

<p>РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>14</u> г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО на заседании Управляющего совета протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 20<u>14</u> г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ № 4» <i>О.Ю. Форись</i> приказ № <u>304/2014</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>14</u> г.</p>
---	--	---



Положение

о получении образования по индивидуальному учебному плану.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане разработано в соответствии:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
 - Уставом, локальными нормативными актами, образовательной программой МБОУ «СОШ №4»;
- 1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в школе.
- 1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
- 1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:
- обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся,
 - обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в школе следующие:

1.5.1 ИУП разрабатывается на уровень образования и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

1.5.2. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.5.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, с максимальной и минимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.5.4. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.5.5. ИУП является частью Учебного плана и в составе ООП соответствующего уровня образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы школы.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка учащихся с ОВЗ, а также мотивированных учащихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных целей реализации ИУП:

- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- организация профильного обучения на уровне старшей школы.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка мотивированных учащихся;
- установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, потребностями, состоянием здоровья;
- организация профильного обучения на уровне старшей школы.

2.4. Основными принципами ИУП в школе являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется школой самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП школы соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования;
- соответствовать направленности (профиля) образования;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- соответствовать содержанию ООП соответствующего уровня образования;
- соответствовать специфике и традициям школы;
- соответствовать запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература" (базовый и профильный уровни);
- иностранные языки, включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и профильный уровни);
- общественные науки, включающая учебные предметы: "История" (базовый и профильный уровни); "География" (базовый и профильный уровни); "Экономика" (базовый и профильный уровни); "Право" (базовый и профильный уровни); "Обществознание" (базовый и профильный уровни);
- математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика" (базовый и профильный уровни); "Информатика и ИКТ" (базовый и углубленный уровни);
- естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика" (базовый и профильный уровни); "Химия" (базовый и профильный уровни); "Биология" (базовый и профильный уровни).
- физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

3.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору, выбираемые обучающимися, предлагаемые школой в соответствии со спецификой и возможностями.

3.5.3. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является приказ директора школы.

4.1.2. При формировании ИУП начального и основного общего образования необходимо:
– осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей.

4.1.3. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом или профильном уровне;

–предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

– учебный план профиля обучения должен содержать не менее 3 учебных предметов на профильном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.1.4. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

– изучение и выявление индивидуальных образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- подготовка проекта ИУП;

– составление расписания с учетом нормативов примерного учебного плана, базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей школы;

- согласование ИУП с учащимися и их родителями (законными представителями).

4.2. Порядок утверждения ИУП школы предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок не позднее 1 сентября нового учебного года.

4.3. Все изменения и дополнения, вносимые в ИУП, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данное направление.

4.4. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую программу учебного предмета, курса в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса. Для учащихся, обучающихся на дому, может быть разработано приложение к рабочей программе по предмету соответствующего класса, включающее в себя календарно-тематическое планирование.

4.5. Для организации обучения по ИУП школа:

- составляет предварительный вариант учебного плана;

- разрабатывает рекомендации по составлению индивидуального плана, адресованные учащимся;

- разъясняет учащимся и их родителям особенности организации учебного процесса, особо выделив организационные факторы (в индивидуальном учебном плане должны быть представлены все образовательные области, учебная нагрузка должна быть в пределах санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях);

- составляет учебный план согласно индивидуальным учебным планам учащихся;

- организует текущую, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся на основании Положения о системе оценок, форме, порядке и периодичности проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

4.6. Для организации обучения по ИУП обучающийся:

- обязан выбрать из предложенного списка предметы федерального и регионального компонентов, обязательные и необязательные для изучения на интересующем его уровне, с общим количеством учебных часов согласно норм СанПина. В старшей школе указывает, интересующий его набор учебных предметов (базовых, профильных, элективных) из числа предлагаемых школой в пределах допустимой учебной нагрузки.

- может корректировать свой ИУП. Изменения в ИУП могут быть внесены не позже первого полугодия при следующих условиях: отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения по предметам; самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в заданиях по вновь выбранным предметам.

4.7. Для организации обучения по ИУП родители (законные представители):

- пишут письменное заявление об обучении ребенка по ИУП;

- согласовывают ИУП, расписание занятий со школой;

- обеспечивают выполнение ИУП учащимися.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузки (тарификации).

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Группы, сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются приказом по школе;

6.2. Заместитель руководителя или иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПиН.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т.д.) осуществляется в установленном школой порядке.