

23.03 понедел.	Задание	Форма отчета
1. алгебра		
2. краеведение	Домашняя контрольная работа (см. ниже)	Сдать на вахту 1 корпуса до 30 марта.
3. география	Параграф 40.	задание выписывают в тетрадь и учат, это новая тема.
4. русский	&41 разобраться в теме (все рубрики) 1. ответить письменно на вопросы упр.253 2. упр.255, 256	проверенные тетради забрать на вахте, дз выполнять в тетради, сдавать в школу
5. экология	Сообщение - Свойства почвы как среды обитания животных.	сдавать на вахту или присылать на почту tanya.shevchenko2@yandex.ru
6. английский	Оформляем домашнюю работу: к примеру, The 24 th of March. На следующей строке Homework (обязательно слитно!!) и далее уже пишем р... ех... 1. р.50 ех.1, ех.4 (слова, выделенные жирным шрифтом из текста выписать и перевести)	фото на почту engxoalyaxo@gmail.com
24.03 вторник		
1. литература	Напишите сочинение по повести М.Горького «Детство» по одной из тем: «Алёша в доме деда», «Бабушка Акулина Ивановна», «Самый интересный герой повести»	Писать в тетради по литературе, взять на вахте, сдавать до 1 апреля
2. русский	&42 изучаем по уроку (см. урок ниже) упр. 262	Выполнить задания урока и дз
3. английский	2. р.50, используя текст из ех. 4 как пример, сделать ех. 6 (а, в) – свои собственные идеи, пусть слов будет меньше, чем в задании(!), но от себя, а не с гдз.	фото на почту engxoalyaxo@gmail.com
4. информатика	1) Повторить главу 4 2) Стр. 184 №5-10 (в тетрадь)	фото решения прислать на почту svetlanakashichkina@mail.ru
5. музыка		
25.03 среда		
1. Алгебра		
2. История	Выполнить тест (см. прошлый урок)	Отправлять Руденко Константин < snatch-4@yandex.ru >
3. География	Контрольная работа (см. ниже)	Выполнить тест 2 варианта каждому на листках. Приносить на вахту.
4. Биология	пар 37-38 стр.176. вопрос 3 и 9 письменно на листочке.	Дз присылать на почту tanya.shevchenko2@yandex.ru
5. Физика	https://www.youtube.com/watch?v=2JGbRnJfG0g&list=PL1Us50cZo25nsoM_r05Jcx5VX5uKF1seU посмотреть уроки 67, 68 по той же ссылке п.52,53 ответить на вопросы письменно.	д.з присылать в дневник.ру или на почту k252722@yandex.ru
26.03 четверг		
1. русский	&43 орфографический практикум, упр.265, 268, 269	

2. Физика	03 посмотреть уроки 69 ,70 по той же ссылке П.54 вопросы в конце параграфа письменно. Итоги главы. Проверь себя–письменно	д.з. присылать через дневник.ру или на почту k252722@yandex.ru
3. литература	Прочитать «Легенду о Данко» из рассказа «Старуха Изергиль» М. Горького, на стр.88 вопр.2 письменно или составить 3-4 вопроса для викторины по содержанию легенды	Сдавать до 3 апреля
4. алгебра		
5. алгебра		
6. физкультура	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ Зарегистрироваться на сайте, посмотреть урок №13 и выполнить контрольные задания	Отправлять можно в Вайбере, можно на почту nvsher1973@mail.ru .
27.03 пятница		
1. рисование	Рисуем к 9 Мая «Мы помним!»	
2. английский	3. р.51 ex.2(a, b)	Дз фото на почту engxoalyaxo@gmail.com
3. ОБЖ	Ознакомится с темой (см. ниже) и ответить на контрольные вопросы: 1 Что такое инфекционное заболевание? 2 Как подразделяются инфекционные болезни по источнику возбудителя ? 3 Перечислите периоды протекания инфекционных заболеваний ? 4 Каким образом распространяется инфекционные болезни ?	до 30.03.2020. отправлять на почту ivan.merkulev1982@mail.ru
4. История		
5.6. Технология		
28.03 суббота		
1. Обществознание	Решить кроссворд (см. прошлый урок)	Отправлять Руденко Константин < snatch-4@yandex.ru >
2. Алгебра		
3. Русский	Пар.44 стр.148-149, предлоги в советах помощника учить!!! В словарь словарные слова пар. 42-44 и предлоги: В течение В продолжение Несмотря на , Вследствие Ввиду, но иметь в виду Впоследствии - наречие упр. 274, 275	
4. Спецкурс рус.яз.	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/07/21/kompleksnyy-analiz-teksta-v-7-klasse скачать файл и выполнить комплексный анализ текста 17 «Слово о слове ПОДВИГ» (фонетический разбор не надо)	Выполнять на двойном листочке, приносить и сдавать в школу до 4 апреля
5. 6. физкультура	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ Просмотреть урок №14 и выполнить контрольные задания	

Задания для 7Г с 23 по 28 марта

Краеведение Домашняя контрольная работа.

Контрольный тест по теме «Растительный мир Саратовской области»

1 Часть Вариант 1.

1. Закономерные сочетания растений образуют:

- а) фитоценоз в) растительность
- б) фауну г) флору

2. Эндемичные виды – это виды растений

- а) остатки древних ранее существовавших
- б) встречающиеся только на данной территории

3. Флора Левобережья несколько беднее, т.к. это связано с:

- а) область находится в пределах трех ландшафтных зон
- б) антропогенным воздействием
- в) засушливым климатом

4. Во флоре области преобладают:

- а) однолетние травянистые виды
- б) многолетние древесные виды
- в) многолетние травянистые виды

5. В водоемах нашей области не встречаются:

- а) красные водоросли
- б) зеленые водоросли
- в) золотистые водоросли
- г) сине-зеленые водоросли

6. Типичный водный папоротник области:

- а) орляк обыкновенный
- б) сальвиния плавающая
- в) щитовник гребенчатый
- г) страусник обыкновенный

7. Растения какого отдела являются наиболее многочисленными?

- а) покрытосеменные в) голосеменные
- б) папоротниковидные г) моховидные

8. К пищевым растениям Саратовской области не относится:

- а) вишня степная в) крапива двудомная
- б) пастушья сумка г) терн

9. К лекарственным растениям не относится:

- а) повилка равнинная
- б) аир обыкновенный
- в) солодка гладкая
- г) тысячелистник

10. В лесостепной зоне находится лишь:

- а) северная часть Правобережья
- б) северная часть Левобережья
- в) центральная часть Левобережья
- г) южная часть Правобережья

11. Наибольшее распространение в Саратовской области имеют:

- а) еловые леса
- б) дубовые леса
- в) ольховые леса
- г) сосновые леса

12. Степная зона занимает ___ территории нашей области.

- а) 5% б) 80% в) 15%

13. К растениям влажных мест обитания относится:

- а) стрелолист обыкновенный в) типчак
- б) мятлик луковичный г) ковыль перистый

14. Растения каких сообществ являются ценными кормовыми угодьями?

- а) степей б) лесов в) лугов

2 часть. Соотнесите растения с растительным сообществом.

1. лес	А) Ландыш майский
2. степь	Б) Тюльпан
	В) Сныть обыкновенная
	Г) Овсяница сизая

Контрольный тест по теме «Растительный мир Саратовской области»

1 Часть Вариант 2.

1. Исторически сложившаяся совокупность всех видов растений данной территории - это:

- а) фитоценоз в) растительность
б) фауна г) флора

2. Реликтовые виды – это виды растений

- а) остатки древних ранее существовавших на данной территории флор.
б) встречающиеся только на данной территории

3. Саратовская область находится:

- а) в пределах трех ландшафтных зон
б) в пределах двух ландшафтных зон
в) в пределах четырех ландшафтных зон.

4. Какая жизненная форма лучше всего приспособлена к умеренно холодному климату?

- а) двулетние травянистые виды
б) однолетние травянистые виды
в) многолетние травянистые виды

5. К грибам-паразитам Саратовской области относятся:

- а) волнушки в) опёнок осенний
б) сыроежки г) шампиньоны

6. К очень редким растениям Саратовской области относятся:

- а) папоротниковидные в) плауновидные
б) моховидные г) голосеменные

7. К какому отделу относится можжевельник казацкий?

- а) покрытосеменные в) голосеменные
б) папоротниковидные г) моховидные

8. К пищевым растениям Саратовской области не относится:

- а) лопух паутинистый в) щавель кислый
б) пижма обыкновенная г) ежевика

9. К медоносным растениям не относится:

- а) медуница неясная в) одуванчик
б) липа г) гречиха

10. Ядовитые растения содержат сильно действующие вещества, называемые:

- а) фитотоксины в) фитогормоны
б) фитонциды г) токсины

11. Почти целиком в степной зоне находится:

- а) Правобережье
б) Левобережье

12. К кустарникам относится:

- а) липа сердцелистная
б) черёмуха обыкновенная
в) бересклет бородавчатый

13. Среди видов, образующие степные сообщества преобладают:

- а) насекомоопыляемые растения
б) ветроопыляемые растения

14. Растения каких лесов приурочены к берегам рек, ручьев и растут у самой воды?

- а) ольховые леса в) дубовые леса
б) тополевые леса г) берёзовые леса

2 часть. Соотнесите растения с растительным сообществом.

1. луг	А) Камфоросма
--------	---------------

2. полупустынная зона	Б) Полынь белая В) Мятлик луговой Г) Лютик едкий
-----------------------	--

География контрольная работа 7класс

Вариант 2

ЧАСТЬ А

Часть А содержит 15 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, только один из которых верный.

А-1. Какой материк пересекается всеми меридианами?

- 1) Евразия
- 2) Африка
- 3) Северная Америка
- 4) Антарктида

А-2. Какое из следующих утверждений является верным?

- 1) Н. Пржевальский проводил свои географические исследования в Азии
- 2) Первым Южного полюса достиг Ф. Нансен
- 3) Америка получила название от своих коренных жителей – индейцев
- 4) Первым Северного полюса достиг Р. Амундсен

А-3. Какой материк Земли самый жаркий?

- 1) Африка
- 2) Австралия
- 3) Евразия
- 4) Северная Америка

А-4. Пограничные области между литосферными плитами, в которых происходят извержения вулканов и землетрясения, - это:

- 1) платформы
- 2) сейсмические пояса
- 3) горы
- 4) океанические равнины

А-5. Какая из перечисленных территорий расположена в пределах сейсмического пояса?

- 1) Японские острова
- 2) Остров Мадагаскар
- 3) полуостров Индостан
- 4) остров Гренландия

А-6. Какая из перечисленных горных систем самая высокая?

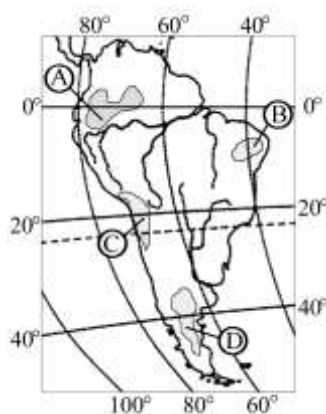
- 1) Гималаи
- 2) Анды
- 3) Атлас
- 4) Кордильеры

А-7. Признаком морского типа климата является:

- 1) лето сухое и жаркое
- 2) зима влажная и теплая
- 3) большая амплитуда колебания температур
- 4) низкие зимние температуры

А-8. На какой из территорий, обозначенных буквами на карте Южной Америки, среднегодовое количество атмосферных осадков наименьшее?

- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D



А-9. Самое мощное теплое течение в Мировом океане:

- 1) Гольфстрим 2) Бразильское 3) Гвинейское 4) Куроисио

А-10. Где тайга занимает наибольшую площадь?

- 1) в Австралии 2) в Северной Америке 3) в Евразии 4) в Южной Америке

А-11. Укажите ошибочное сочетание «материк — река».

- 1) Африка — Замбези
2) Австралия — Муррей
3) Южная Америка — Ориноко
4) Северная Америка — Парана

А-12. Какие координаты имеет самая западная точка Африки?

- 1) 14° с. ш., 15° з. д.;
2) 14° ю. ш., 17° з. д.;
3) 17° с. ш., 26° з. д.;
4) 11° с. ш., 3° в.д.

А-13. По карте плотности населения определите, какая из названных территорий заселена меньше?

- 1) Европа;
2) Южная Америка;
3) Австралия;
4) север Африки.

А-14. Родиной каких культур является Южная Америка?

- 1) какао и кофе
2) картофеля и бананов
3) томатов и картофеля
4) пшеницы и риса

А-15. Одним из основных современных видов хозяйственной деятельности человека в тайге является:

- 1) заготовка леса
2) добыча полезных ископаемых
3) разведение скота
4) выращивание зерна

ЧАСТЬ В

В-1. Определите, о какой природной зоне говорится:

«...низкие температуры весь год, осадки — редки, преимущественно в виде снега, растительность карликовая, встречаются лемминги, песцы...».

В-2. Установите соответствие между строением земной коры и рельефом

ПЛАТФОРМА

РАВНИНА

- | | |
|-----------------------|----------------------------------|
| 1) Сибирская | А. Среднесибирское (плоскогорье) |
| 2) Индийская | Б. Великая Китайская |
| 3) Китайско-Корейская | В. Декан (плоскогорье) |

В-3. Определите страну по ее краткому описанию.

Страна расположена на севере материка, на её территории находится его крайняя точка. Страна имеет выход к одному из крупнейших морей Атлантического океана. Здесь преобладают пустынные ландшафты, однако на севере растут оливковые деревья, апельсиновые рощи, вечнозеленые средиземноморские леса. На территории страны можно увидеть развалины древнего города Карфагена. Название столицы совпадает с названием государства.

ОБЖ Тема урока: Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.

Инфекционные болезни - это группа болезней, которые вызываются специфическими патогенными возбудителями инфекции (бактериями, вирусами, грибами) Инфекционные болезни характеризуются заразностью т.е. способны передаваться от больного человека здоровому.

Инфекционные болезни по источнику возбудителя инфекции подразделяются:

- кишечные инфекции (брюшной тиф, дизентерия, холера)
- инфекции дыхательных путей(грипп, дифтерия, корь, краснуха, скарлатина)
- кровяные инфекции (сыпной тиф, клещевой энцефалит, туляремия, чума)
- инфекции наружных покровов (ВИЧ- инфекция, гонорея, сифилис, сибирская язва)

Пути распространения инфекции разнообразны:

- 1) Передача инфекции через предметы быта (посуда, белье, книга и тд.)
- 2) Воздушно капельным путем (инфекции дыхательных путей)
- 3) Заражение через воду, пищевые продукты и готовую пищу.
- 4) Многие инфекции передаются насекомыми и клещами.

Различают 4 периода и течения инфекционных болезней:

Инкубационный период – это промежуток времени от момента заражения до появления первых признаков болезни.

Начальный период болезни- это период появления общих признаков заболевания (недомогание, озноб, повышение температуры тела, головная боль)

Период основных проявления болезни- период проявления наиболее существенных и специфических признаков конкретного заболевания.

Период угасания болезни- это период когда постепенно исчезают признаки болезни, начинается выздоровление организма, постепенно восстанавливаются нарушенные функции.

Инфекционные заболевания охватывающие большое количество населения и распространение инфекционных болезней превышает уровень заболеваемости населения – называется эпидемией

Пандемия – эпидемия охватывающая большое число людей на территории выходящей обычно за границу одного государства.

Профилактика инфекционных заболеваний при разновидностях инфекций различны:

- проводят иммунизацию (прививки)
- изоляция больных
- проводят дератизацию-истребительные мероприятия на направление на истребление грызунов для истребления насекомых проводится дезинсекция
- при биологических поражениях проводят санитарные обработки. (механическая очистка и мытье кожных покровов.
- вводится карантин.

Конспектируем лекции в тетрадь.

Урок русского языка в 7 классе «Непроизводные и производные предлоги»

1. Запись в тетради: Число и тема урока: «Непроизводные и производные предлоги».

2. Каковы цели нашего урока?

Узнать: Что такое производные и непроизводные предлоги.

Научиться: Узнавать производные предлоги в предложении и отличать их от омонимичных частей речи

- Для чего нам надо отличать предлоги от других частей речи? (*не знают*)

3. Прием «Отсроченная загадка»

Ключик к разгадке спрятан в тексте упр.257, предлагаю вам записать первое предложение из него.

4. Лингвистический эксперимент упр.258 – записать предлоги в 2 столбика: производные и непроизводные

- Трудно находить производные предлоги в тексте? Что для этого нужно?
- Давайте обратимся к таблице.

Ваши предположения по поводу того, как отличить производный предлог от другой части речи?

Объяснения детей с помощью учителя:

-Как в русском языке называют слова, которые пишутся и звучат одинаково, но имеют разное лексическое значение? Их еще называют слова-близнецы? (омонимы)
а если такие слова принадлежат разным частям речи, как в нашем случае, то их называю **омоформы**.

Таблица «Учимся узнавать производные предлоги»

Предлоги	Омонимичные части речи
Почитаю книгу вместо (чего?) прогулки = <i>одно заменить другим</i>	В место , где мы живем, многие едут отдыхать. (сущ. с предлогом)
Я обошел вокруг (чего?) дерева. = <i>вокруг предмета</i>	(где?) Вокруг хорошо видно. (наречие)
Мальчик встал около (чего?) стола. = <i>возле, рядом, у</i>	Мальчик присел (куда?) около . (наречие)
Девушка говорила по телефону в продолжение (чего?) часа. = <i>отрезок времени</i>	Девушка заглянула (во что?) в продолжение книги. (сущ. с предлогом)
Ребята отлично выступили благодаря (чему?) хорошей подготовке. = <i>благодаря чему-то достичь желаемого</i>	Дети вышли из-за стола, (что делая?) благодаря маму за вкусный обед. (деепричастие)
Нам удалось договориться насчет (чего?) поездки. = <i>о</i>	Деньги переведены (на что?) на счет продавца.
Дождь шел в течение (чего?) дня. = <i>отрезок времени</i>	(в чем?) В течении реки много поворотов.

5.Изучение нового материала «Производные предлоги»

-Как нам проверить достоверность наших предположений? (обратиться к учебнику стр. 142-145 + советы помощника) **Упр.260 –устно, 261 - письменно**

6.Тест «Верю-не верю»

- Возьмите листочки с номерами вопросов, отмечаем + и – ответы.

1. Служебные части речи - это предлоги, частицы, союзы.
2. Служебные части речи изменяются.
3. Предлог – это служебная часть речи, которая выражает зависимость одних слов от других в словосочетании и предложении).
4. Предлог - в переводе с греческого, обозначает «после слова».
5. В русском языке всего около 10 предлогов.
6. Предлоги бывают простые и составные, производные и непроизводные.
7. К непроизводным предлогам можно отнести предлоги: *насчет, в течение, в продолжение*.
8. К производным предлогам можно отнести предлоги: *около, вокруг, мимо*.
9. Предлог *благодаря* образован от деепричастия *благодаря*.
- 10 Предлог *вместо* пишется раздельно.

- Оцените себя!

7. Самооценка 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

+ - + - - + - + + -

8. Упр.259 – 1-3 предложения записать, таблицу заполнить

9. Д/з 262 оформите в тетрадях кратко новый материал, используя учебник.