

1. ТЕХНОЛОГИЯ

Задание с 23-25 марта

«Изготовление плечевого изделия»

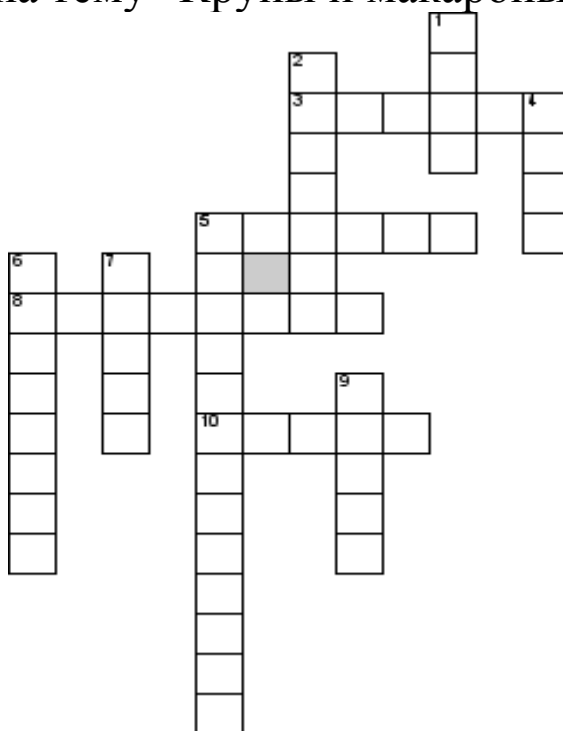
1. Пройти по ссылке ознакомиться с видео. (просто посмотреть)

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16994754698781040138&text=изготовление%20плечевого%20изделия%206%20класс&path=wizard&parent-reqid=1584712676730619-208679021524338928900157-sas2-5616&redircnt=1584712699.1>

2. По желанию выполнить сообщение «Изготовление плечевого изделия» на формате А4, с рисунком изделия. Принести на вахту корпуса 1

Ответить на кроссворд письменно в тетради и принести на вахту до 27 марта корпус №1

Кроссворд по предмету "кулинарии" на тему "Крупы и макароны"



По горизонтали

- 3. консистенция каши
- 5. форма макарон

8. ее не любят дети

10. зеленое зерно

По вертикали

1. основное сырье макарон

2. Любимая каша Холмса

4. что поднимается в 7 раз при взбитии?

5. способ разрыхления теста с помощью дрожжей

6. Вид макарон, придуманных в Италии

7. Вид крупы

9. Что не любят в кашах дети

2.МАТЕМАТИКА

дз на 23.03 по 30.03.20

Вариант 1

1. Найдите значение выражения.

$$45 : 3 \frac{6}{13} - 13,6 + 1 \frac{3}{8}.$$

2. В трех цистернах 60 т бензина. В первой цистерне на 15 т больше, чем во второй, а в третьей – в три раза больше, чем во второй. Сколько тонн бензина во второй цистерне?

3. Решите уравнение $2,6x - 0,75 = 0,9x - 35,6$.

4. Найдите неизвестный член пропорции.

$$6 \frac{3}{7} : 1 \frac{6}{7} = 4,5 : x.$$

5. Постройте треугольник ABC , если $A(-3; 5)$, $B(3; 0)$, $C(0; -5)$.

1. Выполни действие:

а) $\frac{3}{7} : \frac{5}{8}$; б) $\frac{2}{3} : \frac{4}{7}$; в) $\frac{4}{5} : 3$; г) $1\frac{2}{5} : \frac{2}{5}$;

2. Найди значение выражения $2\frac{1}{2} + 1\frac{1}{3} : \frac{1}{6}$.

3. Длина одного отрезка равна $6\frac{1}{4}$ см. Второй отрезок короче первого в $1\frac{2}{3}$ раза. Найдите сумму длин этих отрезков.

4. Решите уравнение $\frac{5}{6}x + x = 3\frac{2}{3}$.

5. В два вагона погрузили 119 т зерна. В один погрузили зерна в $1\frac{1}{8}$ раза больше, чем в другой. Сколько тонн зерна в каждом вагоне?

6. *Найдите среди чисел $1\frac{2}{7}, 3\frac{1}{2}, \frac{7}{9}, 7\frac{1}{2}$ взаимно обратные. Выпишите их и поясните правильность выбора.

7. * Представьте в виде дроби выражение $\frac{5}{6} - \frac{x}{y}$.

1. Найдите отношение: 12 м : 6 мм.

2. Замените отношение дробных чисел отношением натуральных чисел: $\frac{9}{16} : \frac{13}{24}$.

3. Из 20 кг подсолнуха получают 18 кг семян. Сколько надо подсолнуха, чтобы получить 45 кг семян?

4. Найдите процент содержания цинка в сплаве, если 400 кг сплава содержат 56 кг цинка.

5. Решите уравнение $\frac{3x - 4}{6} = \frac{7}{8}$.

6. Цена товара повысилась со 140 р. до 161 р. На сколько процентов повысилась цена товара?

7. Число a составляет 250 % от числа b . Сколько процентов число b составляет от числа a ?

Вариант 1**К-2 (п.п. 2.1–2.6)**

1°. Сократить дроби: $\frac{12}{16}$; $\frac{18}{27}$; $\frac{24}{56}$; $\frac{42}{70}$.

2°. Сравнить дроби:

1) $\frac{5}{8}$ и $\frac{3}{4}$; 2) $\frac{7}{10}$ и $\frac{8}{15}$; 3) $\frac{4}{11}$ и $\frac{3}{8}$.

3°. Вычислить:

1) $\frac{4}{9} + \frac{3}{8}$; 3) $\frac{11}{15} - \frac{3}{5}$; 5) $4\frac{4}{7} + 6\frac{1}{4}$;

2) $\frac{5}{6} - \frac{9}{14}$; 4) $5\frac{7}{8} - 3\frac{5}{6}$; 6) $6 - 4\frac{13}{19}$.

4°. В первый день продали $4\frac{7}{24}$ ц яблок, а во второй — на $1\frac{7}{12}$ ц меньше, чем в первый. Сколько центнеров яблок продали за два дня вместе?

5. Решить уравнение:

1) $10\frac{11}{24} - x = 6\frac{7}{16}$;

2) $\left(\frac{5}{6} + x\right) - \frac{2}{3} = \frac{13}{18}$.

Вариант 1

1. Выполните действия: $0,5 - 2\frac{7}{8} : \left(\frac{1}{6} + 1\frac{3}{4}\right)$.

2. Для уроков математики и русского языка шести-классники купили 231 тетрадь. Из них $\frac{6}{11}$ были в клеточку. Сколько тетрадей в линейку закупили шестиклассники?

3. Решите уравнение $3x - 4 = 5$.



4. Постройте отрезок KM , где $K(-1;6)$, $M(3;-2)$. Запишите координаты точек пересечения его с осями координат.

5. В магазин завезли печенье двух сортов. Количество печенья первого сорта составляет $\frac{4}{9}$ количества всего печенья. Печенья второго сорта привезли на 20 кг больше, чем первого. Сколько печенья привезли в магазин?



6. Длина прямоугольника равна 20 см, а ширина 15 см. На сколько процентов уменьшится его площадь, если длину уменьшить на 6 см?

Вариант 2

1. Выполните действия: $\left(-1\frac{1}{9}\right) \cdot \left(1\frac{3}{5} - \frac{1}{4}\right) + 2,5$.

2. Колхоз собрал 552 т сахарной свеклы. На сахарный завод вывезли $\frac{23}{24}$ собранного урожая. Сколько тонн сахарной свеклы осталось вывезти?

3. Решите уравнение $8 + 5x = 23$.



4. Постройте отрезок BC , где $B(-2; -5)$, $C(4;1)$. Запишите координаты точек пересечения его с осями координат.

5. В шестом классе одиннадцатилетних учеников на 4 больше, чем двенадцатилетних. Число одиннадцатилетних учеников составляет $\frac{4}{7}$ числа всех шестиклассников. Сколько учеников в таком классе?



6. Длина прямоугольника равна 15 м, а ширина 8 м. На сколько процентов увеличится его площадь, если ширину увеличить на 6 м?

3. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. p. 67 ex.4(a,b) выписать правило из грамм.справоч «Past Simple»(кратко!), дополнительно для понимания можно посмотреть видеурок <https://www.youtube.com/watch?v=PA-5w8TOBQ8> , либо найти самим если есть желание.; p.67 ex.10

2. р.68 ех.3(читать, переводить-устно!!), выделенные слова жирным шрифтом выписать, перевести и с любыми 3 словами составить предложения

3. р.69 ех.4 (а,b), ех.5 – все **неправильные** глаголы из этих двух упражнений выписать в таблицу в конце тетради(выделить две страницы под неправильные глаголы)

Пример оформления таблицы

Первая форма глагола	Вторая форма глагола	перевод
make	made	делать
see	saw	видеть
... и так далее		

Составить с любыми 5 выписанными глаголами в прошедшем времени предложения.

4. ИНФОРМАТИКА

27.03.20

1) §17 стр.111-114, стр.116 №6

2) Практическая работа 15. Создаём линейную презентацию (стр.197-199), если есть такая возможность. Присылаем на почту.

Если такой возможности нет выполняем задание по ссылкам и присылаем фото выполненного задания на почту.

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4ff93eba-9655-45b6-8246-04b7eeebd839/%5BNS-INF_4-01-01-02%5D_%5BIM_236%5D.swf

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d91aae19-07dd-4aa4-9a69-f48adf552792/%5BNS-INF_4-01-01-02%5D_%5BIM_237%5D.swf

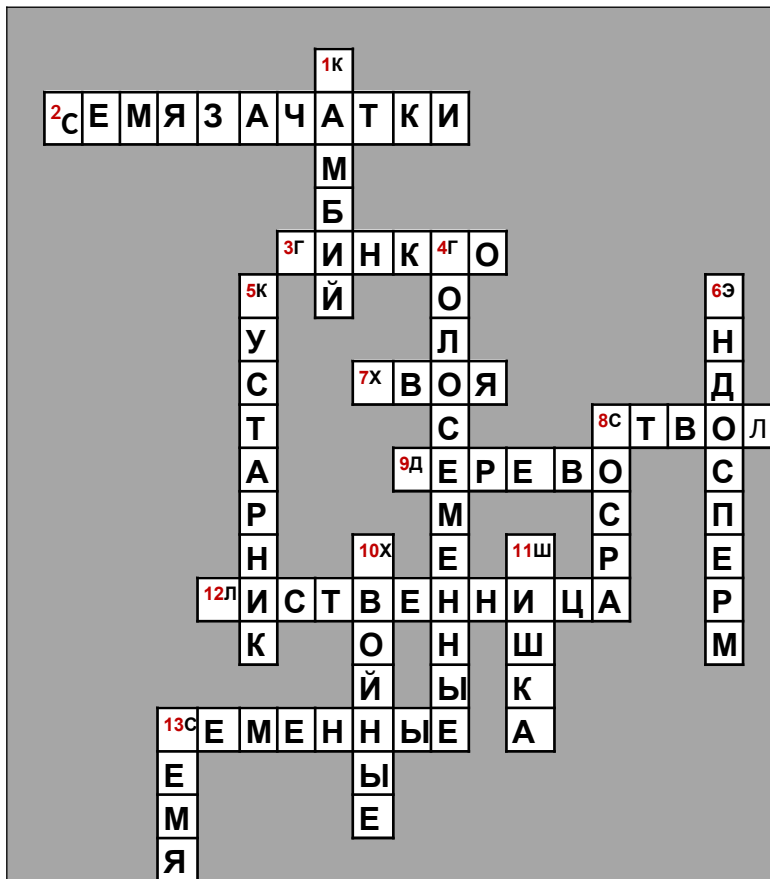
5. БИОЛОГИЯ

Домашнее задание по биологии 23-25 марта для 6 классов

Изучите параграф 23. Составьте вопросы к ответам кроссворда в тетради.

Форма отчета: до 28 марта на почту учителя: varduginaviktorija@gmail.com (фото из тетради), в теме письма указать предмет, класс, ФИ.

Голосеменные растения



По горизонтали

- 2. .
- 3. .
- 7. .
- 8. .
- 9. .
- 12. .
- 13. .

По вертикали

- 1. .
- 4. .
- 5. .
- 6. .
- 8. .
- 10. .

11. .

13. .

6. ИСТОРИЯ

27.03 пятница

§11 с.97 вопрос 1 – ответить письменно;

- с.83 в тетрадь написать виды ремесленного производства, промыслы на Руси в XI – XIII в.

7. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Выполнить на листочках и сдать на вахту корпус №2

Раздел 1. Здоровье и здоровый образ жизни

1. На каких компонентах здорового образа жизни необходимо сосредоточить внимание для формирования физического развития своего организма?

- 1. двигательная активность и режим дня;
- 2. различные привычки;

3. режим и сбалансированное питание;
 4. чтение литературы по ЗОЖ.
1. От чего зависит состояние осанки человека?
 1. от питания (2) от положения тела при различной работе
 - (3) от состояния погоды (4) от режима дня
 1. Для того чтобы сон был полноценным, необходимо соблюдать определённые правила. Что не следует делать перед сном?
 1. ужинать (3) проветривать комнату
 2. совершать прогулку (4) пить крепкий чай
 1. В закаливании используется правило «трёх П». Что это значит?
 1. **полезно, постоянно, прекрасно;**
 2. **постоянно, постепенно, переносимо;**
 3. **повторимо, постепенно, правильно;**
 4. **просто, переносимо, понемногу.**
 2. Запиши в бланк ответа числа, под которыми записаны физические упражнения, способствующие переходу от сна к бодрствованию?
 1. потягивания;
 2. ходьба;
 3. подтягивание на перекладине;
 4. выпады;
 5. повороты в стороны;
 6. беговые упражнения с ускорением;
 7. поднимание ног в висе на перекладине;
 8. прыжки на возвышенность.

Раздел 2. Спортивный теоретик

1. Что объединяет занятия фигурным катанием на коньках и на роликах?

1. коньки (3) техника
2. экипировка (4) занятия на льду

1. Сколько ступеней во Всероссийском комплексе ГТО?

(1) 5 (2) 7 (3) 9 (4) 11

1. Закончи определение.

Вид гимнастики под музыку с использованием различных гимнастических и танцевальных упражнений с предметом и без предметов – это

1. художественная гимнастика;
2. спортивная гимнастика;
3. спортивная аэробика;
4. атлетическая гимнастика.

1. Прочитай текст. О чём идёт речь?

Персональный, технический, неспортивный, дисквалифицирующий. Это несоблюдение правил, вызванных персональным контактом или неспортивным поведением во время игры.

1. фол (2) толчок (3) удаление (4) аут

1. Какое физическое качество является специальным для баскетболистов?

1. прыгучесть (3) гибкость
2. общая выносливость (4) статическая сила

1. Выбери пункты, соответствующие основным фазам техники метания.

1. разбег (4) полёт
2. отталкивание (5) торможение
3. бросок (6) приземление

Раздел 3. Спортивный практик

1. Занятия какими видами физкультурно-спортивной деятельности способствуют формированию правильной осанки?

1. гимнастика (2) плавание (3) баскетбол (4) футбол

1. Сколько штрафных бросков назначается в баскетболе, если во время броска игрока толкнули и мяч не попал в корзину?

1. 1 штрафной бросок (3) 3 штрафных броска

2. 2 штрафных броска (4) не назначается штрафной бросок

1. Вспомни правила игры в баскетбол. *Реши примеры.*

В пустые клетки впиши цифры. В бланк ответов запиши число, получившееся из этих цифр.

6 + = всего игроков в команде по баскетболу.

40 : = максимальное время сброса мяча из-за лицевой линии. 12 – = время одного периода в баскетболе.

1. Как определить индивидуальную длину скакалки для прыжков?

1. измерить рост;

2. встать ногами на середину скакалки и отвести руки в стороны, повернув кисти вверх;

3. растянуть скакалку перед грудью;

4. длина не имеет значения.

2. Какие варианты относятся к волейболу?

1. регби (2) крокет (3) пионербол (4) парковый волейбол

1. *Выполни комплексное задание. Запиши числа в бланк ответа, соответствующие правильным вариантам по каждому вопросу.*

Какую физическую нагрузку выполнял ученик, если его частота сердечных сокращений (ЧСС) после выполнения упражнений составила 132 удара в минуту.

1. низкую (3) развивающую

2. поддерживающую (4) тренирующую

Какие внешние признаки характеризуют данную физическую нагрузку?

1. значительное покраснение; сильная потливость; дыхание через рот и значительно учащённое; неуверенные движения;
2. не отмечены изменения в окраске лица; нет пота;
3. резкое покраснение кожи лица и туловища; появление одышки; дрожание конечностей и нарушение координации;
4. небольшое покраснение; дыхание учащённое, но ровное; движения не нарушены.

Раздел 4. Из истории спорта, олимпийского движения

1. В какой стране было положено начало истории развития лёгкой атлетики?
 1. Греция (2) Египет (3) Канада (4) Россия
1. Кто произносил клятву спортсменов на Олимпийских зимних играх в Сочи?
 1. Ирина Роднина (3) Руслан Захаров
 2. Владислав Третьяк (4) Дмитрий Чернышенко
1. Запиши правильную последовательность появления способов плавания.
 1. кроль (2) баттерфляй (3) брасс

8. География и краеведение.

Выполнить работы на листах по 2 варианта каждому. Сдать до конца недели.

Контроль знаний по теме «План и карта».

Вариант 1

1. Выберите правильный ответ. В каком направлении вы будете возвращаться домой, если в школу шли по азимуту 45° ?
А) 135° ; Б) 225° ; В) 90° ; Г) 45° .
2. Выберите, какой масштаб крупнее: 1:20000 или 1:70000?
3. Установите соответствие между понятием и его свойствами.

Понятие	Свойства
1) Параллель 2) Меридиан	А) воображаемая линия на земном шаре, соединяющая Северный и Южный полюсы Б) воображаемые линии на земном шаре, проведённые параллельно экватору В) линии направления «север – юг» Г) линии направления «запад – восток» Д) выражается в градусах от 0° до 180°

Е) выражается в градусах от 0° до 90°

4. По карте России определите, какой из указанных городов расположен севернее (определив их географическую широту), Магадан или Мурманск?
5. По физической карте полушарий определите:
 - А) какой город имеет географические координаты: 43° с. ш., 132° в. д.;
 - Б) географические координаты горы Мак-Кинли (Северная Америка)?

Контроль знаний по теме «План и карта».

Вариант 2

1. Выберите правильный ответ. На экскурсию в краеведческий музей учащиеся шли по азимуту 90° . В каком направлении они будут возвращаться?
 - А) 270° ;
 - Б) 225° ;
 - В) 90° ;
 - Г) 45° .
2. Выберите, какой масштаб мельче: 1:5 000 или 1:250 000?
3. Установите соответствие между понятием и его свойствами.

Понятие	Свойства
1) Географическая широта 2) Географическая долгота	А) расстояние в градусах к западу или к востоку от нулевого меридиана до заданного объекта Б) расстояние в градусах к северу или к югу от экватора до заданного объекта В) может быть северная или южная Г) может быть западная или восточная Д) изменяется от 0° до 180° Е) изменяется от 0° до 90°

4. По карте России определите, какой из указанных городов расположен западнее (определив их географическую долготу), Москва или Саратов?
5. По физической карте полушарий определите:
 - А) какой город имеет географические координаты: 35° ю. ш., 150° в. д.;
 - Б) географические координаты вулкана Котопахи (Южная Америка)?

Практикум

«Решение практических задач по плану и карте»

Вариант 1

1. Какой из предложенных масштабов соответствует именованному масштабу в 1 см – 1,5 км? Выберите правильный ответ.
 - А) 1:15 000
 - Б) 1:1 500 000
 - В) 1:150 000
 - Г) 1:1 500
2. Определите расстояние между точками, если масштаб 1:20000. Измерьте расстояние по отрезку и переведите его в метры.

А _____ Б

3. Расположите численные масштабы в последовательности от самого крупного к самому мелкому. Запишите последовательность букв.

- А) 1:10 000
- Б) 1:1 000
- В) 1:100 000.

4. Какой стороне горизонта соответствует азимут 225° ? Выберите правильный ответ.

- А) северо-востоку;
- Б) юго-западу;
- В) югу;
- Г) юго-востоку.

5. Если в полдень вы встанете спиной к Солнцу так, чтобы видеть прямо перед собой свою тень, то впереди у вас будет... Выберите правильный ответ.

- А) юг;
- Б) север;
- В) запад;
- Г) восток.

6. Установите соответствие между географическими координатами и географическими объектами, к которым они относятся.

Географические координаты	Географический объект
1) 39° с. ш., 77° з. д.	А) Москва
2) 17° ю. ш., 48° з. д.	Б) Вашингтон
3) 56° с. ш., 38° в. д.	В) Бразилиа

- 1) 2) 3)

Практикум

«Решение практических задач по плану и карте»

Вариант 2

1. Какой из предложенных масштабов соответствует численному масштабу 1: 250 000. Выберите правильный ответ.

- А) в 1 см 250 км;
- Б) в 1 см 2500 м;
- В) в 1 см 25 км;
- Г) в 1 см 25 000 м.

2. Масштаб отрезка АБ: в 1 см – 250 м. Измерьте расстояние по отрезку и переведите его в метры.

А _____ Б

3. Расположите именованные масштабы в последовательности от самого крупного к самому мелкому. Запишите последовательность букв.

- А) в 1 см 250 м
- Б) в 1 см 50 м
- В) в 1 см 50 км

4. Какой стороне горизонта соответствует азимут 135° ? Выберите правильный ответ.

- А) северо-востоку;
- Б) юго-западу;
- В) югу;
- Г) юго-востоку.

5. Если обернуться спиной к Полярной звезде, то прямо перед нами будет... Выберите правильный ответ.

- А) юг;
- Б) север;
- В) запад;
- Г) восток.

6. Установите соответствие между географическими координатами и географическими объектами, к которым они относятся.

Географические координаты	Географический объект
1) 30° с. ш., 32° в. д.	А) Париж
2) 49° с. ш., 2° в. д.	Б) Буэнос-Айрес
3) 35° ю. ш., 59° з. д.	В) Каир

- 1) 2) 3)