

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании педагогического совета протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>14</u> г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> на заседании Управляющего совета протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 20<u>14</u> г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МБОУ «СОШ № 4» <i>Ф.И.О.</i> О.Ю.Фоминь приказ № <u>3045/28</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>14</u> г.</p>
---	--	--



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о неаудиторной занятости педагогических работников**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- в соответствии с Модельной методикой формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и Положением о системе оплаты труда работников МБОУ «СОШ № 4» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

1.2. Положение определяет общие виды, порядок распределения неаудиторной занятости педагогических работников.

1.3. Неаудиторная занятость включает виды работ с обучающимися в соответствии с должностными обязанностями. Неаудиторная занятость стимулирует педагога к повышению эффективности воспитательной работы и внеурочной деятельности по предмету и предназначена для дифференциации оклада педагогических работников в зависимости от специфики неаудиторного занятия.

1.4. Настоящее Положение утверждается директором школы по согласованию с профсоюзным комитетом и на заседании педагогического совета школы.

1.5. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются Директором школы после согласования с профсоюзным комитетом школы и вводятся в действие приказом директора школы.

1.6. оплата неаудиторной занятости производится из базовой части фонда оплаты труда.

### **2. Формирование и порядок распределения фонда неаудиторной занятости педагогических работников.**

2.1. Формирование фонда неаудиторной занятости образовательной организации осуществляется в пределах объема средств учреждения в соответствии с нормативом бюджетного финансирования. Он составляет не менее 15% от доли общего фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс.

2.2. Доплата за различные виды неаудиторной занятости устанавливается путем указания конкретных сумм.

2.3. Виды неаудиторной занятости:

№ п/п	Наименование деятельности
1	Кружковая работа по предмету
2	Подготовка призеров олимпиад, конкурсов и т.д.
3	Дополнительные занятия и консультации
4	Работа с родителями обучающихся

5	Работа с обучающимися
6	Подготовка к урокам

2.4. Распределение фонда неаудиторной занятости проводится на начало года.

### **3. Порядок осуществления учителем неаудиторной занятости.**

3.1. Учителем-предметником составляется календарно-тематическое планирование занятий на год.

3.2. Педагоги, осуществляющие неаудиторную деятельность, ведут учет посещаемости занятий учениками, учет тематики занятий/деятельности с учащимися в специальном журнале, который хранится в кабинете заместителей директора по УВР и ежемесячно ими контролируется.

3.3. Часы неаудиторной занятости проводятся по окончании уроков по расписанию, во внеурочное время и не входят в общее количество максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

3.4. Количество учащихся в группах, с которыми педагогом осуществляется неаудиторная деятельность, не регламентировано.

3.5. Каждый педагог составляет индивидуальный план-график неаудиторной занятости на год, который утверждается директором школы.

3.6. Во избежание перегрузки педагогов и обучающихся общая аудиторная и неаудиторная занятость педагогического работника не должна превышать 36 часов в неделю.

### **4. Снятие доплаты за неаудиторную занятость.**

4.1. Доплата может быть отменена или снята как за факт непроведенного занятия, так и за вид неаудиторной занятости по следующим основаниям:

- учитель не провел занятие согласно утвержденному графику без уважительной причины и предварительного уведомления администрации школы;
- учащиеся не явились на занятия или не посещают их вовсе;
- отсутствие результативности в работе: призовых мест на олимпиадах, конкурсах, низкое качество знаний по предметам, подтвержденное результатами административных письменных работ, работ в системе СтатГрад, а также результатами независимой проверки качества знаний учащихся.

### **5. Заключительное положение.**

5.1. Решение о распределении фонда неаудиторной занятости по любым основаниям могут быть приняты только в пределах размера фонда оплаты труда школы (доля фонда неаудиторной занятости), принятого на текущий финансовый год.