

Задания для 8б класса с23 по 28 марта

№	Предмет	Задание
1	Русский язык	<p>П.33, упр.238 П.34, упр 1,2</p> <p>Задание: расставьте знаки препинания в предложениях, подчеркните однородные члены предложения</p> <p>1 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перед глазами ехавших расстилалась широкая бесконечная равнина. 2. Сад степь двор всё было в холодной степи. 3. Кузнечики сверчки скрипачи и медведки затянули в траве свою скрипучую монотонную музыку. 4. Теперь уже ни гор ни неба ни земли ничего не было видно. 5. Всё выглядело радостным и привлекательным зелёная трава шумящая листва солнце над головой. 6. Нулевым результатом матча остались довольны как игроки так и болельщики. 7. Везде в степи за рекой по дорогам было пусто. 8. Повсюду мох и внизу под ногами и на камнях и на ветвях деревьев. 9. Около родника зеленеет короткая бархатная травка. 10. Все породы смолистых деревьев например ель сосна пихта называют красным лесом. 11. Высоко в небе парил не то ястреб не то орел.. 12. Ни один след ни лыжный ни пеший ни человеческий не пересекал дорожную тропу. 13. И чист и тих и ясен свод небес. 14. В эти дни травы и листья таят и несут в себе всё цветение лета и осени. <p>.2 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У берега прибой уже шумит ревёт и ворочает камнями. 2. Он был на все руки мастер слесарь столяр плотник и даже механик. 3. Мастеру было смешно и грустно и радостно. 4. Ни столба ни стога ни забора ничего не видно. 5. Однажды Лебедь Рак да щука везти с поклажей воз взялись. 6. Однажды вздумалось друзьям в день жаркий побродить по рощам по лугам и по долам и по горам. 7. По вечерам он увлекался разными играми как-то шахматами теннисом домино. 8. У Сибири есть много особенностей как в природе так и в людских нравах. 9. Крики то усиливались то затихали. 10. Вдоль стен повсюду виднелись мозаичные картины ловля рыб корабли синева и зелень морских пейзажей. 11. Воздух насыщен острым запахом мелких хищников лис куниц рысей. 12. Хохлатые курицы ищут в сене мошек да букашек. 13. Все породы смолистых деревьев например ель сосна пихта называют красным лесом. 14. . И чист и тих и ясен свод небес.
2	Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Написать сочинение на тему: « Утро, которое изменило жизнь», 200 слов 2. Ответьте на вопрос по рассказу М.Горького « Макар Чудра»:

		«В чем, по-вашему, выражается художественная идея рассказа?» Ответ должен быть аргументированным, с опорой на текст.																												
3	Учебный курс по рус.языку	Составьте 10 предложений на тему: «Музей, который мне понравился больше всего»																												
4	Математика	<p>Вторник геометрия §18, разобрать примеры, https://www.youtube.com/watch?time_continue=311&v=S02ddPzPYrA&feature=emb_logo №607, 609, 613, 617 алгебра §20, учить формулы, разобрать примеры, https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3128517051888270499&from=tabbar&text=формула+корней+квадратного+уравнения+8+класс №656(3,4),663(4,5), 668, 670, 674</p> <p>Среда алгебра https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3059868394064884138&from=tabbar&parent-reqid=1584901626877256-1226257536190276593800122-man1-3462&text=формула+корней+квадратного+уравнения+8+класс №659(4,7,9) решать по формулам четного коэфф., остальные как на предыдущем уроке), 676, 685 курс из учебника геометрии №621, 627, 630</p> <p>Четверг алгебра повторить формулы §20, №688, 691, 694(3), 696 геометрия №632, 634, 635, 638</p>																												
5	История	Пп.20, задания из рубрики « Думаем,сравниваем,размышляем» №1,2,5 письменно П.21 стр.31 карта №9, работа с картой, даты выучить Задание 3 на стр.32 из рубрики « Думаем,сравниваем,размышляем» письменно																												
6	Обществознание	Выполняем задание, которое задано на предыдущей неделе																												
7	География	<p>Задания для 8-х классов с 23 по 26 марта. Выполнять на двойных листочках и сдавать только на вахту 1 корпуса. Выписать из параграфа 41:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определения: «Топливо-энергетический комплекс», «Топливо-энергетический баланс» 2) Составить схему «Состав топливо-энергетического комплекса». 3) Ответить на вопрос: Как используется уголь? 4) Заполнить таблицу: <table border="1" data-bbox="384 1507 1538 1809"> <thead> <tr> <th>Название угольного бассейна</th> <th>Где расположен</th> <th>Способ добычи угля</th> <th>Качество у</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Кузнецкий</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Канско-Ачинский</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Печорский</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Донецкий</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Иркутский</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Южно-Якутский</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>5) Ответить на вопрос: Каково значение угольной промышленности?</p> <p>Задания для 8-х классов по 28 марта. Задания выполнять на двойных листочках и сдавать на вахту 1 корпуса. Параграф 42, вопросы на с. 171: 1, 2, 3, 4, 6; параграф 43, вопросы на с. 175: 2, 3, 4, 5, 6. 86</p>	Название угольного бассейна	Где расположен	Способ добычи угля	Качество у	Кузнецкий				Канско-Ачинский				Печорский				Донецкий				Иркутский				Южно-Якутский			
Название угольного бассейна	Где расположен	Способ добычи угля	Качество у																											
Кузнецкий																														
Канско-Ачинский																														
Печорский																														
Донецкий																														
Иркутский																														
Южно-Якутский																														

8	Физика	https://www.youtube.com/watch?v=kLBqp2uUKPc&list=PL1Us50cZo25II9BRQat7KXDMW5XWWiEXC&index=63 посмотреть уроки 163,164 26.03 п.50,51,52 письменно вопросы 27.03 п.53 письменно вопросы 28.03 задачи в дневнике.ру
9	Химия	Выполните домашнюю контрольную работу. Номер варианта определяется по номеру фамилии в списке Вашего класса в дневнике.ру (номер варианта одинаков для 1 и 2 части), форма отчета - на почту учителя: varduginaviktorija@gmail.com (фото из тетради), в теме письма указать предмет, класс, ФИ. 1 часть - до 26 марта 2 часть - до 28 марта. Можно обе части прислать сразу, но тогда 26 марта.
<u>Контрольная работа по теме «Химические уравнения. Химические задачи»</u> <u>Часть 1.</u>		
1. Расставьте коэффициенты в уравнениях, укажите их тип		
1 вариант 5, 6,7, 13, 17,18,23,30 $P + N_2O = N_2 + P_2O_5$ $CaCl_2 + Na_2CO_3 = CaCO_3 + NaCl$ $HNO_3 = O_2 + NO_2 + H_2O$ $Al + S = Al_2S_3$ $P + N_2O = N_2 + P_2O_5$ $BaCl_2 + K_2SO_4 = BaSO_4 + KCl$ $NH_4NO_3 = N_2O + H_2O$ $HNO_2 = HNO_3 + NO + H_2O$ $NaBr + Cl_2 = NaCl + Br_2$ $(NH_4)_2Cr_2O_7 = Cr_2O_3 + N_2 + H_2O$ $KClO_3 = KCl + KClO_4$	2 вариант 8, 16, 22, 24, 26,27,29 $Al + H_2SO_4 = Al_2(SO_4)_3 + H_2$ $Fe(OH)_2 + H_2SO_4 = FeSO_4 + H_2O$ $KClO_3 = KCl + O_2$ $Mg + O_2 = MgO$ $Ag + S = Ag_2S$ $CaCl_2 + Na_2CO_3 = CaCO_3 + NaCl$ $Fe + H_2O = H_2 + Fe_3O_4$ $Al + O_2 = Al_2O_3$ $CaBr_2 + HF = CaF_2 + HBr$ $Fe + H_2O + O_2 \rightarrow Fe(OH)_3$ $Al + H_2O = Al(OH)_3 + H_2$	
3 вариант 1, 2, 4, 9, 10, 19, 20, 25 $Fe + H_2O = H_2 + Fe_3O_4$ $H_3PO_4 + NaOH = Na_3PO_4 + H_2O$ $Al + C = Al_4C_3$ $AgNO_3 = Ag + NO_2 + O_2$ $Al + S = Al_2S_3$ $Na_2SiO_3 + HCl = H_2SiO_3 + NaCl$ $WO_3 + H_2 = W + H_2O$ $H_2 + O_2 = H_2O$ $CaCl_2 + Na_2CO_3 = CaCO_3 + NaCl$ $WO_3 + H_2 = W + H_2O$ $Ba(OH)_2 + H_3PO_4 = Ba_3(PO_4)_2 + H_2O$	4 вариант 3, 11, 12, 14, 15, 21, 28 $Fe(OH)_3 = Fe_2O_3 + H_2O$ $Ca(OH)_2 + HNO_3 = Ca(NO_3)_2 + H_2O$ $SO_2 + O_2 = SO_3$ $Al + CuO = Cu + Al_2O_3$ $Cu + O_2 = CuO$ $H_3PO_4 + NaOH = Na_3PO_4 + H_2O$ $H_2 + Cl_2 = HCl$ $KClO_3 = KCl + O_2$ $H_3PO_4 + Fe_2O_3 = FePO_4 + H_2O$ $LiNO_3 = Li_2O + NO_2 + O_2$ $Cr_2O_3 + K_2S_2O_7 = Cr_2(SO_4)_3 + K_2SO_4$	
2. Составьте уравнение реакции, укажите их тип		
1 вариант: Медь + кислород = оксид меди (II); Оксид кальция + вода = гидроксид кальция;	2 вариант: Оксид алюминия + соляная кислота = ? + ? Гидроксид железа (II) = оксид железа (II) + вода;	
3 вариант Гидроксид железа (III) + азотная кислота	4 вариант Йодид калия + хлор = хлорид калия + йод;	

= ? + ?
 Хлорид кальция + карбонат натрия = ? + ?
 ?

Гидроксид меди(II) + азотная кислота = ? + ?

Контрольная работа по теме «Химические уравнения. Химические задачи»
Часть 2.

1. Решите задачу по уравнению: $\text{Na}_2\text{SiO}_3 + 2\text{HCl} = \text{H}_2\text{SiO}_3\downarrow + 2\text{NaCl}$

1 вариант	2 вариант
Найдите массу осадка H_2SiO_3 , если масса Na_2SiO_3 равна 120 г	Найдите массу осадка H_2SiO_3 , если масса Na_2SiO_3 равна 140 г
3 вариант	4 вариант
Найдите массу осадка H_2SiO_3 , если масса Na_2SiO_3 равна 180 г	Найдите массу осадка H_2SiO_3 , если масса Na_2SiO_3 равна 220 г

2. Решите задачу

1 вариант	2 вариант
Расставьте коэффициенты в уравнении и решите задачу: $\text{H}_3\text{PO}_4 + \text{Ca}(\text{OH})_2 = \text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2 + \text{H}_2\text{O}$ Найдите массу образовавшейся соли, если в реакцию вступает 120 г 10% раствора фосфорной кислоты.	Расставьте коэффициенты в уравнении и решите задачу: $\text{H}_3\text{PO}_4 + \text{Ca}(\text{OH})_2 = \text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2 + \text{H}_2\text{O}$ Найдите массу образовавшейся соли, если в реакцию вступает 150 г 10% раствора фосфорной кислоты.
3 вариант	4 вариант
Расставьте коэффициенты в уравнении и решите задачу: $\text{H}_3\text{PO}_4 + \text{Ca}(\text{OH})_2 = \text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2 + \text{H}_2\text{O}$ Найдите массу образовавшейся соли, если в реакцию вступает 180 г 15% раствора фосфорной кислоты.	Расставьте коэффициенты в уравнении и решите задачу: $\text{H}_3\text{PO}_4 + \text{Ca}(\text{OH})_2 = \text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2 + \text{H}_2\text{O}$ Найдите массу образовавшейся соли, если в реакцию вступает 220 г 15% раствора фосфорной кислоты.

10 Биология П.49,50, стр.204, вопросы 13,17(на листах, сдать на вахту)

11 Техноло
 гия

Для девочек: Ответьте письменно на вопрос: « Как я представляю свою будущую профессию?»

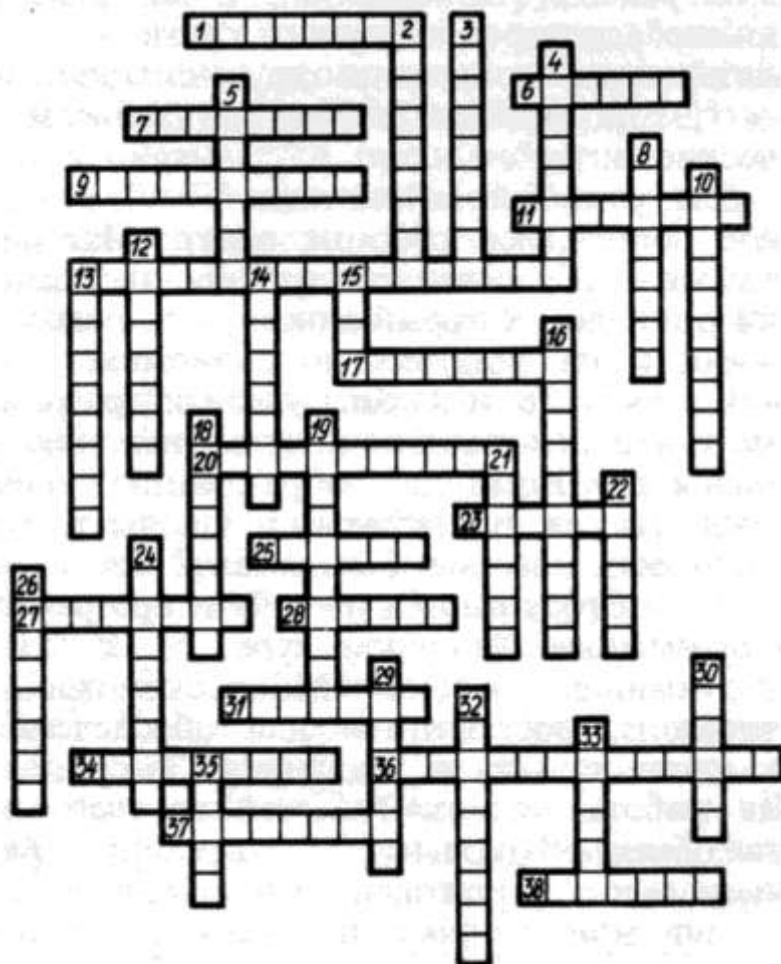
Для мальчиков:

Кроссворд “Калейдоскоп профессий”

По горизонтали: 1. Юрист, свидетельствующей верность копий документов. 6. Специалист по холодной обработке металла методом точения. 7. Специалист по технологическим процессам на производстве. 9. Человек, проектирующий дома, участки, города. 11. Профессиональный управляющий в условиях рынка. 13. Специалист по делопроизводству. 17. Человек, занимающийся ремонтом часов. 20. Специалист по подготовке плана решения задачи на ЭВМ. 23. Работник по выдаче зарплаты. 25. Специалист по управлению летательными аппаратами. 27. Лицо, ответственное за выпуск газет, журналов. 28. Специалист по выполнению рельефных надписей, знаков-эмблем, рисунков. 31. Специалист по воспитанию и обучению. 34. Работник по контролю типографско-издательского материала. 36. Лицо, владеющее скорописью. 37. Постановщик фильмов, пьес, спектаклей. 38. Специалист, занимающийся рациональным использованием сельскохозяйственных угодий и повышением урожайности сельскохозяйственных культур.

По вертикали: 2. Работник, занимающийся подготовкой семян для посадки. 3. Специалист по планированию работы на определенный период. 4. Специалист по вождению автомашины. 5. Высококвалифицированный специалист по внедрению новой техники, технологии на производстве. 6. Специалист, владеющий карандашом, кистью. 10. Человек, помогающий людям разговаривать на расстоянии. 12. Специалист по электричеству. 13. Человек, отвечающий за выход автомашин на линию. 14. Специалист по выращиванию овощей. 15. Высококвалифицированный специалист по лечению людей. 16. Специалист,

знакомящий людей с разными городами, выставками, музеями и т.д. 18. Человек, управляющий техникой. 18. Специалист, работающий на гусеничной машине. 21. Работник, работающий в текстильном производстве. 22. Посредник по оптовой купле-продаже товаров. 24. Помощник по подготовке деловых бумаг для руководителя. 26. Специалист по продаже товаров. 29. Высоккоквалифицированный специалист, про которого говорят “золотые руки”. 30. Работник, занимающийся выпасом стада. 32. Человек, проверяющий качество выполненной работы. 33. Человек, располагающий большими финансовыми средствами. 35. Человек, занимающийся наблюдениями за лесом и лесными животными.



12

Англ. язык

От Каменской Е.Д.

д/з с 23.03 по 28.03 Работы выслать до 29.03 на почту angl.yaz123@mail.ru

23.03 – стр. 84 упр. 3, сделать письменно, объяснить значения выделенных жирным шрифтом слов, упр. 5 читать письмо, вставить слова; Изучить правила написания личного письма другу по ссылке : <https://5-ege.ru/napisanie-pisma-na-anglijskom-yazyke/> и кратко законспектировать их, после слов «*Разделите текст письма на несколько логических абзацев, каждый из которых начните с красной строки...*» выписать себе фразы для личного письма из каждого раздела и сделать их перевод, упр. 6 написать личное письмо другу (100-110 слов), придерживаясь правил написания личного письма, оформить по шаблону с сайта.

24.03 – стр. 85 читать текст, из текста выписать неизвестные слова + выделенные жирным шрифтом слова, записать их перевод, упр. 2 отметить Правда –ложь, неверные утверждения

		<p>исправить; к тексту придумать 5 вопросов., стр. 85 упр. 4 написать рассказ о необычном животном (о любом, кроме сибирского тигра) 15 предложений.</p> <p>28.03 – стр. 90 читать текст, читать текст, выписывать незнакомые слова и выражения, упр. 3 а,б. Письменно, стр. 90 после упр. 3 Think! – ответить на вопрос - В какое путешествие вы бы отправились (из приведенных в тексте) ? (выберите любое, <u>кроме</u> Марокко), отвечая на вопрос используйте слова из упр. 4 на стр. 91, необходимо составить 5 предложений.</p> <p style="text-align: center;">задание за 23.03 для группы Морозова О. В.</p> <p><u>Учебник.</u> Стр. 92. Упр. 1 — выучить словосочетания. Упр. 3 — выучить фразы из таблицы. Используя фразы из упр. 1 и 3 составить микродиалоги (устно) по образцу, приведенному в упр. 3. Упр. 5 — прочитать и перевести диалог. Ответить на вопрос в задании к упр. 5а. Упр. 6 — прослушать (https://yadi.sk/d/85JWYjabhCrVqg) и выбрать правильный вариант ответа. Упр. 7 — используя фразы 1-6 из упр. 7А, отреагировать на ситуации, приведенные в упр. 7В (устно). <u>Рабочая тетрадь.</u> Стр. 55 упр. 1-4.</p>
13	Информатика	<p>От Кашичкиной С.А. Информатика на 28.03 Информатика пройти тест https://onlinetestpad.com/hpek65mm4szj6 скачать и установить программу на компьютер PascalABC.net http://pascalabc.net/ На «3» — набрать в этой программе примеры задач из учебника параграфа 3.3 п_3, п_4, п_5, п_6, п_7, разобраться с ними (как запустить, что делает, какие результаты можно получить), прислать фото с программами На «4» после параграфа 3.3 №3, 4, 7 На «5» после параграфа 3.3 №11, 13, 7</p>
14	ОБЖ	<p style="text-align: center;">Тема: Обеспечение химической защиты населения.</p> <p>Важность обеспечения химической защиты обуславливается наличием на территории России большого количества химически опасных объектов (свыше 2,5тыс.) и неизбежность дальнейшего развития химической промышленности .</p> <p>Меры по защите населения от химических аварий осуществляются силами и средствами предприятия, органами местного самоуправления и органами исполнительной власти субъектов РФ, на территории которых возникла химическая авария и сложилась ЧС. Организация защиты возложена на органы управления по делам ГО и ЧС, которые создаются при органах исполнительной власти местного самоуправления.</p> <p>Основные мероприятия по химической защите населения.</p> <p><u>-своевременное обнаружение возникновения химической аварии и оповещение о ней;</u> <u>-обеспечение населения, персонала аварийного объекта и участников ликвидации средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи .</u> <u>-укрытие населения и персонала в убежищах, обеспечивающих защиту от АХОВ.</u></p> <p>На потенциально химически опасных объектах создается локальная система контроля и оповещения населения об угрозе и возникновении химической аварии. Одним из эффективных способов защиты населения является использование средств индивидуальной защиты (противогаз, респиратор , ватно-марлевая повязка)</p> <p>Противогазы бывают: <u>общевоисковой противогаз, гражданский противогаз ГП-7, противогаз детский фильтрующий ПДФ-2Д., промышленный противогаз.</u>(они хранятся на объектах., гражданские противогазы хранятся на складах)</p> <p>Противогазы фильтрующие не защищают от АХОВ как окись азота, аммиак, окись этилена.</p> <p>Средства индивидуальной защиты кожи состоят из специальной защитной одежды:</p>

		<p><u>общевоисковой защитный комплект, легкий защитный костюм Л-1, защитный комбинезон, защитная фильтрующая одежда.</u> Специальная защитная одежда используется только личным составом, а население должно уметь приспособлять повседневную одежду и обувь для использования их в качестве подручных средств для защиты кожи.</p> <p>Контрольный вопрос : Как действовать при химической аварии ?</p> <p>.</p> <p>Тема: Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах и их последствия. Наиболее распространенными источниками возникновения ЧС техногенного характера являются пожары и взрывы, которые происходят на взрывопожароопасных объектах. В различных отраслях экономики РФ находится и эксплуатируется около 10 тыс. взрывопожароопасных объектов.</p> <p>Взрывопожароопасные объекты- это предприятия, на которых производят, хранят, транспортируют, взрывоопасные продукты приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву.(железнодорожный и трубопроводный транспорт)</p> <p><u>Наиболее часто аварии со взрывами и пожарами происходят на предприятиях</u> химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности, которые приводят к серьезным последствиям: разрушение промышленных и жилых зданий, поражение персонала и населения, значительные материальные потери.</p> <p><u>Основную опасность представляют угольные шахты из-за взрывов метана, угольной пыли и пожаров.</u></p> <p>При взрыве на взрывопожароопасных объектах поражение людей может происходить как от прямого воздействия ударной волны, от летающих обломков, камней, осколков стекла.</p> <p>Как действовать при внезапном обрушении здания. Услышав взрыв или обнаружив, что здание теряет свою устойчивость, постарайтесь как можно быстрее покинуть его, взяв документы, деньги и предметы первой необходимости. Покидая помещение спускайтесь по лестнице. Оказавшись на улице не стойте вблизи здания перейдите на открытое пространство.</p> <p>Если вы в здании , то немедленно отключите воду, газ, электроэнергию. При отсутствии возможности покинуть здание займите самое безопасное место: проемы капитальных внутренних стен, углы. Если возможно спрячетесь под стол – он защитит вас от падающих предметов и обломков. Откройте дверь квартиры. Держитесь по дальше от окон и электроприборов. Если возник пожар попытайтесь сразу его потушить.</p> <p>Контрольный вопрос 1 Как действовать в завале? 2 Как действовать при внезапном обрушении здания?</p> <p>Ознакомится с темой и ответить на контрольные вопросы до 30.03.2020. отправлять на почту ivan.merkulev1982@mail.ru</p> <p>Конспектируем лекции в тетрадь 1 Как действовать при химической аварии ? 2 Как действовать в завале? 3 Как действовать при внезапном обрушении здания?</p>
15	Физкультура	<p>Из нормативов ГТО выбрать тесты, отвечающие за развитие гибкости, силы и выносливости. Самостоятельно выполнять доступные тесты для домашнего помещения и фиксировать результаты ежедневно на бумажном носителе (тетрадь, блокнот). В конце недели отправить фотоотчёт о выполнении этих трёх тестов.</p> <p>Отправлено из Mail.ru для Android</p>