

**7б, дз по английскому языку с 23.03-27.03**

Оформляем домашнюю работу: к примеру, **The 24<sup>th</sup> of March**. На следующей строке **Homework** (обязательно слитно!!) и далее уже пишем **p... ex...**

1. p.66 ex.1(a, b),2(a)
2. p.67 ex.3,4+ к каждому упражнению составить по 2 предложения. К ex.3 с превосходной или сравнительной степенями прилагательных, а к ex.4 с конструкцией **as+adjective+as**
3. p.68 ex.1,2

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ 7Б КЛАССА НА ПЕРИОД С 23 ПО 28 МАРТА 2020 ГОДА  
(УЧИТЕЛЬ НЕГМЕТОВА И.Г.)**

Дата	Предмет	Задания	Форма отчета
23 марта	Алгебра	Повторить п.16 из учебника. Выполнить письменно в рабочей тетради задания из учебника: стр.105-106 № 575-584	Сдать рабочие тетради с выполненными заданиями <b>30 марта в корпус 2</b> (обмен тетрадей)
24 марта	Алгебра	Повторить п.16 из учебника. Выполнить письменно в рабочей тетради задания из учебника: стр.105-106 № 575-584	Сдать рабочие тетради с выполненными заданиями <b>30 марта в корпус 2</b> (обмен тетрадей)
24 марта	Алгебра	Повторить п.16 из учебника. Выполнить письменно в рабочей тетради задания из учебника: стр.105-106 № 575-584	Сдать рабочие тетради с выполненными заданиями <b>30 марта в корпус 2</b> (обмен тетрадей)
26 марта	Геометрия	Повторить п.13-16 из учебника. Выполнить письменно в рабочей тетради задания из учебника: стр.109-110 № 404-409, 421, 422	Сдать рабочие тетради с выполненными заданиями <b>30 марта в корпус 2</b> (обмен тетрадей)
27 марта	Геометрия	Повторить п.13-16 из учебника. Выполнить письменно в рабочей тетради задания из учебника: стр.109-110 № 404-409, 421, 422	Сдать рабочие тетради с выполненными заданиями <b>30 марта в корпус 2</b> (обмен тетрадей)

Информатика 7 класс

1) Повторить главу 4

2) Стр. 184 №5-10 (в тетрадь), фото решения прислать на почту [svetlanakashichkina@mail.ru](mailto:svetlanakashichkina@mail.ru)

### Задание по ОБЖ

Ознакомится с темой и ответить на контрольные вопросы до 30.03.2020. отправлять на почту [ivan.merkulev1982@mail.ru](mailto:ivan.merkulev1982@mail.ru)

- 1 Что такое инфекционное заболевание?
- 2 Как подразделяются инфекционные болезни по источнику возбудителя ?
- 3 Перечислите периоды протекания инфекционных заболеваний ?
- 4 Каким образом распространяются инфекционные болезни ?

**Домашнее задание по биологии** на неделю с 23 по 28 марта: пар.37-38 стр.176  
вопросы 3,9 письменно на листочках.  
Экология: Почва как среда обитания животных - сообщение письменно.

### Домашнее задание по физической культуре

20.03	1 Ежедневно выполнять комплекс УГГ ( Утренней гигиенической гимнастики).
21.03	2 "Что такое ГТО?" Зарегистрироваться на сайте <a href="http://ГТО.ru">ГТО.ru</a> , узнать свою ступень согласно возрастной группы, выписать свой УИН и нормативы на бумажный носитель (тетрадь, блокнот).
27.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a> Зарегистрироваться на сайте, просмотреть урок №13 и выполнить контрольные задания
28.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a> Просмотреть урок №14 и выполнить контрольные задания
03.04	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a> Просмотреть урок №15 и выполнить контрольные задания
04.04	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a> Просмотреть урок №19 и выполнить контрольные задания
	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a> Просмотреть урок №20 и выполнить контрольные задания
	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a> Просмотреть урок №21 и выполнить контрольные задания

--  
наталья щербакова

**Задания по краеведению для 7-х классов до 30 марта. Сдать на вахту 1 корпуса.**

**Домашняя контрольная работа.**

**Контрольный тест по теме «Растительный мир Саратовской области»**

**1 Часть          Вариант 1.**

1. Закономерные сочетания растений образуют:

- а) фитоценоз                      в) растительность
- б) фауну                              г) флору

2. Эндемичные виды – это виды растений

- а) остатки древних ранее существовавших
- б) встречающиеся только на данной территории

3. Флора Левобережья несколько беднее, т.к. это связано с:

- а) область находится в пределах трех ландшафтных зон
- б) антропогенным воздействием
- в) засушливым климатом

4. Во флоре области преобладают:

- а) однолетние травянистые виды
- б) многолетние древесные виды
- в) многолетние травянистые виды

5. В водоемах нашей области не встречаются:

- а) красные водоросли
- б) зеленые водоросли
- в) золотистые водоросли
- г) сине-зеленые водоросли

6. Типичный водный папоротник области:

- а) орляк обыкновенный
- б) сальвиния плавающая
- в) щитовник гребенчатый
- г) страусник обыкновенный

7. Растения какого отдела являются наиболее многочисленными?

- а) покрытосеменные                      в) голосеменные
- б) папоротниковидные                      г) моховидные

8. К пищевым растениям Саратовской области не относится:

- а) вишня степная                      в) крапива двудомная
- б) пастушья сумка                      г) тёрн

9. К лекарственным растениям не относится:

- а) повилка равнинная
- б) аир обыкновенный
- в) солодка гладкая
- г) тысячелистник

10. В лесостепной зоне находится лишь:

- а) северная часть Правобережья
- б) северная часть Левобережья
- в) центральная часть Левобережья
- г) южная часть Правобережья

11. Наибольшее распространение в Саратовской области имеют:

- а) еловые леса
- б) дубовые леса
- в) ольховые леса
- г) сосновые леса

12. Степная зона занимает \_\_\_ территории нашей области.

- а) 5%                      б) 80%                      в) 15%

13. К растениям влажных мест обитания относится:

- а) стрелолист обыкновенный                      в) типчак
- б) мятлик луковичный                      г) ковыль перистый

14. Растения каких сообществ являются ценными кормовыми угодьями?

- а) степей                      б) лесов                      в) лугов

**2 часть. Соотнесите растения с растительным сообществом.**

1. лес	А) Ландыш майский
2. степь	Б) Тюльпан
	В) Сныть обыкновенная
	Г) Овсяница сизая

**Контрольный тест по теме «Растительный мир Саратовской области»**

**1 Часть          Вариант 2.**

1. Исторически сложившаяся совокупность всех видов растений данной территории - это:

- а) фитоценоз                      в) растительность

б) фауна                      г) флора

2. Реликтовые виды – это виды растений

- а) остатки древних ранее существовавших на данной территории флор.

б) встречающиеся только на данной территории

3. Саратовская область находится:

а) в пределах трех ландшафтных зон

б) в пределах двух ландшафтных зон  
в) в пределах четырех ландшафтных зон.

4.

Какая жизненная форма лучше всего приспособлена к умеренно холодному климату?

- а) двулетние травянистые виды
- б) однолетние травянистые виды
- в) многолетние травянистые виды

5. К грибам-паразитам Саратовской области относятся:

- а) волнушки      в) опёнок осенний
- б) сыроежки      г) шампиньоны

6. К очень редким растениям Саратовской области относятся:

- а) папоротниковидные      в) плауновидные
- б) моховидные      г) голосеменные

7. К какому отделу относится можжевельник казацкий?

- а) покрытосеменные      в) голосеменные

б) папоротниковидные      г) моховидные

8. К пищевым растениям Саратовской области не относится:

а) лопух паутинистый      в) щавель кислый

б) пижма обыкновенная      г) ежевика

9. К медоносным растениям не относится:

а) медуница неясная      в) одуванчик

б) липа      г) гречиха

10. Ядовитые растения содержат сильно действующие вещества, называемые:

- а) фитотоксины      в) фитогормоны
- б) фитонциды      г) токсины

11. Почти целиком в степной зоне находится:

- а) Правобережье
- б) Левобережье

12. К кустарникам относится:

- а) липа сердцелистная
- б) черёмуха обыкновенная
- в) бересклет бородавчатый

13. Среди видов, образующие степные сообщества преобладают:

- а) насекомоопыляемые растения
- б) ветроопыляемые растения

14. Растения каких лесов приурочены к берегам рек, ручьев и растут у самой воды?

- а) ольховые леса      в) дубовые леса
- б) тополевые леса      г) берёзовые леса

**2 часть.** Соотнесите растения с растительным сообществом.

1. луг	А) Камфоросма
2. полупустынная зона	Б) Полынь белая
	В) Мятлик луговой
	Г) Лютик едкий

русский	1.ответить письменно на вопросы упр.253 2. упр.255, 256	забрать на вахте, дз выполнять в тетради, сдавать в школу до 29.03
2. 25.03. 03 ср русский	&42 изучаем по уроку (см. урок ниже) упр. 262	Выполнить задания урока и дз
3.25.03 литература	Напишите сочинение по повести М.Горького «Детство» по одной из тем: «Алёша в доме деда», «Бабушка Акулина Ивановна», «Самый интересный герой повести»	Писать в тетради по литературе, взять на вахте, сдавать до 1 апреля
4. 26.03 Русский	&43 орфографический практикум, упр.265, 268, 269	
5. 26.03 литература	Прочитать «Легенду о Данко» из рассказа «Старуха Изергиль» М. Горького, на стр.88 вопр.2 письменно или составить 3-4 вопроса для викторины по содержанию легенды	Сдавать до 3 апреля
6. 28.03 русский	Пар.44 стр.148-149, предлоги в советах помощника учить!!! В словарь словарные слова пар. 42-44 и предлоги: В течение В продолжение Несмотря на , Вследствие Ввиду, но <b>иметь в виду</b> <b>Впоследствии</b> - наречие упр. 274, 275	
7. 28.03 Спецкурс рус.яз.	<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/07/21/kompleksnyy-analiz-teksta-v-7-klasse">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/07/21/kompleksnyy-analiz-teksta-v-7-klasse</a> скачать файл и выполнить комплексный анализ текста 17 «Слово о слове ПОДВИГ» (фонетический разбор не надо)	Выполнять на двойном листочке, приносить и сдавать в школу до 4 апреля

Дз 23-28 марта

**Урок русского языка в 7 классе «Непроизводные и производные предлоги»**

**1. Запись в тетради:** Число и тема урока: «Непроизводные и производные предлоги».

**2. Каковы цели нашего урока?**

*Узнать:* Что такое производные и непроизводные предлоги.

*Научиться:* Узнавать производные предлоги в предложении и отличать их от омонимичных частей речи

- Для чего нам надо отличать предлоги от других частей речи? *(не знают)*

**3. Прием «Отсроченная загадка»**

Ключик к разгадке спрятан в тексте упр.257, предлагаю вам записать первое предложение из него.

**4. Лингвистический эксперимент упр.258** – записать предлоги в 2 столбика: производные и непроизводные

-Трудно находить производные предлоги в тексте? Что для этого нужно?

-Давайте обратимся к таблице.

Ваши предположения по поводу того, как отличить производный предлог от другой части речи?

Объяснения детей с помощью учителя:

-Как в русском языке называют слова, которые пишутся и звучат одинаково, но имеют разное лексическое значение? Их еще называю слова-близнецы? (омонимы) а если такие слова принадлежат разным частям речи, как в нашем случае, то их называю **омоформы**.

**Таблица «Учимся узнавать производные предлоги»**

<b>Предлоги</b>	<b>Омонимичные части речи</b>
Почитаю книгу <b>вместо</b> (чего?) прогулки = <i>одно заменить другим</i>	<b>В место</b> , где мы живем, многие едут отдыхать. (сущ. с предлогом)
Я обошел <b>вокруг</b> (чего?) дерева. = <i>вокруг предмета</i>	(где?) <b>Вокруг</b> хорошо видно. (наречие)
Мальчик встал <b>около</b> (чего?) стола. = <i>возле, рядом, у</i>	Мальчик присел (куда?) <b>около</b> . (наречие)
Девушка говорила по телефону <b>в продолжение</b> (чего?) часа. = <i>отрезок времени</i>	Девушка заглянула (во что?) <b>в продолжение</b> книги. (сущ. с предлогом)
Ребята отлично выступили <b>благодаря</b> (чему?) хорошей подготовке. = <i>благодаря чему-то достичь желаемого</i>	Дети вышли из-за стола, (что делая?) <b>благодаря</b> маму за вкусный обед. (деепричастие)
Нам удалось договориться <b>насчет</b> (чего?) поездки. = <i>о</i>	Деньги переведены (на что?) <b>на счет</b> продавца.
Дождь шел <b>в течение</b> (чего?) дня. = <i>отрезок времени</i>	(в чем?) <b>В течении</b> реки много поворотов.

### 5.Изучение нового материала «Производные предлоги»

-Как нам проверить достоверность наших предположений? (обратиться к учебнику стр. 142-145 + советы помощника) **Упр.260 –устно, 261 - письменно**

### 6.Тест «Верю-не верю»

- Возьмите листочки с номерами вопросов, отмечаем + и – ответы.

1. Служебные части речи - это предлоги, частицы, союзы.
2. Служебные части речи изменяются.
3. Предлог – это служебная часть речи, которая выражает зависимость одних слов от других в словосочетании и предложении).
4. Предлог - в переводе с греческого, обозначает «после слова».
5. В русском языке всего около 10 предлогов.
6. Предлоги бывают простые и составные, производные и непроизводные.
7. К непроизводным предлогам можно отнести предлоги: *насчет, в течение, в продолжение*.
8. К производным предлогам можно отнести предлоги: *около, вокруг, мимо*.
9. Предлог *благодаря* образован от деепричастия *благодаря*.
- 10 Предлог *вместо* пишется раздельно.

- Оцените себя!

**7. Самооценка** 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

+ - + - - + - + + -

**8. Упр.259** – 1-3 предложения записать, таблицу заполнить

**9. Д/з** 262 оформите в тетрадях кратко новый материал, используя учебник.

