3 \cdot \cancel{7}^1}{\cancel{14}_2 \cdot 10} = \frac{3}{20}; \quad 5 \cdot \frac{3}{20} = \frac{\cancel{5}^1 \cdot 3}{\cancel{20}_4} = \frac{3}{4}.$$

$$\text{Деление: } \frac{2}{5} : \frac{7}{10} = \frac{2}{5} \cdot \frac{10}{7} = \frac{2 \cdot \cancel{10}^2}{\cancel{5}_1 \cdot 7} = \frac{4}{7}; \quad \frac{6}{7} : 4 = \frac{\cancel{6}^3}{7 \cdot \cancel{4}_2} = \frac{3}{14}.$$

11. а) $10 : \frac{2}{5}$; б) $21 : \frac{3}{7}$; в) $8 : \frac{1}{4}$; г) $15 : \frac{5}{9}$.

12. а) $1\frac{1}{8} : \frac{3}{4}$; б) $4\frac{1}{2} : 6$; в) $10 : 1\frac{1}{5}$; г) $2\frac{3}{4} : 1\frac{3}{8}$.

16. а) $\frac{6}{7} \cdot \frac{7}{12} : \frac{5}{16}$; б) $\frac{7}{25} : \frac{3}{10} \cdot \frac{5}{6}$; в) $\frac{2}{9} \cdot \frac{3}{7} : \frac{5}{21}$.

23. а) $x \cdot 2 = \frac{2}{5}$; б) $\frac{1}{7} \cdot x = 2$; в) $x \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{9}$; г) $\frac{3}{4} \cdot x = 0$.

24. а) $x : 3 = \frac{1}{6}$; б) $\frac{1}{2} : x = \frac{1}{4}$; в) $x : \frac{1}{2} = 4$; г) $\frac{1}{3} : x = 3$.

9. Вычислите:

а) $4\frac{1}{6} \cdot \left(1\frac{1}{2} - \frac{3}{5}\right) + \left(\frac{3}{4} + \frac{5}{6}\right) \cdot 6$;

б) $\left(6 - 2\frac{4}{5}\right) \cdot 3\frac{1}{8} - 1\frac{3}{5} : \frac{1}{4}$;

в) $24 - \left(3\frac{3}{5} - 1\frac{7}{9}\right) : \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right)$;

г) $4 \cdot \left(2\frac{1}{2} + 1\frac{3}{4}\right) - \left(6\frac{2}{3} + 4\frac{4}{5}\right) : 2$.

Информатика (прислать на почту)

Тест по информатике Обработка информации 5 класс

1. Систематизация информации — это:

- 1) кодирование данных
- 2) преобразование информации по заданным правилам из одной формы в другую
- 3) обработка документа с целью получения новых данных
- 4) разделение информации по определенному признаку

2. Изменение формы представления информации:

- 1) домашний питомец — попугай
- 2) собака — dog
- 3) попугай — Кеша
- 4) собака — домашний питомец

3. Обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации:

- 1) набор текста в текстовом редакторе и форматирование.
- 2) запись воспоминаний

3) решение математической или логической задачи

4) упорядочивание имеющихся данных в хронологической последовательности

4. Преобразуйте текстовую информацию в математическую запись и найдите ответ на вопрос задачи.

У одного мужика 23 овцы, а у другого на 7 больше. Сколько у них овец вместе? (Из «Арифметики» Л.Н. Толстого)

5. Лишнее выражение в перечне:

1) $(7 + 5) - 2$

2) $5 \cdot 2$

3) $15 - (2 + 3)$

4) $(7 + 6) - 4$

6. Установите соответствие между учебными предметами и понятиями, изучаемыми в процессе освоения этих курсов.

1. Русский язык 2. Математика 3. Окружающий мир

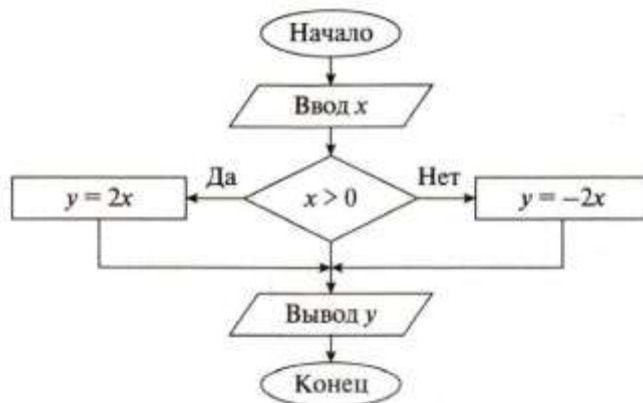
а) погода б) глагол в) существительное г) равенство д) уравнение

7. Установите соответствие между видами информации и названиями устройств, с помощью которых можно передать информацию.

1. Звуковая информация 2. Графическая информация 3. Текстовая информация

а) принтер б) аудиоколонки в) сканер г) монитор д) наушники

8. Выполните алгоритм и запишите результат. Значение x задайте самостоятельно.



Ответ: если $x = \underline{\quad}$, то $y = \underline{\quad}$