

Домашние задания для 6 в класса с 23.03 по 28.03

| 23.03. понедельник | Задание | Форма отчета |
|-------------------------------|--|--|
| 1.Русский язык | Параграф 62, упр. 443,447 | Сдать рабочие тетради с выполненными заданиями 30 марта в корпус 2 (обмен тетрадей) |
| 2. Литература | Стихи Саратовских поэтов о природе, Родине и о себе. Найти материал о поэтах, уроженцах Саратовской области. Оформить в печатном виде сообщение про одного поэта, добавив фотоматериал. | Отправить в электронном виде на почту lar2408@mail.ru |
| 3. История | §10 с.91 вопрос 4 – ответить письменно; - выписать в тетрадь термины (с.93); - с. 93 заполнить таблицу (памятник / время создания / автор): | shevyreva_sch4@mail.ru |
| 4. Математика | Ознакомиться с Приложением «Математика. 6 класс». Записать в рабочей тетради все свойства, законы и 11 примеров с решениями. Решить задание «Выполнить рациональным способом». <u>Все записи должны быть выполнены аккуратно, разборчивым почерком</u> | Сдать рабочие тетради с выполненными заданиями 30 марта в корпус 2 (обмен тетрадей) |
| 5.6.Технология | «Изготовление плечевого изделия» 1. Пройти по ссылке ознакомиться с видео.(просто посмотреть) https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16994754698781040138&text=изготовление%20плечевого%20изделия%206%20класс&path=wizard&parent-reqid=1584712676730619-208679021524338928900157-sas2-5616&redircnt=1584712699.1 2. По желанию выполнить сообщение «Изготовление плечевого изделия» на формате А4, с рисунком изделия. | Принести на вахту корпуса 1 |
| 24.03. вторник | | |
| 1. Английский язык | Учебник. Стр. 71 — составить словосочетания, выучить их. Прочитать текст, закончить предложения в упр. 3В. Перевести слова, выделенные в тексте жирным шрифтом. Упр. 5 — написать НЕБОЛЬШОЙ рассказ о русском супергерое (можно взять персонажей русских былин или сказок) по плану, предложенному в упражнении. | |
| 2. География | Параграф 52, выписать в тетрадь природные зоны Земли. Растительный и животный мир природных зон. | |
| 3.Русский язык | Параграф 63, прочитать, выучить правила. Обратить внимание на сноски. Упр.456. | Сдать рабочие тетради с выполненными заданиями 30 марта в корпус 2 (обмен тетрадей) |
| 4. Литература | Стихи Саратовских поэтов о природе, Родине и о себе. Выучить одно из понравившихся стихотворений наизусть. | |
| 25.03.среда | | |
| 1.2.Математика | Ознакомиться с Приложением «Математика. 6 класс». | Сдать рабочие тетради с |

| | | |
|----------------|--|--|
| | <p>Записать в рабочей тетради все свойства, законы и 11 примеров с решениями. Решить задание «Выполнить рациональным способом». <u>Все записи должны быть выполнены аккуратно, разборчивым почерком</u></p> | <p>выполненными заданиями 30 марта в корпус 2 (обмен тетрадей)</p> |
| 3. Литература | <p>Русские писатели фантасты о покорении космоса. Составить небольшое сообщение.</p> | <p>Отправить в электронном виде на почту lar2408@mail.ru</p> |
| 4.Русский язык | <p>Параграф 64. Выучить правила. Упр.460. восстановить последовательность частей, записать в цифровом варианте. 2-3 задание по учебнику.</p> | <p>Сдать рабочие тетради с выполненными заданиями 30 марта в корпус 2 (обмен тетрадей)</p> |
| 6.Биология | <p>Изучите параграф 23. Составьте вопросы к ответам кроссворда в тетради. Голосеменные растения</p> <div data-bbox="347 772 1129 1787" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> </div> <p>По горизонтали 2. . 3. . 7. . 8. . 9. . 12. . 13. .</p> | <p>до 28 марта на почту учителя: varduginaviktorija@gmail.com (фото из тетради), в теме письма указать предмет, класс, ФИ.</p> |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| | <p>По вертикали</p> <p>1. . 4. . 5. . 6. . 8. . 10. . 11. . 13. .</p> | |
| 26.03 четверг | | |
| 1.2.Русский язык | Повторить параграфы 60-64. Составить словарный диктант из словосочетаний с местоимениями различных разрядов.(15 словосоч) | Сдать рабочие тетради с выполненными заданиями 30 марта в корпус 2 (обмен тетрадей) |
| 3.Английский язык | Учебник. Стр. 72. Упр. 2 — прочитать, перевести и выучить фразы. Упр. 3 — прослушать (https://yadi.sk/d/0vrWD-oj9KE6zQ), прочитать и перевести (устно) диалог. | |
| 4.Математика | Ознакомиться с Приложением «Математика. 6 класс». Записать в рабочей тетради все свойства, законы и 11 примеров с решениями. Решить задание «Выполнить рациональным способом». <u>Все записи должны быть выполнены аккуратно, разборчивым почерком</u> | Сдать рабочие тетради с выполненными заданиями 30 марта в корпус 2 (обмен тетрадей) |
| 27.03 пятница | | |
| 1.2.Математика | Ознакомиться с Приложением «Математика. 6 класс». Записать в рабочей тетради все свойства, законы и 11 примеров с решениями. Решить задание «Выполнить рациональным способом». <u>Все записи должны быть выполнены аккуратно, разборчивым почерком</u> | Сдать рабочие тетради с выполненными заданиями 30 марта в корпус 2 (обмен тетрадей) |
| 3.История | §11 с.97 вопрос 1 – ответить письменно; - с.83 в тетрадь написать <u>виды ремесленного производства, промыслы на Руси в XI – XIII в.</u> | shevyreva_sch4@mail.ru |
| 5. Информатика | Информатика 6 класс 27.03.20 1) §17 стр.111-114, стр.116 №6 2) Практическая работа 15. Создаём линейную презентацию (стр.197-199), если есть такая возможность. Присылаем на почту. Если такой возможности нет, выполняем задание по ссылкам и присылаем фото выполненного задания на почту. http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4ff93eba-9655-45b6-8246-04b7eeebd839/%5BNS-INF_4-01-01-02%5D_%5BIM_236%5D.swf http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d91aae19-07dd-4aa4-9a69-f48adf552792/%5BNS-INF_4-01-01-02%5D_%5BIM_237%5D.swf | |
| 28.03. суббота | | |

| | | |
|-----------------------|--|---|
| 1.Русская словесность | Учебник русского языка. Стр.70-71, Рассмотрите репродукцию картины Н.П.Богданова- Бельского. Выполните упр.450 устно -451.письменно | Сдать рабочие тетради с выполненными заданиями 30 марта в корпус 2 (обмен тетрадями) |
| 2.Краеведение | Выполнить практические работы на листочках (см.приложение к урокам географии и краеведения) | Принести на вахту корпуса № 1.указав Фамилию, класс. 30.03. |
| 3. Английский язык | Учебник. Стр. 72. Упр. 4 — составить аналогичный диалог, заменив потерянный предмет одним из тех, что изображены на картинке в упражнении (устно). | |
| 4.Наглядная геометрия | Выполнить задания из приложения(см.ниже) | |

ПРИЛОЖЕНИЕ «Математика. 6 класс»

ТЕМА «РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА. ЗАКОНЫ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ.

Теоретический материал для изучения. Вы уже изучали законы сложения и умножения целых чисел. Они будут справедливы и для рациональных чисел. Мы рассмотрим законы сложения и умножения рациональных чисел. Каждый закон имеет своё название, свою математическую запись, свою формулировку.

Свойства действий над числами:

- 1) $a \cdot 1 = a$, где a – любое рациональное число
- 2) $a \cdot 0 = 0$, где a – любое рациональное число
- 3) $a + (-a) = 0$, где a – любое рациональное число
- 4) $a : 1 = a$, где a – любое рациональное число
- 5) $a : a = 1$, где a – любое рациональное число

Законы арифметических действий:

• Переместительный закон

- а)** сложения: $a + b = b + a$ (от перестановки мест слагаемых сумма не меняется)
б) умножения: $a \cdot b = b \cdot a$ (от перестановки множителей произведение не меняется)

• Сочетательный закон

- а)** сложения: $(a + b) + c = a + (b + c)$ (Чтобы сумму двух чисел сложить с третьим, можно первое число сложить с суммой второго и третьего чисел)
б) умножения: $(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$ (Чтобы произведение двух чисел умножить на третье, можно первое число умножить на произведение второго и третьего чисел)

• Распределительный закон

- а)** относительно сложения: $a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$ (Чтобы число умножить на сумму двух других чисел, нужно это число умножить на каждое слагаемое и результат сложить)
б) относительно вычитания: $a \cdot (b - c) = a \cdot b - a \cdot c$ (Чтобы число умножить на разность двух других чисел, нужно это число умножить на каждое число внутри скобки и результат вычесть)

Применение законов:

- 1) $(a + b) - c = a - c + b$
- 2) $(a + b) - c = b - c + a$
- 3) $a + (b + c) = a + b + c$ (если перед скобками стоит знак «плюс», то при раскрытии скобок все знаки, стоящие перед слагаемыми в скобках, оставить без изменений)

- 4) $a + (b - c) = a + b - c$ (если перед скобками стоит знак «плюс», то при раскрытии скобок все знаки, стоящие перед слагаемыми в скобках, оставить без изменений)
- 5) $a - (b + c) = a - b - c$ (если перед скобками стоит знак «минус», то при раскрытии скобок все знаки, стоящие перед слагаемыми в скобках, изменить на противоположные)
- 6) $a - (b - c) = a - b + c$ (если перед скобками стоит знак «минус», то при раскрытии скобок все знаки, стоящие перед слагаемыми в скобках, изменить на противоположные)

Применение законов сложения и умножения позволяет упрощать выражения, т.е. получать значение выражения удобным, рациональным способом.

Практический материал. В тетрадь записать примеры с решениями:

- 1) $(4908 + 2992) - 808 = 4908 - 808 + 2992 = 7092$
- 2) $(3975 + 5729) - (5729 + 975) = 3975 + 5729 - 5729 - 975 = (3975 - 975) + (5729 - 5729) = 3000$
- 3) $95837 - (95137 + 198) = 95837 - 95837 - 198 = (95837 - 95837) - 198 = 0 - 198 = -198$
- 4) $15,21 - 3,9 - 4,7 + 6,79 = (15,21 + 6,79) + (-3,9 - 4,7) = 22 + (-8,6) = 13,4$
- 5) $(37 * 125) * 8 = 37 * (125 * 8) = 37 * 1000 = 37000$
- 6) $(111 * 2) * 35 = 111 * (2 * 35) = 111 * 70 = 7770$
- 7) $0,4 * 0,47 * 25 = (0,4 * 25) * 0,47 = 10 * 0,47 = 4,7$
- 8) $15 * 3,09 + 15 * 2,91 = 15 * (3,09 + 2,91) = 15 * 6 = 90$
- 9) $49 * 84 + 49 * 83 - 49 * 67 = 49 * (84 + 83 - 67) = 49 * 100 = 4900$
- 10) $5,9 * 2,6 + 5,9 * 3,2 + 5,8 * 4,1 = (5,9 * 2,6 + 5,9 * 3,2) + 5,8 * 4,1 = 5,9 * (2,6 + 3,2) + 5,8 * 4,1 = 5,9 * 5,8 + 5,8 * 4,1 = 5,8 * (5,9 + 4,1) = 5,8 * 10 = 58$
- 11) $2,3 * 12 + 2,7 * 12 + 7 * 2,5 + 7 * 9,5 = (2,3 * 12 + 2,7 * 12) + (7 * 2,5 + 7 * 9,5) = 12 * (2,3 + 2,7) + 7 * (2,5 + 9,5) = 12 * 5 + 7 * 12 = 12 * (5 + 7) = 12 * 12 = 144$

Задания для самостоятельного выполнения. Вычислить рациональным способом:

- | | |
|---|--|
| а) $47 * 15 + 53 * 15$ | б) $29 * 72 - 29 * 22$ |
| в) $9,3 * 34 + 16 * 9,3$ | г) $8,3 * 18 - 18 * 5,8$ |
| д) $(5 * 3,16) * 4$ | е) $2 * (0,05 * 5)$ |
| ж) $18 * (2,7 * 5)$ | з) $(0,01 * 25) * 4$ |
| и) $20 * (0,9 * 5)$ | к) $(3 * 1,25) * 8$ |
| л) $374 + 93 + 28 + 526 + 12$ | м) $-0,25 * (-6) * 4 * (-9)$ |
| н) $7 * 43 + 12 * 5 - 23 * 7 + 5 * 68$ | о) $136 : 5 + 213 : 8 + 114 : 5 - 13 : 8$ |
| п) $9,6 * 46 + 14,3 * 59 + 54 * 9,6 - 141 * 14,3$ | р) $7,8 : 14 - 73,4 : 9 + 20,2 : 14 - 16,6 : 9$ |
| с) $2 * 67 + 8 * 7,6 + 8 * 24 + 2 * 3,3$ | т) $3 * 5,2 + 7 * 9,3 + 7 * 10,7 + 3 * 14,8$ |
| у) $12 * 2,3 + 17,7 * 11 + 17,7 * 9 + 8 * 2,3$ | ф) $12,918 - (4,918 + 3,4)$ |
| х) $(6,403 + 8,715) - 2,403$ | ц) $(13,245 + 9,88) - 6,88$ |
| ч) $11,703 - (5,4 + 2,703)$ | ш) $(0,9 * 5 + 5 * 0,6) - (0,7 * 2 + 3 * 0,7)$ |
| щ) $(13 * 2,5 - 2,5 * 9) + (8 * 5,6 - 3,1 * 8)$ | э) $(3,61 * 7 + 7 * 0,13) - (2,26 * 4 + 3 * 2,26)$ |

Приложение к урокам географии и краеведения

Контроль знаний по теме «План и карта».

Вариант 1

- Выберите правильный ответ. В каком направлении вы будете возвращаться домой, если в школу шли по азимуту 45^0 ?
А) 135^0 ; Б) 225^0 ; В) 90^0 ; Г) 45^0 .
- Выберите, какой масштаб крупнее: 1:20000 или 1:70000?
- Установите соответствие между понятием и его свойствами.

| Понятие | Свойства |
|-----------------------------|--|
| 1) Параллель 2) Меридиан | А) воображаемая линия на земном шаре, соединяющая Северный и Южный полюсы Б) воображаемые линии на земном шаре, проведённые параллельно экватору В) линии направления «север – юг» Г) линии направления «запад – восток» Д) выражается в градусах от 0^0 до 180^0 Е) выражается в градусах от 0^0 до 90^0 |

- По карте России определите, какой из указанных городов расположен севернее (определив их географическую широту), Магадан или Мурманск?
- По физической карте полушарий определите:
 - какой город имеет географические координаты: 43^0 с. ш., 132^0 в. д.;
 - географические координаты горы Мак-Кинли (Северная Америка)?

Контроль знаний по теме «План и карта».

Вариант 2

- Выберите правильный ответ. На экскурсию в краеведческий музей учащиеся шли по азимуту 90^0 . В каком направлении они будут возвращаться?
 А) 270^0 ; Б) 225^0 ; В) 90^0 ; Г) 45^0 .
- Выберите, какой масштаб мельче: 1:5 000 или 1:250 000?
- Установите соответствие между понятием и его свойствами.

| Понятие | Свойства |
|---|---|
| 1) Географическая широта 2) Географическая долгота | А) расстояние в градусах к западу или к востоку от нулевого меридиана до заданного объекта Б) расстояние в градусах к северу или к югу от экватора до заданного объекта В) может быть северная или южная Г) может быть западная или восточная Д) изменяется от 0^0 до 180^0 Е) изменяется от 0^0 до 90^0 |

- По карте России определите, какой из указанных городов расположен западнее (определив их географическую долготу), Москва или Саратов?
- По физической карте полушарий определите:
 - какой город имеет географические координаты: 35^0 ю. ш., 150^0 в. д.;
 - географические координаты вулкана Котопахи (Южная Америка)?

Практикум

«Решение практических задач по плану и карте»

Вариант 1

- Какой из предложенных масштабов соответствует именованному масштабу в 1 см – 1,5 км? Выберите правильный ответ.
 - 1:15 000
 - 1:1 500 000
 - 1:150 000
 - 1:1 500

2. Определите расстояние между точками, если масштаб 1:20000. Измерьте расстояние по отрезку и переведите его в метры.

А _____ Б _____

3. Расположите численные масштабы в последовательности от самого крупного к самому мелкому. Запишите последовательность букв.

- А) 1:10 000
- Б) 1:1 000
- В) 1:100 000.

4. Какой стороне горизонта соответствует азимут 225° ? Выберите правильный ответ.

- А) северо-востоку;
- Б) юго-западу;
- В) югу;
- Г) юго-востоку.

5. Если в полдень вы встанете спиной к Солнцу так, чтобы видеть прямо перед собой свою тень, то впереди у вас будет... Выберите правильный ответ.

- А) юг;
- Б) север;
- В) запад;
- Г) восток.

6. Установите соответствие между географическими координатами и географическими объектами, к которым они относятся.

| Географические координаты | Географический объект |
|---|------------------------------|
| 1) 39° с. ш., 77° з. д. | А) Москва |
| 2) 17° ю. ш., 48° з. д. | Б) Вашингтон |
| 3) 56° с. ш., 38° в. д. | В) Бразилия |

1) 2) 3)

Практикум

«Решение практических задач по плану и карте»

Вариант 2

1. Какой из предложенных масштабов соответствует численному масштабу 1: 250 000. Выберите правильный ответ.

- А) в 1 см 250 км;
- Б) в 1 см 2500 м;
- В) в 1 см 25 км;
- Г) в 1 см 25 000 м.

2. Масштаб отрезка АБ: в 1 см – 250 м. Измерьте расстояние по отрезку и переведите его в метры.

А _____ Б

3. Расположите именованные масштабы в последовательности от самого крупного к самому мелкому. Запишите последовательность букв.

А) в 1 см 250 м

Б) в 1 см 50 м

В) в 1 см 50 км

4. Какой стороне горизонта соответствует азимут 135^0 ? Выберите правильный ответ.

А) северо-востоку;

Б) юго-западу;

В) югу;

Г) юго-востоку.

5. Если обернуться спиной к Полярной звезде, то прямо перед нами будет... Выберите правильный ответ.

А) юг;

Б) север;

В) запад;

Г) восток.

6. Установите соответствие между географическими координатами и географическими объектами, к которым они относятся.

| Географические координаты | Географический объект |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1) 30^0 с. ш., 32^0 в. д. | А) Париж |
| 2) 49^0 с. ш., 2^0 в. д. | Б) Буэнос-Айрес |
| 3) 35^0 ю. ш., 59^0 з. д. | В) Каир |

1) 2) 3)