

### Домашнее задание для 8в класса с 23 по 28 марта 2020 года

<b>Понедельник, 23.03</b>		<b>Домашнее задание</b>	<b>Форма отчета</b>
1	Русский язык	См.ПРИЛОЖЕНИЕ «Русский язык»	Сдать до 30 марта <a href="mailto:TaranGV_71@mail.ru">TaranGV_71@mail.ru</a>
2	Литература	1. Написать сочинение на тему: « Утро, которое изменило жизнь», 200 слов 2. Ответить на вопрос по рассказу М.Горького « Макар Чудра»: «В чем, по-вашему, выражается художественная идея рассказа?». Ответ должен быть аргументированным, с опорой на текст.	Сдать до 30 марта <a href="mailto:TaranGV_71@mail.ru">TaranGV_71@mail.ru</a>
3	Физика	Разобрать п.47. Выполнить письменно в рабочей тетради из сборника задач № 1035-1045, 1046, 1050, 1051, 1054, 1055, 1059	Сдать до 30 марта <a href="mailto:inganegmetova@yandex.ru">inganegmetova@yandex.ru</a> или личная страница в «ВКонтакте»
<b>Вторник, 24.03.2020</b>		<b>Домашнее задание</b>	<b>Форма отчета</b>
1	Физ-ра	Сообщение на тему «Легкая атлетика»	Сдать до 30 марта в корпус 2
3	Алгебра	§20, учить формулы, разобрать примеры, <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3128517051888270499&amp;from=tabbar&amp;text=формула+корней+квадратного+уравнения+8+класс">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3128517051888270499&amp;from=tabbar&amp;text=формула+корней+квадратного+уравнения+8+класс</a> №656(3,4),663(4,5), 668, 670, 674	Сдать до 30 марта в корпус 1
4	Англ.язык	<u>Две группы:</u> Стр. 84 упр. 3, сделать письменно, объяснить значения выделенных жирным шрифтом слов, упр. 5 читать письмо, вставить слова; Изучить правила написания личного письма другу по ссылке <a href="https://5-ege.ru/napisanie-pisma-na-anglijskom-yazyke/">https://5-ege.ru/napisanie-pisma-na-anglijskom-yazyke/</a> и кратко законспектировать их, после слов «Разделите текст письма на несколько логических абзацев, каждый из которых начните с <u>красной строки...</u> » выписать себе фразы для личного письма из каждого раздела и сделать их перевод, упр. 6 написать личное письмо другу ( 100-110 слов), придерживаясь правил написания личного письма, оформить по шаблону с сайта.	Сдать до 30 марта <a href="mailto:angl.yaz123@mail.ru">angl.yaz123@mail.ru</a> <a href="mailto:irinka.muratova@mail.ru">irinka.muratova@mail.ru</a>
5	Общество	Разобрать §23 стр.200 в классе и дома зад. 2,3,4 (письм.), §24 стр.207 в классе и дома зад. 1,2,3,4 (письм.)	Сдать до 30 марта <a href="mailto:nej13@yandex.ru">nej13@yandex.ru</a>
<b>Среда, 25.03.2020</b>		<b>Домашнее задание</b>	<b>Форма отчета</b>
1	Биология	п.49-50, стр.204 письменно на двойном листочке вопросы 13-17	Сдать до 30 марта в корпус 1
2	УК математика	Из учебника геометрии §18, разобрать примеры, <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=311&amp;v=S02ddPzPYrA&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=311&amp;v=S02ddPzPYrA&amp;feature=emb_logo</a> №607, 609, 613, 617	Сдать до 30 марта в корпус 1
3	Алгебра	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3059868394064884138&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1584901626877256-1226257536190276593800122-man1-">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3059868394064884138&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1584901626877256-1226257536190276593800122-man1-</a>	Сдать до 30 марта в корпус 1

		<a href="#">3462&amp;text=формула+корней+квадратного+уравнения+8+класс</a> №659(4,7,9 решать по формулам четного коэфф., остальные как в предыдущем уроке), 676, 685																													
<b>Четверг, 26.03.2020</b>		<b>Домашнее задание</b>	<b>Форма отчета</b>																												
1	Геометрия	№621, 627, 630, 632, 634, 635, 638	Сдать до 30 марта в корпус 1																												
2	Химия	См.ПРИЛОЖЕНИЕ «Химия»	Сдать до 30 марта в корпус 1																												
3	УК химия																														
4	Алгебра	Повторить формулы §20, №688, 691, 694(3), 696	Сдать до 30 марта в корпус 1																												
5	Англ. язык	<u>Две группы:</u> стр. 85 читать текст, из текста выписать неизвестные слова + выделенные жирным шрифтом слова, записать их перевод, упр. 2 отметить Правда –ложь, неверные утверждения исправить; к тексту придумать 5 вопросов., стр. 85 упр. 4 написать рассказ о необычном животном (о любом, кроме сибирского тигра) 15 предложений.	Сдать до 30 марта <a href="mailto:angl.yaz123@mail.ru">angl.yaz123@mail.ru</a> <a href="mailto:irinka.muratova@mail.ru">irinka.muratova@mail.ru</a>																												
6	География	Выполнять на <b>двойных листочках</b> и сдавать на вахту <b>1 корпуса</b> . Из параграфа 41: 1) Выписать определения: «Топливо-энергетический комплекс», «Топливо-энергетический баланс», 2) Составить схему «Состав топливо-энергетического комплекса», 3) Ответить на вопрос: Как используется уголь? 4) Ответить на вопрос: Каково значение угольной промышленности? 5) Заполнить таблицу:																													
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Название угольного бассейна</th> <th>Где расположен</th> <th>Способ добычи угля</th> <th>Качество угля</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Кузнецкий</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Канско-Ачинский</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Печорский</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Донецкий</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Иркутский</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Южно-Якутский</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Название угольного бассейна	Где расположен	Способ добычи угля	Качество угля	Кузнецкий				Канско-Ачинский				Печорский				Донецкий				Иркутский				Южно-Якутский				Сдать до 30 марта в корпус 1
		Название угольного бассейна	Где расположен	Способ добычи угля	Качество угля																										
		Кузнецкий																													
		Канско-Ачинский																													
		Печорский																													
		Донецкий																													
Иркутский																															
Южно-Якутский																															
<b>Пятница, 27.03.2020</b>		<b>Домашнее задание</b>	<b>Форма отчета</b>																												
1	ИЗО	Задание повторяется	Сдать до 28 марта <a href="mailto:teacher.oksana@mail.ru">teacher.oksana@mail.ru</a>																												
2	История	Задание повторяется	Сдать до 25 марта. Личная страница в «ВКонтакте» или <a href="mailto:snatch-4@yandex.ru">snatch-4@yandex.ru</a>																												
3	ОБЖ	См.ПРИЛОЖЕНИЕ «ОБЖ»	Сдать до 30 марта <a href="mailto:ivan.merkulev1982@mail.ru">ivan.merkulev1982@mail.ru</a>																												

4	Технология	Задание повторяется	Сдать до 28 марта <a href="mailto:teacher.oksana@mail.ru">teacher.oksana@mail.ru</a>
<b>Суббота, 28.03.2020</b>		<b>Домашнее задание</b>	<b>Форма отчета</b>
1	География	Задания выполнять на <b>двойных листочках</b> и сдавать на вахту 1 корпуса. п.42, на с.171 вопросы 1,2,3,4,6. п. 43, на с.175 вопросы 2,3,4,5,6.	Сдать до 30 марта в корпус 1
2	Информатика	<u>Две группы:</u> Пройти тест <a href="https://onlinetestpad.com/hpek65mm4szj6">https://onlinetestpad.com/hpek65mm4szj6</a> Скачать и установить программу на компьютер PascalABC.net <a href="http://pascalabc.net/">http://pascalabc.net/</a> На «3» – набрать в этой программе примеры задач из учебника параграфа 3.3 n_3, n_4, n_5, n_6, n_7, разобраться с ними (как запустить, что делает, какие результаты можно получить), прислать фото с программами На «4» – после параграфа 3.3 №3, 4, 7. На «5» – после параграфа 3.3 №11, 13, 7	Сдать до 30 марта <a href="mailto:svetlanakashichkina@mail.ru">svetlanakashichkina@mail.ru</a>  <a href="mailto:n.kashichkina@bk.ru">n.kashichkina@bk.ru</a>
3	Экология	На двойном листочке написать сообщение «Утомление. Развитие утомления»	Сдать до 30 марта в корпус 1
4	Учебный курс по русскому языку	Составьте 10 предложений на тему: «Музей, который мне понравился больше всего»	Сдать до 30 марта <a href="mailto:TaranGV_71@mail.ru">TaranGV_71@mail.ru</a>

### **ПРИЛОЖЕНИЕ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК. Каждому выполнить свой вариант на рабочей тетради и прислать в электронном виде.**

- 1) П.33,упр.238, П.34, упр. 1,2
- 2) Задание: расставьте знаки препинания в предложениях, подчеркните однородные члены предложения

#### **1 вариант**

1. Перед глазами ехавших расстилалась широкая бесконечная равнина.
2. Сад степь двор всё было в холодной степи.
3. Кузнечики сверчки скрипачи и медведки затаили в траве свою скрипучую монотонную музыку.
4. Теперь уже ни гор ни неба ни земли ничего не было видно.
5. Всё выглядело радостным и привлекательным зелёная трава шумящая листва солнце над головой.
- 6.Нулевым результатом матча остались довольны как игроки так и болельщики.
7. Везде в степи за рекой по дорогам было пусто.
8. Повсюду мох и внизу под ногами и на камнях и на ветвях деревьев.
9. Около родника зеленеет короткая бархатная травка.
10. Все породы смолистых деревьев например ель сосна пихта называют красным лесом.
11. Высоко в небе парил не то ястреб не то орел..
12. Ни один след ни лыжный ни пеший ни человеческий не пересекал дорожную тропу.
13. И чист и тих и ясен свод небес.
14. В эти дни травы и листья таят и несут в себе всё цветение лета и осени.

## 2 вариант

1. У берега прибой уже шумит ревёт и ворочает камнями.
2. Он был на все руки мастер слесарь столяр плотник и даже механик.
3. Мастеру было смешно и грустно и радостно.
4. Ни столба ни стога ни забора ничего не видно.
5. Однажды Лебедь Рак да шука везти с поклажей воз взялись.
6. Однажды вздумалось друзьям в день жаркий побродить по рощам по лугам и по долам и по горам.
7. По вечерам он увлекался разными играми как-то шахматами теннисом домино.
8. У Сибири есть много особенностей как в природе так и в людских нравах.
9. Крики то усиливались то затихали.
10. Вдоль стен повсюду виднелись мозаичные картины ловля рыб корабли синева и зелень морских пейзажей.
11. Воздух насыщен острым запахом мелких хищников лис куниц рысей.
12. Хохлатые курицы ищут в сене мошек да букашек.
13. Все породы смолистых деревьев например ель сосна пихта называют красным лесом.
14. И чист и тих и ясен свод небес.

**ХИМИЯ. Каждому выполнить свой вариант на двойных листочках (на оценку «3» - 3 задания, на «4» - 4 задания, оценку «5» - 5 заданий)**

8 класс. Контрольная работа № 3 «Химические уравнения» Вариант № 1	8 класс. Контрольная работа № 3 «Химические уравнения» Вариант № 2
1. Расставьте коэффициенты в уравнениях химических реакций и <u>укажите тип химической реакции</u> : А) $\text{CaO} + \text{P}_2\text{O}_5 = \text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$ Б) $\text{NaNO}_3 = \text{NaNO}_2 + \text{O}_2$ В) $\text{Pb}_3\text{O}_4 + \text{H}_2 = \text{Pb} + \text{H}_2\text{O}$ Г) $\text{Al} + \text{CuCl}_2 = \text{AlCl}_3 + \text{Cu}$	1. Расставьте коэффициенты в уравнениях химических реакций и <u>укажите тип химической реакции</u> : А) $\text{CuCl}_3 + \text{Mn} = \text{MnCl}_2 + \text{Cu}$ Б) $\text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{CO} = \text{Fe} + \text{CO}_2$ В) $\text{CrO}_3 = \text{Cr}_2\text{O}_3 + \text{O}_2$ Г) $\text{Ca}(\text{OH})_2 + \text{H}_3\text{PO}_4 = \text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2 + \text{H}_2\text{O}$
2. Допишите уравнения химических реакций, расставьте коэффициенты: А) $\text{SO}_3 + \text{H}_2\text{O} =$ Б) $? + ? = \text{ZnCl}_2 + \text{H}_2$	2. Допишите уравнения химических реакций, расставьте коэффициенты: А) $\text{CaO} + \text{H}_2\text{O} =$ Б) $? + ? = \text{MgSO}_4 + \text{H}_2$
3. Составьте уравнения реакций, расставьте коэффициенты, используя формулы указанных веществ: нитрат серебра + хлорид кальция = нитрат кальция + хлорид серебра.	3. Составьте уравнения реакций, расставьте коэффициенты, используя формулы указанных веществ: сульфат натрия + хлорид бария = сульфат бария + хлорид натрия.

Напишите уравнение реакций по схеме: кислота + щелочь = соль + вода	Напишите уравнение реакций по схеме: кислота + основание = соль и вода.
4.Задача. Сколько граммов серы необходимо для получения 148 г оксида серы (IV)?	4.Задача. Какова масса оксида алюминия, образующегося при взаимодействии 108 г алюминия с кислородом?
5.Задача. Какой объём водорода (н.у.) необходим для получения железа при взаимодействии с 25,52 г Fe <sub>3</sub> O <sub>4</sub> , содержащего 30% примесей?	5.Задача. Определите массу меди, образовавшейся при взаимодействии железа с 120 г 13,4%-ного раствора сульфата меди (II).

**ОБЖ. Ознакомиться с темой, сделать конспект в рабочей тетради и ответить на контрольные вопросы.**

1. Как действовать при химической аварии ?
2. Как действовать в завале?
3. Как действовать при внезапном обрушении здания?

**Тема: Обеспечение химической защиты населения.**

Важность обеспечения химической защиты обуславливается наличием на территории России большого количества химически опасных объектов ( свыше 2,5тыс.) и неизбежность дальнейшего развития химической промышленности .

Меры по защите населения от химических аварий осуществляются силами и средствами предприятия, органами местного самоуправления и органами исполнительной власти субъектов РФ, на территории которых возникла химическая авария и сложилась ЧС. Организация защиты возложена на органы управления по делам ГО и ЧС, которые создаются при органах исполнительной власти местного самоуправления.

**Основные мероприятия по химической защите населения.**

-своевременное обнаружение возникновения химической аварии и оповещение о ней;

-обеспечение населения, персонала аварийного объекта и участников ликвидации средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи .

-укрытие населения и персонала в убежищах, обеспечивающих защиту от АХОВ.

На потенциально химически опасных объектах создается локальная система контроля и оповещения населения об угрозе и возникновении химической аварии. Одним из эффективных способов защиты населения является использование средств индивидуальной защиты (противогаз, респиратор , ватно-марлевая повязка )

**Противогазы бывают: общевоисковой противогаз, гражданский противогаз ГП-7, противогаз детский фильтрующий ПДФ-2Д,, промышленный противогаз.**( они хранятся на объектах., гражданские противогазы хранятся на складах )

Противогазы фильтрующие не защищают от АХОВ как окись азота, аммиак, окись этилена.

**Средства индивидуальной защиты кожи состоят из специальной защитной одежды: общевойсковой защитный комплект, легкий защитный костюм Л-1, защитный комбинезон, защитная фильтрующая одежда.** Специальная защитная одежда используется только личным составом, а население должно уметь приспособлять повседневную одежду и обувь для использования их в качестве подручных средств для защиты кожи.

### **Тема: Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах и их последствия.**

Наиболее распространенными источниками возникновения ЧС техногенного характера являются пожары и взрывы, которые происходят на взрывопожароопасных объектах. В различных отраслях экономики РФ находится и эксплуатируется около 10 тыс. взрывопожароопасных объектов.

**Взрывопожароопасные объекты**- это предприятия, на которых производят, хранят, транспортируют, взрывоопасные продукты приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву.(железнодорожный и трубопроводный транспорт)

**Наиболее часто аварии со взрывами и пожарами происходят на предприятиях** химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности, которые приводят к серьезным последствиям: разрушение промышленных и жилых зданий, поражение персонала и населения, значительные материальные потери.

**Основную опасность представляют угольные шахты из-за взрывов метана, угольной пыли и пожаров.**

При взрыве на взрывопожароопасных объектах поражение людей может происходить как от прямого воздействия ударной волны, от летающих обломков, камней, осколков стекла.

### **Как действовать при внезапном обрушении здания.**

Услышав взрыв или обнаружив, что здание теряет свою устойчивость, постарайтесь как можно быстрее покинуть его, взяв документы, деньги и предметы первой необходимости. Покидая помещение спускайтесь по лестнице. Оказавшись на улице не стойте вблизи здания перейдите на открытое пространство.

Если вы в здании, то немедленно отключите воду, газ, электроэнергию. При отсутствии возможности покинуть здание займите самое безопасное место: проемы капитальных внутренних стен, углы. Если возможно спрячьтесь под стол – он защитит вас от падающих предметов и обломков. Откройте дверь квартиры. Держитесь по дальше от окон и электроприборов. Если возник пожар, пытайтесь сразу его потушить.