

6г класс

Задания на 23-28 марта.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

Учебник. Стр. 71 — составить словосочетания, выучить их.

Прочитать текст, закончить предложения в упр. 3В. Перевести слова, выделенные в тексте жирным шрифтом.

Рабочая тетрадь. Стр. 43 упр. 1-4. Ссылка на аудиофайл к упр. 3:
https://yadi.sk/d/5EyNFbG7e_qD8Q.

Учебник. Стр. 72. Упр. 2 — прочитать, перевести и выучить фразы.

Упр. 3 — прослушать (<https://yadi.sk/d/0vrWD-0j9KE6zQ>), прочитать и перевести (устно) диалог.

Упр. 4 — составить аналогичный диалог, заменив потерянный предмет одним из тех, что изображены на картинке в упражнении (устно).

Рабочая тетрадь. Стр. 45 упр. 1-3.

Учебник. Стр. 73 – прочитать и перевести (устно) текст, выполнить упр. 2 (устно)

Рабочая тетрадь. Стр. 45 упр. 4-5.

Биология.

Изучите параграф 23. Составьте вопросы к ответам кроссворда в тетради. Форма отчета: до 28 марта на почту учителя: varduginaviktorija@gmail.com (фото из тетради), в теме письма указать предмет, класс, ФИ.

Голосеменные растения

Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	1к	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Х	2с	Е	М	Я	З	А	Ч	А	Т	К	И	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	М	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Б	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	3г	И	Н	К	4г	О	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Х	Х	Х	Х	Х	Х	5к	Х	Й	Х	Х	О	Х	Х	Х	Х	Х	6э	Х	Х
Х	Х	Х	Х	Х	Х	У	Х	Х	Х	Х	Л	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Н	Х
Х	Х	Х	Х	Х	Х	С	Х	Х	7х	В	О	Я	Х	Х	Х	Х	Х	Д	Х
Х	Х	Х	Х	Х	Х	Т	Х	Х	Х	Х	С	Х	Х	Х	8с	Т	В	О	Л
Х	Х	Х	Х	Х	Х	А	Х	Х	Х	9д	Е	Р	Е	В	О	Х	Х	С	Х
Х	Х	Х	Х	Х	Х	Р	Х	Х	Х	Х	М	Х	Х	Х	С	Х	Х	П	Х
Х	Х	Х	Х	Х	Х	Н	Х	Х	10х	Х	Е	Х	11ш	Х	Р	Х	Х	Е	Х
Х	Х	Х	Х	Х	12л	И	С	Т	В	Е	Н	Н	И	Ц	А	Х	Х	Р	Х
Х	Х	Х	Х	Х	Х	К	Х	Х	О	Х	Н	Х	Ш	Х	Х	Х	Х	М	Х
Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Й	Х	Ы	Х	К	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Х	Х	Х	Х	13с	Е	М	Е	Н	Н	Ы	Е	Х	А	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Х	Х	Х	Х	Е	Х	Х	Х	Х	Ы	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Х	Х	Х	Х	М	Х	Х	Х	Х	Е	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Х	Х	Х	Х	Я	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х

По горизонтали

2. .

3. .

7. .

8. .

9. .

12. .

13. .

По вертикали

1. .

4. .

5. .

6. .

8. .

10. .

11. .

13. .

География.

Контроль знаний по теме «План и карта».

Вариант 1

1. Выберите правильный ответ. В каком направлении вы будете возвращаться домой, если в школу шли по азимуту 45^0 ?

А) 135^0 ; Б) 225^0 ; В) 90^0 ; Г) 45^0 .

2. Выберите, какой масштаб крупнее: 1:20000 или 1:70000?

3. Установите соответствие между понятием и его свойствами.

Понятие	Свойства
а. Параллель б. Меридиан	А) воображаемая линия на земном шаре, соединяющая Северный и Южный полюсы Б) воображаемые линии на земном шаре, проведённые параллельно экватору В) линии направления «север – юг» Г) линии направления «запад – восток» Д) выражается в градусах от 0^0 до 180^0 Е) выражается в градусах от 0^0 до 90^0

4. По карте России определите, какой из указанных городов расположен севернее (определив их географическую широту), Магадан или Мурманск?

5. По физической карте полушарий определите:

А) какой город имеет географические координаты: 43^0 с. ш., 132^0 в. д.;

Б) географические координаты горы Мак-Кинли (Северная Америка)?

Контроль знаний по теме «План и карта».

Вариант 2

6. Выберите правильный ответ. На экскурсию в краеведческий музей учащиеся шли по азимуту 90° . В каком направлении они будут возвращаться?

А) 270° ; Б) 225° ; В) 90° ; Г) 45° .

7. Выберите, какой масштаб мельче: 1:5 000 или 1:250 000?

8. Установите соответствие между понятием и его свойствами.

Понятие	Свойства
а. Географическая широта б. Географическая долгота	А) расстояние в градусах к западу или к востоку от нулевого меридиана до заданного объекта Б) расстояние в градусах к северу или к югу от экватора до заданного объекта В) может быть северная или южная Г) может быть западная или восточная Д) изменяется от 0° до 180° Е) изменяется от 0° до 90°

9. По карте России определите, какой из указанных городов расположен западнее (определив их географическую долготу), Москва или Саратов?

10. По физической карте полушарий определите:

А) какой город имеет географические координаты: 35° ю. ш., 150° в. д.;

Б) географические координаты вулкана Котопахи (Южная Америка)?

Практикум

«Решение практических задач по плану и карте»

Вариант 1

11. Какой из предложенных масштабов соответствует именованному масштабу в 1 см – 1,5 км? Выберите правильный ответ.

А) 1:15 000

Б) 1:1 500 000

В) 1:150 000

Г) 1:1 500

12. Определите расстояние между точками, если масштаб 1:20000. Измерьте расстояние по отрезку и переведите его в метры.

А _____ Б

13. Расположите численные масштабы в последовательности от самого крупного к самому мелкому. Запишите последовательность букв.

А) 1:10 000

Б) 1:1 000

В) 1:100 000.

14. Какой стороне горизонта соответствует азимут 225^0 ? Выберите правильный ответ.

А) северо-востоку;

Б) юго-западу;

В) югу;

Г) юго-востоку.

15. Если в полдень вы встанете спиной к Солнцу так, чтобы видеть прямо перед собой свою тень, то впереди у вас будет... Выберите правильный ответ.

А) юг;

Б) север;

В) запад;

Г) восток.

16. Установите соответствие между географическими координатами и географическими объектами, к которым они относятся.

Географические координаты	Географический объект
17. 39^0 с. ш., 77^0 з. д.	А) Москва
18. 17^0 ю. ш., 48^0 з. д.	Б) Вашингтон
19. 56^0 с. ш., 38^0 в. д.	В) Бразилиа

20. 2) 3)

Практикум

«Решение практических задач по плану и карте»

Вариант 2

21. Какой из предложенных масштабов соответствует численному масштабу 1: 250 000.

Выберите правильный ответ.

А) в 1 см 250 км;

Б) в 1 см 2500 м;

В) в 1 см 25 км;

Г) в 1 см 25 000 м.

22. Масштаб отрезка АБ: в 1 см – 250 м. Измерьте расстояние по отрезку и переведите его в метры.

А _____ Б

23. Расположите именованные масштабы в последовательности от самого крупного к самому мелкому. Запишите последовательность букв.

А) в 1 см 250 м

Б) в 1 см 50 м

В) в 1 см 50 км

24. Какой стороне горизонта соответствует азимут 135° ? Выберите правильный ответ.

А) северо-востоку;

Б) юго-западу;

В) югу;

Г) юго-востоку.

25. Если обернуться спиной к Полярной звезде, то прямо перед нами будет...

Выберите правильный ответ.

- А) юг;
- Б) север;
- В) запад;
- Г) восток.

26. Установите соответствие между географическими координатами и географическими объектами, к которым они относятся.

Географические координаты	Географический объект
27. 30 ⁰ с. ш., 32 ⁰ в. д.	А) Париж
28. 49 ⁰ с. ш., 2 ⁰ в. д.	Б) Буэнос-Айрес
29. 35 ⁰ ю. ш., 59 ⁰ з. д.	В) Каир

1) 2) 3)

Технология.

1. Пройти по ссылке ознакомиться с видео.(просто посмотреть)

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16994754698781040138&text=изготовление%20плечевого%20изделия%206%20класс&path=wizard&parent-reqid=1584712676730619-208679021524338928900157-sas2-5616&redircnt=1584712699.1>

2. По желанию выполнить сообщение «Изготовление плечевого изделия» на формате А4, с рисунком изделия. Принести на вахту корпуса 1

Кроссворд по предмету "кулинарии" на тему "Крупы и макаронны"



По горизонтали

3. консистенция каши

5. форма макарон
8. ее не любят дети
10. зеленое зерно

По вертикали

1. основное сырье макарон
2. Любимая каша Холмса
4. что поднимается в 7 раз при взбитии?
5. способ разрыхления теста с помощью дрожжей
6. Вид макарон, придуманных в Италии
7. Вид крупы
9. Что не любят в кашах дети

История.

24 вторник

читаем стр 93-108 пересказываем устно . Отвечаем устно на вопросы после параграфа.

Письменно стр 108 вопросы Думаем . сравниваем ,размышляем

с 1-4 в тетради (5 не делать)

все определение после параграфов выписать в тетрадь

27 пятница

СТР 108-115

Выписать в тетрадь исторические факты о

Князи Юр. Долгорукий

Андрей Боголюбский

Всеволод Большое Гнездо

Стр 115 вопросы и задания к параграфу

с 1-4 вопрос письменно в тетради .

Передать все нужно до пт до 16-00 на вахту или отправить на почту Strizhko_olga@mail.ru
В теме письма написать Фамилию Имя и класс.

Математика.

Вариант 1

1. Найдите значение выражения.

$$45 : 3\frac{6}{13} - 13,6 + 1\frac{3}{8}.$$

2. В трех цистернах 60 т бензина. В первой цистерне на 15 т больше, чем во второй, а в третьей – в три раза больше, чем во второй. Сколько тонн бензина во второй цистерне?

3. Решите уравнение $2,6x - 0,75 = 0,9x - 35,6$.

4. Найдите неизвестный член пропорции.

$$6\frac{3}{7} : 1\frac{6}{7} = 4,5 : x.$$

5. Постройте треугольник ABC , если $A(-3; 5)$, $B(3; 0)$, $C(0; -5)$.

1. Найдите отношение: 12 м : 6 мм.
 2. Замените отношение дробных чисел отношением натуральных чисел: $\frac{9}{16} : \frac{13}{24}$.
 3. Из 20 кг подсолнуха получают 18 кг семян. Сколько надо подсолнуха, чтобы получить 45 кг семян?
 4. Найдите процент содержания цинка в сплаве, если 400 кг сплава содержат 56 кг цинка.
 5. Решите уравнение $\frac{3x - 4}{6} = \frac{7}{8}$.
 6. Цена товара повысилась со 140 р. до 161 р. На сколько процентов повысилась цена товара?
 7. Число a составляет 250 % от числа b . Сколько процентов число b составляет от числа a ?
-
1. Найдите отношение: 12 м : 6 мм.
 2. Замените отношение дробных чисел отношением натуральных чисел: $\frac{9}{16} : \frac{13}{24}$.
 3. Из 20 кг подсолнуха получают 18 кг семян. Сколько надо подсолнуха, чтобы получить 45 кг семян?
 4. Найдите процент содержания цинка в сплаве, если 400 кг сплава содержат 56 кг цинка.
 5. Решите уравнение $\frac{3x - 4}{6} = \frac{7}{8}$.
 6. Цена товара повысилась со 140 р. до 161 р. На сколько процентов повысилась цена товара?
 7. Число a составляет 250 % от числа b . Сколько процентов число b составляет от числа a ?

1. Найдите отношение: 12 м : 6 мм.
2. Замените отношение дробных чисел отношением натуральных чисел: $\frac{9}{16} : \frac{13}{24}$.
3. Из 20 кг подсолнуха получают 18 кг семян. Сколько надо подсолнуха, чтобы получить 45 кг семян?
4. Найдите процент содержания цинка в сплаве, если 400 кг сплава содержат 56 кг цинка.
5. Решите уравнение $\frac{3x - 4}{6} = \frac{7}{8}$.
6. Цена товара повысилась со 140 р. до 161 р. На сколько процентов повысилась цена товара?
7. Число a составляет 250 % от числа b . Сколько процентов число b составляет от числа a ?

1. Выполни действие:

а) $\frac{3}{7} : \frac{5}{8}$; б) $\frac{2}{3} : \frac{4}{7}$; в) $\frac{4}{5} : 3$; г) $1\frac{2}{5} : \frac{2}{5}$;

2. Найди значение выражения $2\frac{1}{2} + 1\frac{1}{3} : \frac{1}{6}$.

3. Длина одного отрезка равна $6\frac{1}{4}$ см. Второй отрезок короче первого в $1\frac{2}{3}$ раза. Найдите сумму длин этих отрезков.

4. Решите уравнение $\frac{5}{6}x + x = 3\frac{2}{3}$.

5. В два вагона погрузили 119 т зерна. В один погрузили зерна в $1\frac{1}{8}$ раза больше, чем в другой. Сколько тонн зерна в каждом вагоне?

6. *Найдите среди чисел $1\frac{2}{7}, 3\frac{1}{2}, \frac{7}{9}, 7\frac{1}{2}$ взаимно обратные. Выпишите их и поясните правильность выбора.

7. *Представьте в виде дроби выражение $\frac{5}{6} - \frac{x}{y}$.

1. Выполни действие:

а) $\frac{3}{7} : \frac{5}{8}$; б) $\frac{2}{3} : \frac{4}{7}$; в) $\frac{4}{5} : 3$; г) $1\frac{2}{5} : \frac{2}{5}$;

2. Найди значение выражения $2\frac{1}{2} + 1\frac{1}{3} : \frac{1}{6}$.

3. Длина одного отрезка равна $6\frac{1}{4}$ см. Второй отрезок короче первого в $1\frac{2}{3}$ раза. Найдите сумму длин этих отрезков.

4. Решите уравнение $\frac{5}{6}x + x = 3\frac{2}{3}$.

5. В два вагона погрузили 119 т зерна. В один погрузили зерна в $1\frac{1}{8}$ раза больше, чем в другой. Сколько тонн зерна в каждом вагоне?

6. *Найдите среди чисел $1\frac{2}{7}, 3\frac{1}{2}, \frac{7}{9}, 7\frac{1}{2}$ взаимно обратные. Выпишите их и поясните правильность выбора.

7. *Представьте в виде дроби выражение $\frac{5}{6} - \frac{x}{y}$.

1. Выполни действие:

а) $\frac{3}{7} : \frac{5}{8}$; б) $\frac{2}{3} : \frac{4}{7}$; в) $\frac{4}{5} : 3$; г) $1\frac{2}{5} : \frac{2}{5}$;

2. Найди значение выражения $2\frac{1}{2} + 1\frac{1}{3} : \frac{1}{6}$.

3. Длина одного отрезка равна $6\frac{1}{4}$ см. Второй отрезок короче первого в $1\frac{2}{3}$ раза. Найдите сумму длин этих отрезков.

4. Решите уравнение $\frac{5}{6}x + x = 3\frac{2}{3}$.

5. В два вагона погрузили 119 т зерна. В один погрузили зерна в $1\frac{1}{8}$ раза больше, чем в другой. Сколько тонн зерна в каждом вагоне?

6. *Найдите среди чисел $1\frac{2}{7}, 3\frac{1}{2}, \frac{7}{9}, 7\frac{1}{2}$ взаимно обратные. Выпишите их и поясните правильность выбора.

7. *Представьте в виде дроби выражение $\frac{5}{6} - \frac{x}{y}$.

Вариант 1**К-2 (п.п. 2.1-2.6)**

1°. Сократить дроби: $\frac{12}{16}$; $\frac{18}{27}$; $\frac{24}{56}$; $\frac{42}{70}$.

2°. Сравнить дроби:

1) $\frac{5}{8}$ и $\frac{3}{4}$; 2) $\frac{7}{10}$ и $\frac{8}{15}$; 3) $\frac{4}{11}$ и $\frac{3}{8}$.

3°. Вычислить:

1) $\frac{4}{9} + \frac{3}{8}$; 3) $\frac{11}{15} - \frac{3}{5}$; 5) $4\frac{4}{7} + 6\frac{1}{4}$;

2) $\frac{5}{6} - \frac{9}{14}$; 4) $5\frac{7}{8} - 3\frac{5}{6}$; 6) $6 - 4\frac{13}{19}$.

4°. В первый день продали $4\frac{7}{24}$ ц яблок, а во второй — на $1\frac{7}{12}$ ц меньше, чем в первый. Сколько центнеров яблок продали за два дня вместе?

5. Решить уравнение:

1) $10\frac{11}{24} - x = 6\frac{7}{16}$;

2) $\left(\frac{5}{6} + x\right) - \frac{2}{3} = \frac{13}{18}$.

Вариант 1



1. Выполните действия: $0,5 - 2\frac{7}{8} : \left(\frac{1}{6} + 1\frac{3}{4}\right)$.
2. Для уроков математики и русского языка шестиклассники купили 231 тетрадь. Из них $\frac{6}{11}$ были в клеточку. Сколько тетрадей в линейку закупили шестиклассники?
3. Решите уравнение $3x - 4 = 5$.



4. Постройте отрезок KM , где $K(-1;6)$, $M(3;-2)$. Запишите координаты точек пересечения его с осями координат.
5. В магазин завезли печенье двух сортов. Количество печенья первого сорта составляет $\frac{4}{9}$ количества всего печенья. Печенья второго сорта привезли на 20 кг больше, чем первого. Сколько печенья привезли в магазин?



6. Длина прямоугольника равна 20 см, а ширина 15 см. На сколько процентов уменьшится его площадь, если длину уменьшить на 6 см?

Вариант 2



1. Выполните действия: $\left(-1\frac{1}{9}\right) \cdot \left(1\frac{3}{5} - \frac{1}{4}\right) + 2,5$.
2. Колхоз собрал 552 т сахарной свеклы. На сахарный завод вывезли $\frac{23}{24}$ собранного урожая. Сколько тонн сахарной свеклы осталось вывезти?
3. Решите уравнение $8 + 5x = 23$.



4. Постройте отрезок BC , где $B(-2; -5)$, $C(4;1)$. Запишите координаты точек пересечения его с осями координат.
5. В шестом классе одиннадцатилетних учеников на 4 больше, чем двенадцатилетних. Число одиннадцатилетних учеников составляет $\frac{4}{7}$ числа всех шестиклассников. Сколько учеников в таком классе?



6. Длина прямоугольника равна 15 м, а ширина 8 м. На сколько процентов увеличится его площадь, если ширину увеличить на 6 м?

Русский язык

П.65, упр.462,467

П.66, упр.471(устно),475

П.67(стр.84-орфографическая работа), упр.481,482

П.68, упр.487

Упр.488(сочинение по картине)

Литература

М.Пришвин « Кладовая солнца»

Ответить на вопросы:

30.Почему жанр произведения называется « сказка-быль»?

31.Дайте характеристику героев -Насте и Митраше.

Словесность

Ответьте на вопрос: « Что такое эпическое произведение?»

Физкультура.

<https://resh.edu.ru/subject/9/2/>

Зарегистрироваться на сайте, посмотреть урок №31 и выполнить
контрольные задания