

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании педагогического совета протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>14</u> г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> на заседании Управляющего совета протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 20<u>14</u> г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МБОУ «СОШ № 4» <i>О.Ю.Формель</i> приказ № <u>304/к-29</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>14</u> г.</p>
---	--	---



## **Положение о системе оценивания учебных достижений учащихся по элективным курсам в рамках предпрофильной подготовки учащихся**

### **I. Общие положения**

- 1.1 Настоящее положение определяет общие подходы к оцениванию учебной деятельности учащихся по элективным курсам.
- 1.2 Основным принципом является индивидуализированный и дифференцированный подход, который позволяет зафиксировать и положительно оценить достижения учащихся с учётом их способностей и возможностей.
- 1.3 Основной функцией системы оценивания учебных достижений учащихся является определение уровня знаний, умений и навыков, а также потенциальных возможностей и проблем, которые предстоит решить в ходе осуществления учебной деятельности.
- 1.4 Конечная цель заключается в создании мотивации к изучению определённой области знаний, выбору профиля обучения, формировании индивидуального образовательного рейтинга учащихся.

### **II. Механизм оценивания учебных достижений учащихся**

- 2.1. В ходе промежуточной аттестации измерения учебных достижений по элективным курсам основываются на критериях обученности с последующим выставлением баллов (от 1 до 4) в школьную документацию (журналы, ведомости образовательных достижений учащихся).
- 2.2. Результаты аттестации фиксируются в ведомости образовательных достижений учащихся, входят в «портфолио», учитываются при определении индивидуального образовательного рейтинга учащихся.
- 2.3. Учителя, которые преподают элективные курсы, в течение учебного года, ведут журнал учёта учебных достижений учащихся по элективным курсам, в который вносятся записи:
  - о прохождении программы;
  - выставляются баллы по итогам изучения курса;
  - фиксируются пропуски занятий.

### **III. Критерии оценки учебных достижений учащихся**

- 3.1. Оценка учебных достижений учащихся по элективным курсам производится по четырехбалльной системе.

3.2. Критериями оценки являются;

1 балл – посещено более 50% учебных занятий, ведутся записи по элективному курсу;

2 балла - репродуктивный уровень. Посещено более 80% учебных занятий, воспроизводит часть учебного материала, выполняет задания с помощью учителя и одноклассников, по образцу.

3 балла - самостоятельный уровень. Посещено более 80% учебных занятий, чётко и логично, без посторонней помощи излагает теоретический материал, свободно ориентируется в понятиях и терминологии, способен к обобщению и выводам, самостоятельно выполняет задания учителя.

4 балла – творческий уровень. Посещено 80%-100% учебных занятий, творчески применяет полученные знания на практике, разбирается в тонкостях предмета, способен принимать не стандартные решения, владеет навыками научно-исследовательской деятельности.

3.3. Для отслеживания уровня учебных достижений учащихся используются:

- практикумы по решению задач;
- постановка экспериментов, лабораторные работы;
- написание эссе, рефератов, творческих сочинений, статей по проблемам, рассматриваемым в рамках элективных курсов;
- написание и защита исследовательских работ;
- создание и презентация учебных проектов.

#### **IV. Взаимодействие с родителями в процессе оценивания достижений учащихся**

4.1. На родительских собраниях родители должны быть ознакомлены с системой оценивания достижений учащихся по элективным курсам, ее основными принципами, критериями и механизмом.

4.2. Родители своевременно информируются об успехах учащихся.

4.3. Классные руководители сообщают родителям график индивидуальных бесед и консультаций по поводу проблем, трудностей, возникших у учащихся, и путей их преодоления.