

<p>РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>14</u> г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО на заседании Управляющего совета протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 20<u>14</u> г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ № 4» <i>О.Ю.Формись</i> приказ № <u>3047-р</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>14</u> г.</p>
---	--	---



Положение о постановке учащихся на особый учёт у классного руководителя

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение создано на основе Конвенции о правах ребёнка, Конституции РФ, Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях РФ, Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 17.12.2009 г.), Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 28.12.2010 г.), Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования Саратовской области № 3580 от 08.06.2004 г.

II. Основания для постановки учащихся на особый учёт у классного руководителя

- 3.1. Основанием для постановки на особый учёт у классного руководителя несовершеннолетних является:
- 3.1.1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (не менее 10 уроков);
 - 3.1.2. Неуспеваемость учащегося по учебным предметам;
 - 3.1.3. Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности;
 - 3.1.4. Систематическое нарушение внутреннего распорядка школы :
 - а) систематическое невыполнение домашнего задания;
 - б) отказ от работы на уроке;
 - в) постоянное отсутствие учебных принадлежностей;
 - г) нарушение дисциплины на уроках и переменах;

- д) драки, грубость, сквернословие ;
- е) девиантное поведение (поведение, характеризующееся устойчивым, повторяющимся нарушением социальных норм и правил; поступки, действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам и правилам);
- ж) порча школьного имущества и/или личного имущества сотрудников и обучающихся школы;

III. Организация деятельности по постановке на особый учёт у классного руководителя

2.1. Решение о постановке и снятия учащихся на особый учёт у классного руководителя принимается на совете профилактики;

2.2. Для постановки несовершеннолетнего на особый учёт у классного руководителя на заседание школьного совета профилактики классный руководитель предоставляет следующие документы:

- заявление классного руководителя о постановке на учёт;
- характеристика несовершеннолетнего;
- акт посещения несовершеннолетнего на дому;
- справка о профилактической работе с несовершеннолетним;
- выписка текущих оценок;

2.3. Постановка на учёт осуществляется по факту совершенного правонарушения;

2.4. Классный руководитель доводит до родителей информацию о постановке обучающегося на особый учёт у классного руководителя;

2.5. На каждого учащегося, поставленного на особый контроль у классного руководителя заводится дневник педагогических наблюдений (Приложение 1).

VI. Основания для снятия с особого учёта у классного руководителя

4.1. Основанием для снятия учащихся с особого учёта у классного руководителя являются позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (6 месяцев).

ДНЕВНИК

педагогических наблюдений
на ученика (цу) _____ класса

(Ф.И.О.)

Классный руководитель _____

_____ учебный год

Личная карта

Ф.И.О. _____

Возраст _____ Дата рождения _____

Класс _____ Школа _____ год обучения в данной школе _____

Учился в других школах _____

Дублировал классы _____

Состав семьи (полная, неполная, наличие других членов семьи) _____

Жилищно-бытовые условия _____

Наличие условий для занятий ребёнка _____

Моральная атмосфера в семье _____

Наличие отклонений от норм поведения в семье _____

Черты характера ребёнка _____

Характер отклонений в поведении _____

Причины отклонений в поведении _____

Вредные привычки _____

Положение ребёнка в коллективе _____

Поведение на перемене _____

Положение на уроках _____

Бывает ли объектом агрессии со стороны одноклассников или старших товарищей _____

Круг общения:

в школе _____

вне школы _____

Учебная деятельность:

успеваемость _____

мотивация обучения _____

посещение уроков _____

способность к обучению _____

Дополнительное образование:

в школе _____

вне школы _____

предпочитаемые виды труда _____

Состоят ли на школьном учёте (дата постановки и снятия с учёта) _____

Состоят ли на учёте в ПДН (дата постановки и снятия с учёта) _____

Вызов на совет профилактики правонарушений школы _____

Вызов на заседание КДН _____

1. Индивидуальная работа

Форма работы	Цель	Содержание	Дата	Отметка о выполнении

2. Вовлечение в коллективную деятельность

Занятость в свободное время	Поручения в классе	Участие в классных делах	Участие в общешкольных делах	Участие в спортивных соревнованиях	Другое

3. Работа с родителями

Форма работы	Содержание	Дата	Отметка о выполнении