

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

протокол № 7
от 11.05.2019 года



Положение о получении образования по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане разработано в соответствии с

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции);

– Уставом, локальными нормативными актами, образовательными программами МБОУ «СОПН № 4»;

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в школе.

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы соответствующего уровня образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

– обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся;

– обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в школе следующие:

1.5.1. ИУП разрабатывается на уровень образования и должен содержать:

– обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

– учебные предметы, курсы, выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

– внеурочную деятельность.

1.5.2. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.5.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, соответствующем требованиям СанПиН.

1.5.4. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября текущего учебного года.

1.5.5. ИУП является частью Учебного плана и в составе ООП соответствующего уровня образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы школы.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка учащихся с ОВЗ, а также мотивированных учащихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП при осуществлении основной деятельности на уровне среднего общего образования обеспечивается через организацию профильного обучения.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

– поддержка мотивированных учащихся;

– установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, потребностями, состоянием здоровья;

– организация профильного обучения на уровне старшей школы.

2.4. Основными принципами ИУП в школе являются:

– дифференциация;

– вариативность;

– индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП соответствует структуре учебного плана конкретного уровня общего образования, требованиям ФГОС, по которому организовано обучение.

3.2. Содержание ИУП школы соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования;
- соответствовать направленности (профилю) образования;
- отвечать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, по которым организуется обучение;
- соответствовать содержанию ООП соответствующего уровня образования;
- соответствовать специфике и традициям школы;
- соответствовать запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, второй иностранный язык);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- основы духовно- нравственной культуры народов России («Культура народов Поволжья»).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется:

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

– русский язык и литература, включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый и профильный уровни);

– иностранные языки, включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и профильный уровни);

– общественные науки, включающая учебные предметы: «История» (базовый и профильный уровни); «География» (базовый и профильный уровни); «Экономика» (базовый и профильный уровни); «Право» (базовый и профильный уровни); «Обществознание» (базовый и профильный уровни);

– математика и информатика, включающая учебные предметы: «Математика» (базовый и профильный уровни); «Информатика и ИКТ» (базовый и углубленный уровни);

– естественные науки, включающие учебные предметы: «Физика» (базовый и профильный уровни); «Химия» (базовый и профильный уровни); «Биология» (базовый и профильный уровни);

– физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

3.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору, выбираемыми обучающимися, предлагаемыми школой в соответствии со спецификой и возможностями.

3.5.3. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является приказ директора школы.

4.1.2. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:
– изучение и выявление индивидуальных образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

– подготовка проекта ИУП;

– составление расписания с учетом нормативов примерного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (SanIIn) и ресурсных возможностей школы;

– согласование ИУП с учащимися и их родителями (законными представителями).

4.2. ИУП утверждается в срок не позднее 1 сентября текущего учебного года.

4.3. Все изменения и дополнения, вносимые в ИУП, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данное направление, утверждены приказом.

4.4. В соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса разрабатываются рабочие программы учебных предметов, курсов для учащихся, обучающихся по ИУП.

4.5. Для организации обучения по ИУП школа:

- составляет предварительный вариант учебного плана;
- разрабатывает рекомендации по составлению индивидуального плана, адресованные учащимся;

- разъясняет учащимся и их родителям (законным представителям) особенности организации учебного процесса, особо выделив организационные факторы (в индивидуальном учебном плане должны быть представлены все образовательные области, учебная нагрузка должна быть в пределах санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях);

- составляет учебный план согласно индивидуальным учебным планам учащихся;

- организует текущую, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся на основании Положения о системе оценок, форме, порядке и периодичности проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

4.6. Для организации обучения по ИУП обучающихся:

- обязан выбрать из предложенного списка предметы, обязательные и необязательные для изучения на интересующем его уровне, с общим количеством учебных часов согласно норм СанПиНа. В старшей школе указывает интересующий его набор учебных предметов (базовых, профильных, элективных) из числа предлагаемых школой в пределах допустимой учебной нагрузки;

- может корректировать свой ИУП. Изменения в ИУП могут быть внесены не позже первого полугодия при следующих условиях: отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения; самостоятельная сдача зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по вновь выбранным предметам.

4.7. Для организации обучения по ИУП родители (законные представители):

- принимают заявление об обучении ребенка по ИУП;
- согласовывают ИУП, расписание занятий со школой;
- обеспечивают выполнение ИУП учащимся.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузки (тарификации).

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление.

6.1. Группы, сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются приказом по школе.

6.2. Заместитель руководителя или иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПиН.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов и т.д.) осуществляется в установленном школой порядке.