

Комитет по образованию администрации
Энгельсского муниципального района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
413102, Саратовская область, Энгельсский район,
пр. Привольный, ул. Мяскомбинат, д. 6а
Тел. (8453) 550-586

№ 193 от 16.04.2019

На № _____ от _____



Директор МБОУ «СОШ № 4»
С.А. Веревко
приказ № 193-од от 15.04.2019

Отчет
по результатам самообследования
муниципального учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
2018 год

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ «СОШ № 4»
протокол № 7 от 12.04.2019

В. № 929
14 - 04 - 19

Содержание

1.	Общие сведения об образовательном учреждении.	2
2.	Оценка образовательной деятельности.	2
2.1.	Итоги реализации основной образовательной программы начального общего образования.	2
2.2.	Итоги реализации образовательных программ основного и среднего общего образования.	8
3.	Качество подготовки учащихся.	9
3.1.	Результаты успеваемости обучающихся.	11
3.2.	Качество подготовки выпускников.	12
3.3.	Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, медалями «За особые успехи в учении».	15
3.4.	Информация по промежуточной аттестации.	15
3.5.	Результаты ВПР	19
3.6.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	20
4.	Система управления образовательным учреждением.	22
5.	Организация образовательного процесса.	22
5.1.	Организация учебного процесса.	22
5.2.	Структура контингента обучающихся.	22
5.3.	Трудоустройство выпускников школы.	23
5.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.	23
5.5.	Организация методической работы в образовательном учреждении.	24
5.6.	Здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения.	25
6.	Информационное и материально-техническое оснащение.	26
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества.	27
8.	Удовлетворенность учеников и родителей работой школы.	28
9.	Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 4», подлежащей самообследованию.	

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Место нахождения образовательной организации:

413102, Российская Федерация, Саратовская область, Энгельсский район, рабочий поселок Приволжский, улица Мясокомбинат, дом ба.

Место осуществления образовательной деятельности:

корпус № 1 – 413102, Российская Федерация, Саратовская область, Энгельсский район, рабочий поселок Приволжский, улица Мясокомбинат, дом ба, телефон 55-05-80;

корпус № 2 – 413102, Российская Федерация, Саратовская область, город Энгельс-2, улица Мясокомбинат, телефон 55-05-86;

корпус № 3 – 413119, Российская Федерация, Саратовская область, город Энгельс-19, квартал 1, телефон 76-02-44.

Учредитель: Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Школа функционирует с 1937 года.

Директор школы: Веревко Светлана Анатольевна.

Лицензия: № 3041 от 17.11.2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 876 от 15 мая 2015 г.

Школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Итоги реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) школы является инструментом достижения качественных результатов современного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО). В целях реализации ООП НОО создана комфортная образовательная среда, обеспечивающая всестороннее развитие обучающихся.

В начальной школе имеются:

– 10 учебных кабинетов, оборудованных отдельными санузлами, раздевалками для учащихся, игровыми комнатами;

– 1 кабинет группы продленного дня с обустроенным на 15 мест спальным помещением;

– библиотека, содержащая фонд учебных, научных, научно-популярных, художественных материалов на различных носителях;

– музыкальный зал на 60 мест;

– столовая с обеденным залом на 50 посадочных мест.

Все обучающиеся начальной школы обеспечены учебниками.

Развитие образовательного пространства направлено на создание оптимальных условий для выявления и развития интеллектуально-творческих способностей каждого обучающегося.

Содержание образования на уровне начального общего образования направлено на воспитание положительного отношения к школе, к учебной деятельности, школьному коллективу; формирование позитивной мотивации к познавательной деятельности и развитие коммуникативных компетенций обучающихся.

В связи с этим в 2017-2018 учебном году часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включала:

в 1 классах – курс, расширяющий содержание учебного предмета «Русский язык»;

во 2-4 классах – курсы, расширяющие содержание учебных предметов «Русский язык», «Математика» или «Окружающий мир», направленные на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих способность и качество обучения на уровнях начального и, в дальнейшем, основного общего образования.

Содержание образования на уровне начального общего образования в 2017-2018 учебном году определялось следующими образовательными системами:

– «Начальная школа 21 века» – 1б, 1в, 1г, 2а, 2в, 2г, 3а, 3б, 4а, 4г, 4д классы;

– «Школа России» – 3в, 4в классы;

– «Планета знаний» – 1а, 2б, 3г, 4б классы;

В 2017-2018 учебном году в начальной школе обучались 451 человек, в том числе 341 ученик вторых, третьих и четвертых классов. Учебный год завершили без неудовлетворительных отметок 341 ребенок. Из них – 55 человек учатся только на «5» и 219 детей – на «4» и «5». Похвальные листы получили 46 учащихся.

Итоги успеваемости учащихся вторых-четвертых классов в 2017-2018 учебном году представлены в таблицах 1-4.

Таблица 1

Итоги успеваемости учащихся вторых классов

Класс	Всего учеников	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»
2а	29	6	18
2б	30	9	21
2в	27	3	13
2г	25	5	17
Итого	111	23	69
Успевают – 111 чел. (100%), учатся на «4» и «5» – 92 чел. (82,9%)			

Таблица 2

Итоги успеваемости учащихся третьих классов

Класс	Всего учеников	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»
3а	30	6	23

3б	31	7	23
3в	26	5	16
3г	26	0	16
Итого	113	18	78
Успевают – 113 чел. (100%), учатся на «4» и «5» – 96 чел. (85%)			

Таблица 3

Итоги успеваемости учащихся четвертых классов

Класс	Всего учеников	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»
4а	22	3	10
4б	26	3	20
4в	22	2	15
4г	21	2	11
4д	26	4	16
Итого	117	14	72
Успевают – 117 чел. (100%), учатся на «4» и «5» – 86 чел. (73,5%)			

Таблица 4

Итоги успеваемости учащихся вторых-четвертых классов

Всего учеников 2, 3, 4 классов	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»
341	55	219
Успевают – 341 чел. (100%), учатся на «4» и «5» – 274 чел. (80,4%) Отличников – 16%, Похвальные листы – 46 чел. (13,5%)		

В апреле 2018 года для обучающихся четвертых классов проводились Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру. Сводные результаты выполнения проверочных работ представлены ниже в таблицах 5-10.

Таблица 5

Сводные результаты выполнения ВПР по русскому языку

Выполняли работу, чел.	Успеваемость		Качество	
	чел	%	чел	%
111	111	100	70	62,5

Таблица 6

Статистика отметок по русскому языку

	Кол-во уч-ся, чел.	Распределение групп отметок, %				Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Вся выборка	1442098	4,6	25,1	46,8	23,5	70,3
Саратовская обл.	22986	4,7	30,4	47,6	17,4	65
Энгельский район	2838	4,4	33,2	47,3	15,1	62,4
МБОУ «СОШ № 4»	111	0	36	51,4	12,6	62,5

Таблица 7

Сводные результаты выполнения ВПР по математике

Выполняли работу, чел.	Успеваемость		Качество	
	чел	%	чел	%
109	107	98,2	85	78

Таблица 8

Статистика отметок по математике

	Кол-во уч-ся, чел.	Распределение групп отметок, %				Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Вся выборка	1460995	1,9	20	30,1	48	78
Саратовская обл.	22916	1,6	25,1	37,6	35,7	73,3
Энгельский район	2809	1,4	25,4	38,6	34,6	73,2
МБОУ «СОШ № 4»	109	1,8	20,2	50,5	27,5	78

Таблица 9

Сводные результаты выполнения ВПР по окружающему миру

Выполняли работу, чел.	Успеваемость		Качество	
	чел	%	чел	%
103	103	100	70	68

Таблица 10

Статистика отметок по окружающему миру

	Кол-во уч-ся, чел.	Распределение групп отметок, %				Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Вся выборка	1452036	0,83	20,4	56,3	22,4	78,7
Саратовская обл.	22468	0,56	21,3	57,9	20,2	78,1
Энгельский район	2770	0,7	22,8	59,2	17,3	76,5
МБОУ «СОШ № 4»	103	0	32	66	2	68

Анализ результатов выполнения ВПР показал, что все обучающиеся четвертых классов освоили основную образовательную программу начального общего образования на базовом уровне.

Итоги успеваемости учащихся вторых-четвертых классов в первом полугодии 2018-2019 учебного года представлены в таблицах 11-14.

Таблица 11

Итоги успеваемости учащихся вторых классов в первом полугодии 2018-2019 уч. года

Класс	Всего учеников	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»
2а	28	4	24
2б	25	2	12
2в	25	3	18
2г	25	0	14
Итого	103	9	68
Успевают – 100 чел. (97,1%), учатся на «4» и «5» – 77 чел. (74,8%)			

Таблица 12

**Итоги успеваемости учащихся третьих классов
в первом полугодии 2018-2019 уч. года**

Класс	Всего учеников	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»
3а	28	6	13
3б	30	9	12
3в	28	3	11
3г	28	4	12
Итого	114	22	48
Успевают – 114 чел. (100%), учатся на «4» и «5» – 70 чел. (61,4%)			

Таблица 13

**Итоги успеваемости учащихся четвертых классов
в первом полугодии 2018-2019 уч. года**

Класс	Всего учеников	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»
4а	29	5	16
4б	31	5	18
4в	27	4	12
4г	29	1	13
Итого	116	15	59
Успевают – 116 чел. (100%), учатся на «4» и «5» – 74 чел. (63,8%)			

Таблица 14

**Итоги успеваемости учащихся вторых-четвертых классов
в первом полугодии 2018-2019 уч. года**

Всего учеников 2, 3, 4 классов	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»
333	46	175
Успевают – 330 чел. (99,1%), учатся на «4» и «5» – 221 чел. (66,4%)		

Внеурочная деятельность обучающихся начальных классов реализуется в следующих формах:

- по духовно-нравственному направлению – клуб юных читателей «В мире книг», театральная студия «Затейник», студия декламации и театрализации в рамках совместного с ДШИ № 2 культурно-просветительского проекта «Планета детства», изостудия «Акварелька»;

- по социальному направлению – кружок «Юный экономист»;

- по спортивно-оздоровительному направлению – игровой клуб «Малая Спортландия»;

- по общекультурному направлению – студия «Умелые ручки», клуб «Вежливые ребята»;

- по общеинтеллектуальному направлению – клубы «Юный исследователь», «Экознайка», «Юный эколог», «Здравствуй, чудо-природа!», кружки «Юный информатик», «Планета загадок», «Мир глазами ребенка».

Для работы с одаренными детьми учителя на качественно новом уровне активно используют элементы таких современных образовательных технологий

как технологии проектной и исследовательской деятельности, развития критического мышления и других.

Учебно-исследовательская работа обучающихся организуется по двум направлениям: урочное и внеурочное. Урочная учебно-исследовательская деятельность предполагает проведение проблемных уроков, практических занятий, урочных минипроектов и др. Внеурочная учебно-исследовательская деятельность обучающихся является логическим продолжением урочной деятельности и реализуется через проектную работу по интересам в рамках деятельности кружков, студий, клубов, школьного научного общества «Озарение», участия в интеллектуальных марафонах, олимпиадах, конкурсах и т.п.

Главной задачей педагогов, осуществляющих внеурочную работу, стало формирование личности обучающегося, способной найти свое место в окружающем его социуме и реализовать себя в любой как учебной, так и социокультурной ситуации. Примером такой реализации может служить успешность младших школьников при участии в конкурсных мероприятиях различной направленности.

Стало хорошей традицией проводить в течение учебного года на базе школ поселка Приволжский сетевые олимпиады математике, русскому языку в которых принимают участие ребята из школ № 4, № 20, № 21, № 31, № 42 и школы села Квасниковка.

Сводные результаты участия младших школьников в сетевых олимпиадах представлены в таблицах 15-16.

Таблица 15

Итоги сетевой олимпиады по математике

1 классы		2 классы		3 классы		4 классы		Всего	
участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.
8	5	8	2	8	3	8	4	32	14

Таблица 16

Итоги сетевой олимпиады по русскому языку

1 классы		2 классы		3 классы		4 классы		Всего	
участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.
8	5	8	3	8	4	8	4	32	16

В 2018 году учащиеся третьих и четвертых классов приняли участие во всероссийских олимпиадах школьников по русскому языку и математике. Призерами школьных этапов стали восемь четвероклассников и трое третьеклассников (русский язык), двое третьеклассников (математика).

В рамках работы школьного научного общества «Озарение» учениками начальной школы в 2018 году были подготовлены и представлены к защите на школьном и муниципальном уровнях 15 и 9 проектов соответственно.

Вся система внеурочной деятельности в школе призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты. Для всестороннего развития учащихся школа тесно

сотрудничает с различными учреждениями социума: ДК «Восход», ДК «Покровский», ЦМИТ, городской детской библиотекой, детской школой искусств № 2.

Учащиеся начальной школы принимают активное участие в конкурсных мероприятиях по различным направлениям и различных уровней: от школьного до международного.

Сводная информация об итогах участия младших школьников в конкурсных мероприятиях в 2018 году представлена в таблице 17.

Таблица 17

**Сводная информация об итогах участия младших школьников
в конкурсных мероприятиях в 2018 году**

Уровень	Количество участий	Количество победителей и призеров
Школьный	365	320
Сетевой	167	129
Муниципальный	340	315
Региональный	10	3
Астра (очно)	80	7
Русский медвежонок	61	11
Кит	65	14
ИТОГО	1088	799

Анализ реализации ФГОС начального общего образования показал, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития младших школьников, востребованы и реализуются в условиях нашего образовательного учреждения.

Отмечается следующие положительные тенденции:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарт нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);

- использование учителями в работе с младшими школьниками элементов современных образовательных технологий;

- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды.

В то же время нельзя не отметить направления образовательной деятельности, которые необходимо развивать и совершенствовать. Это:

- системность при проведении мониторинга формирования универсальных учебных действий учащихся;

- обеспечение вариативности направлений и форм реализации внеурочной деятельности.

2.2. Итоги реализации образовательных программ основного и среднего общего образования.

Содержание образовательной программы школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного

общего образования (ФГОС ООО), государственным образовательным стандартам 2004 года (ГОС-2004), миссии, целям и особенностям школы.

В 2017-2018 учебном году учащиеся 10-11-х классов обучались по социально-экономическому и социально-гуманитарному профилям (11а класс), физико-математическому и химико-биологическому профилям (11б класс), социально-экономическому профилю (10а класс), физико-математическому и химико-биологическому профилям (10б класс).

В 2018-2019 учебном году в школе работают следующие профильные классы: 10а, 11а – социально-экономические, 11б с двумя профильными группами – физико-математической и химико-биологической.

В отчетном периоде в 9-х классах были проведены элективные курсы: информационный, ориентационный «Основы выборы профессии и профессионального самоопределения», психолого-педагогические «Дорога профессионального выбора», «Выбор профессии – дело серьезное».

Проводятся элективные курсы по различным предметам: русскому языку, математике, информатике и ИКТ, географии, биологии, химии, праву, ОБЖ, физике, истории и обществознанию.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-11 классов в 2017-2018 учебном году и первом полугодии 2018-2019 учебного года реализовывалась по направлениям:

- спортивно-оздоровительное – 4;
- общекультурное – 8;
- общеинтеллектуальное – 15;
- социальное – 13;
- духовно- нравственное – 8.

Итого кружков, студий и объединений по интересам – 48 с охватом обучающихся – 830 человек (82%)

Однако есть вопросы, решение которых требует комплексного подхода.

- введение новых элективных курсов;
- введение курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами;
- открытие в основной школе классов расширенного (5-7 классы) и углублённого (8-9 классы) изучения отдельных предметов.

3. Качество подготовки обучающихся

В школе работает внутренняя система оценки качества образования, в рамках которой регулярно проводится мониторинг качества знаний по всем предметам.

Математика

Класс	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
5	53%	58%	42%
6	53,35%	54%	55%
7	38,37%	55%	42%
8	47,5%	37%	42,25%
9	48%	39%	35,75%
10	58%	40%	47,5%

11	62,65%	55%	48,5%
----	--------	-----	-------

Химия

2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
70%	68,5%	75,5%

Биология

2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
74,3%	75%	75,2%

Экология

2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
68,5%	71%	80%

Физика

2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
61%	66,5%	64,6%

Русский язык

2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	1 полугодие 2018-2019 уч. года
52,23%	63,5%	64,6%

Литература

2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	1 полугодие 2018-2019 уч. года
69,73%	73,66%	74%

Английский язык

2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	1 полугодие 2018-2019 уч. года
80,5%	75,9%	76%

История

2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	1 полугодие 2018-2019 уч. года
73,8%	74,5%	70,1%

Обществознание

2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	1 полугодие 2018-2019 уч. года
76%	75,7%	74,3%

География

2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	1 полугодие 2018-2019
-------------------	-------------------	-----------------------

		уч. года
65%	64%	65%

Экономика

2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	1 полугодие 2018-2019 уч. года
95%	91%	92%

Физическая культура

2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	1 полугодие 2018-2019 уч. года
99,5%	98,1%	98%

Технология

2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	1 полугодие 2018-2019 уч. года
100%	97,8%	98%

3.1. Результаты успеваемости учащихся.

Результаты успеваемости учащихся за 2017-2018 учебный год.

Кол-во учащихся	Должно быть аттестовано	Кол-во неуспевающих и неаттестованных уч-ся без учета больных детей	% успеваемости	+(-) к 16 - 17 учебному году	«5»	«4» и «5»	% качества	+(-) к 16 – 17 учебному году
5 – 9 классы	473	1	99,79%	+0,2%	35	165	42,28%	+2,6%
10-11 классы	96	0	100%	=	12	23	36,46%	-17%
итого	569	1	99,8%	=	47	188	41,3%	=

Результаты успеваемости учащихся за 1 полугодие 2018-2019 учебного года.

Кол-во учащихся	Должно быть аттестовано	Кол-во неуспевающих и неаттестованных уч-ся без учета больных детей	% успеваемости	+(-) к 1 полугодию 17 - 18 года	«5»	«4» и «5»	% качества	+(-) к 1 полугодию 17 – 18 года
-----------------	-------------------------	---	----------------	---------------------------------	-----	-----------	------------	---------------------------------

5 – 9 классы	490	1	99,16%	=	30	147	36,12%	+3,42%
10-11 классы	70	1	98,6%	-1,4%	6	11	24,3%	-11%
итого	560	2	99,6%	+0,3%	36	158	34,6%	+1%

3.2. Качество подготовки выпускников.

В 2018 году в государственной итоговой аттестации принимали участие 55 выпускников 11-х классов и 92 обучающихся 9-х классов.

В 2018 году доля выбора предметов на ОГЭ в соответствии с дальнейшим профилем обучения составила 92,4%, доля выбора предметов на ЕГЭ в соответствии с профилем обучения составила 91,6% в социально-экономической группе, 100% в социально-гуманитарной, химико-биологической и физико-математических группах.

Результаты ОГЭ

Предмет	Число сдававших	% выполнения	% качества
Математика	92	96,7%	58,7%
Русский язык	92	100%	63%
География	59	98,3%	69,5%
Химия	3	100%	100%
Обществознание	71	97,2%	35,2%
Информатика	18	100%	94,4%
Английский язык	3	100%	66,7 %
Биология	6	83,3%	50%
Физика	18	94,4%	33,3%
История	5	80%	20%
Литература	1	100%	0%
Средние показатели по школе		95,5%	56,7%

Количество неудовлетворительных оценок на ОГЭ

Предмет	Количество неудовлетворительных оценок
Русский язык	0
Математика	3
География	1
Обществознание	2
Биология	1
История	1
Физика	1
Итого	9

Доля обучающихся, показавших высокий уровень освоения предметов

Предмет	Процент «5»
Химия, английский язык	67%

Информатика	44,4%
География	23,7%
Русский язык	17,4%
Математика	8,7%
Обществознание	2,8%
Биология	0%
Физика	0%
История	0%
Литература	0%

Результаты ГИА-9 за три года (успеваемость)

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Математика	93%	88,5%	96,7%
Русский язык	99%	98,1	100%
География	80,4%	98,5%	98,3%
Химия	100%	100%	100%
Обществознание	87,7%	97,5%	97,2%
Информатика	100%	100%	100%
Английский язык	100%	100%	100%
Биология	84,6%	94,1%	83,3%
Физика	100%	100%	94,4%
История	100%	100%	80%
Литература	100%	-	100%

Результаты ГИА-9 за три года (качество знаний)

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Математика	66%	51,4%	58,7%
Русский язык	75,6%	66,8%	63%
География	48%	67,7%	69,5%
Химия	75%	100%	100%
Обществознание	47,3 %	46,3%	35,2%
Информатика	100%	90,5%	94,4%
Английский язык	66,7%	100%	66,7%
Биология	46,2%	29,4%	50%
Физика	94,7%	40,9%	33,3%
История	66,7%	100%	20%
Литература	88%	-	0%

Результаты ЕГЭ

Предмет	Средний балл				
	2014	2015	2016	2017	2018
Математика базовая	-	3,9	4,4	4,7	16 – 4,48
Математика профильная	-	47	49,9	58,8	51,36

Русский язык	68,8	64	77,1	73	76,7
География	-	-	57,7	55	66
Химия	70	-	59,5	61	61,6
Обществознание	54,5	58	55,7	60,2	54,6
Информатика	65,8	-	62	64	65,7
Физика	48,3	46,2	51,9	54,8	54,9
История	44,3	51,3	43,6	61,4	50,2
Биология	-	64	56	65	59,7
Английский язык	87	61	76	67	54
Литература	-	-	-	57	61,5
Средние показатели по школе	60,7	55,9	55,1	62	59,7

В 2018 году в ЕГЭ принимали участие 55 выпускников школы.

Доля обучающихся, показавших высокий уровень освоения предметов

Предмет	Процент обучающихся
Математика базовая	53,6%
Русский язык	36,4% (21,8% выпускников набрали больше 90 баллов)
Химия	14,3%
Математика профильная	2,3%
География	0%
Обществознание	0%
Информатика	0%
Физика	0%
История	0%
Биология	0%
Английский язык	0%
Литература	0%

Увеличился процент высокобалльников по русскому языку – 12 выпускников получили на ЕГЭ больше 90 баллов.

Сравнительные результаты ЕГЭ по школе и региону

Предмет	Средний балл		
	по школе	по району	по региону
Математика профильная	51,36	49,16	47,46
Русский язык	76,7	75,53	72,12
География	66	60,5	55,92
Химия	61,6	58,83	56,6
Обществознание	54,6	60	57,81
Информатика	65,7	64,64	61,99

Физика	54,9	51,97	51,1
История	50,2	56,43	54,85
Биология	59,7	54,69	53,63
Английский язык	54	68,17	66,94
Литература	61,5	63,7	60,57

3.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, медалями «За особые успехи в учении».

В 2018 году похвальными листами «За отличные успехи в учении» были награждены 83 обучающихся школы.

Аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 выпускников. Трое из них награждены Почётным знаком губернатора. Одна выпускница награждена муниципальной медалью «За успехи в учении».

3.4. Информация по промежуточной аттестации

В 2018 году учащиеся 5-6 классов проходили промежуточную аттестацию в формате Всероссийских проверочных работ. Традиционно все обучающиеся проходили промежуточную аттестацию по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. В 7-х классах на промежуточную аттестацию был вынесен английский язык, в 8-х классах ученики сдавали два экзамена по выбору в формате ОГЭ, в 10-х классах промежуточная аттестация по русскому языку проходила в форме итогового сочинения. Ученики 10-х классов сдавали экзамены в устной форме: 10а – по обществознанию, 10б – по физике.

Итоги промежуточной аттестации по русскому языку в 7-8, 10-х классах

Для проведения промежуточной аттестации в 7-х классах была составлена работа из материалов открытого банка ФИПИ.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации в 7-х классах

Показатель	Входной мониторинг	Промежуточная аттестация в декабре	Промежуточная аттестация в мае
Успеваемость	94,4%	85,7%	89,3%
Качество	52,6%	38%	62,9%

В 8-х классах промежуточная аттестация проводилась в формате ОГЭ в соответствии с программой 8-го класса.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации в 8-х классах

Показатель	Входной мониторинг	Промежуточная аттестация в декабре	Промежуточная аттестация в мае
Успеваемость	100%	86,9%	100%
Качество	82,6%	60,9%	78,2%

В 10 классе промежуточная аттестация проводилась в форме, аналогичной итоговому сочинению. По итогам проведения – все учащиеся получили «зачет».

Итоги промежуточной аттестации по математике в 7-8, 10-х классах

Для проведения промежуточной аттестации в 7-х классах была составлена работа из материалов открытого банка ФИПИ.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации в 7-х классах

Показатель	Входной мониторинг	Промежуточная аттестация в декабре	Промежуточная аттестация в мае
Успеваемость	80%	84%	96%
Качество	55%	56%	48%

В 8-х классах промежуточная аттестация проводилась в формате ОГЭ.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации в 8-х классах

Показатель	Входной мониторинг	Промежуточная аттестация в декабре	Промежуточная аттестация в мае
Успеваемость	71%	88%	88%
Качество	42%	42%	40%

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации в 10-х классах

Показатель	Входной мониторинг	Промежуточная аттестация в декабре	Промежуточная аттестация в мае
Успеваемость	71%	72 %	88%
Качество	42%	51%	60%

В 2018 году обучающиеся 7-х классов проходили промежуточную аттестацию по английскому языку.

Итоги промежуточной аттестации по английскому языку в 7-х классах

Класс	% успеваемости	% качества	% соответствия
7а	100%	69,2%	46,2%
7б	100%	90,9%	60%
7в	80%	40%	80%
7г	100%	92,8%	45%

Традиционно промежуточная аттестация в 8-х классах проводится в формате ОГЭ. С целью выявления запроса на ГИА, восьмиклассники сдают два экзамена по выбору.

**Итоги промежуточной аттестации по предметам по выбору
в 8-х классах**

Биология

Число сдававших	% успеваемости	% качества
15	100	80

Английский язык

Число сдававших	% успеваемости	% качества
4	100	75

Химия

Число сдававших	% успеваемости	% качества
12	100	100

География

Число сдававших	% успеваемости	% качества
60	94,8	60

Обществознание

Число сдававших	% успеваемости	% качества
78	93,5	58,3

Физика

Число сдававших	% успеваемости	% качества
10	100 %	91,5 %

Информатика

Число сдававших	% успеваемости	% качества
10	100 %	70 %

История

Число сдававших	% успеваемости	% качества
2	100 %	50 %

Итоги промежуточной аттестации за 1 полугодие 2018-2019 учебного года.
В декабре 2018 года прошла промежуточная аттестация по основным предметам – математике и русскому языку.

Русский язык

Класс	% успеваемости	% качества
5а	89,47%	28,6%
5б	100%	72%
5в	83,3%	27,7%
5г	89%	37%
5д	82,6%	44,2%

Класс	% успеваемости	% качества
6а	100%	68%
6б	66,7%	28,6%
6в	77,8%	44,4%
6г	71,4 %	33,3%

Класс	% успеваемости	% качества
7а	100%	72%
7б	100%	65%
7в	86,6%	73,3%
7г	80%	15%

Класс	% успеваемости	% качества
8а	100%	88%
8б	100%	76,5%
8в	100%	46,7%
8г	100%	68,75%

Класс	% успеваемости	% качества
9а	95,8 %	45,8%
9б	100%	81%
9в	94,1%	35,3%
9г	100%	90,5%

Класс	% успеваемости	% качества
10	81,4%	33,3%

Класс	% успеваемости	% качества
11а	94,4%	83,3%
11б	100%	70,6%

Математика

Класс	% успеваемости	% качества
5а	67%	37%
5б	83%	63%
5в	21%	5%

5Г	65%	47%
5Д	54%	37%

Класс	% успеваемости	% качества
6а	68%	36%
6б	21%	8,3%
6в	65%	25%
6г	76,5%	18%

Класс	% успеваемости	% качества
7а	65%	36%
7б	64%	29%
7в	72,4%	23,5%
7г	63%	10%

Класс	% успеваемости	% качества
8а	74%	39%
8б	68%	42%
8в	67%	31%
8г	77%	23%

Класс	% успеваемости	% качества
9а	67%	12,5%
9б	88%	38%
9в	19%	6%
9г	90%	38%

Класс	% успеваемости	% качества
10	77%	23%

Класс	% успеваемости	% качества
11а	100%	54%
11б	94%	65,5%

3.5.Результаты ВПР

5 классы

Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык	92,5%	33,5%
Математика	85%	55,9%
Биология	97,7%	70,6%
История	93,4%	51,6%

6 классы

Предмет	Успеваемость	Качество
---------	--------------	----------

Русский язык	87,9%	53,9%
Математика	95,3%	50%
Биология	86%	43,6%
обществознание	96,6%	66,3%
География	95,5%	46,6%
История	95,7%	64,5%

3.6. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях

Итоги Всероссийской олимпиады школьников Школьный этап Результативность участия в олимпиаде по предметам

№	Предмет	Количество участников	Количество призовых мест	Результативность участия
1	Русский язык	48	19	39,5%
2	Литература	43	17	39,5%
3	Математика	41	3	7,3%
4	История	12	10	83,3%
5	Обществознание	16	14	68,8%
6	География	32	10	31,2%
7	Физика	24	4	16,7 %
8	Информатика	11	7	63,6%
9	Английский язык	43	9	20,9%
10	Химия	17	7	41,1%
11	Биология	46	18	39,1%
12	Экология	45	15	33,3%
13	ОБЖ	26	8	30,8%
14	Физкультура	30	6	30%
15	МХК	50	32	64%
16	Право	5	5	100%
17	Экономика	10	5	50%
18	Технология	15	6	40%
ИТОГО		511	195	38,2%

На муниципальном этапе школы представляли 63 обучающихся. Победителями или призёрами стали 22 человека. Это превысило показатели прошлого года почти в 4 раза (в 2017 году было 8 победителей и призёров муниципального тура).

Победители

№	Предмет	Класс
1	химия	11б

2	литература	11б
3	литература	8б
4	литература	7б
5	физкультура	8
6	физкультура	8б
7	право	9б

Призёры

№	Предмет	Класс
1	химия	11б
2	экология	8б
3	литература	11б
4	литература	9г
5	литература	9г
6	обществознание	7б
7	обществознание	7а
8	обществознание	11а
9	физкультура	9б
10	физкультура	11а
11	физика	11б
12	история	7а
13	история	7б
14	биология	8б
15	биология	11б

На региональном этапе школу представляли 4 ученика (2 по химии, 1 по физкультуре, 1 по праву). В число призеров регионального этапа олимпиады по химии вошел Мингачев Александр.

Мониторинг участия в фестивалях и конкурсах на разных уровнях

Уровни	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Школьный	670/82%	910/87%	1017/100%	1016/100%
Муниципальный	450/44%	560/54%	594/59%	403/40%
Региональный	162/16%	681/65%	597/59%	599/59%
Всероссийский	57/5,6%	644/62%	728/71%	742 /73%

Мониторинг участия в социально значимых акциях

Уровни	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Школьный	840/82%	965/93%	1017/100%	1016/100%
Муниципальный	320/31%	480/46%	512/50%	1016/100%
Региональный	93/9,1%	240/23%	190/19%	212/20%

Учащиеся школы принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать положительную динамику участия в фестивалях и конкурсах на региональном уровне, в социально значимых акциях, в различных интернет-конкурсах и олимпиадах в рамках деятельности Российского движения школьников.

4. Система управления образовательным учреждением.

В организационной структуре системы управления представлены следующие субъекты управления: директор школы, заместители директора по УВР и АХР, Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, социально-психологическая служба, Совет старшеклассников и Совет лидеров.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления и регламентируется действующими законодательными актами всех уровней.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения в соответствии с Уставом школы.

5. Организация образовательного процесса.

5.1. Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-4 классов, шестидневная учебная неделя для обучающихся 5-11 классов.

Обучение в школе организовано в две смены.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки;
- дополнительные каникулы;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут,
- организация работы группы продленного дня.

Режим занятий соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиН, Уставу школы.

5.2. Структура контингента обучающихся на 31.12.2018 г.

Классы	Количество классов	Количество обучающихся
1-4	16	460
5-9	21	490
10-11	3	70
ВСЕГО:	40	1020

5.3. Трудоустройство выпускников школы.

Общее количество выпускников 11 классов	Поступили в учреждения ВПО	Поступили в учреждения СПО	Пошли в армию	Не трудоустроены
55	52	2	1	0

Общее количество 9-тиклассников	Продолжили обучение в 10-х классах	Поступили в учреждения СПО	Не получили аттестат	Не трудоустроены
92	50	41	1	0

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Сведения о педагогических работниках за 2018 год

	Количество	% от общего количества
Педагогические работники:		
- штатные	65	100%
в т. ч. руководители	5	8%
-учителя	60	92,3%
-педагог-психолог	1	1,6%
-социальный педагог	1	1,6%
-педагог-организатор	1	1,6%
-воспитатели группы продленного дня	2	3,3%
Образование:		
- высшее (педагогическое)	56	93,3%
- среднее специальное (педагогическое)	4	6,7%
- незаконченное высшее	0	0%
Квалификация:		
- высшая категория	13	21,7%
- первая категория	34	56,7%
- соответствие занимаемой должности	9	15%
- кандидат наук	2	3,3%
Педагогический стаж		
-до 5 лет	8	13,3%
В том числе молодые специалисты	8	13,3%
-свыше 30	13	21,7%
Возраст		
-до 30 лет	10	16,7%
-от 55 лет	6	10%
Профессиональные награды:		
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	7	11,7%

Грамота Министерства образования и науки РФ	5	8,3%
Грамота министерства образования Саратовской области	13	21,7%

Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное образование	Среднее общее образование
100%	100%	100%	-	-	-

Курсовая подготовка педагогов

В 2018-2019 учебном году на курсовую переподготовку для учителей первой и высшей категории были направлены 32 педагога.

Прошли проблемные курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования» 8 человек.

5.5. Организация методической работы в образовательном учреждении.

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Школа работает над единой методической темой: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель методической работы: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Содержание и формы методической работы определялись в соответствии с направлениями работы школы.

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей. В школе работают 7 методических объединений учителей:

1. начальной школы,
2. русского языка литературы,
3. математики и информатики,
4. химии, физики и биологии;

5. физкультуры, ОБЖ, технологии, музыки и ИЗО,
6. английского языка,
7. истории, географии, краеведения.

Одним из важных показателей профессиональной деятельности педагогов является участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень конкурса	Количество участвующих учителей	Количество призёров
Муниципальный	11	7
Региональный	2	2
Всероссийский	7	5

На базе МБОУ «СОШ № 4» в 2018 году учебном году проведено 4 заседания РМО:

1. учителей математики;
2. учителей истории.
3. учителей русского языка и литературы;
4. библиотекарей.

Тематика заседаний ШМО, семинаров и педагогических советов отражает основные вопросы, которые решались педагогическим коллективом школы. Поставленные задачи методической работы в 2018 году были решены.

5.6. Здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения.

В школе работает медицинский кабинет. Ежегодно проводятся плановые медицинские осмотры, вакцинация обучающихся.

Совместно с центром медицинской профилактики проводятся классные часы, профилактические беседы.

В 2018 году в период летних каникул на базе школы работали летний лагерь с дневным пребыванием детей и досуговый центр «Карусель».

Летний лагерь с дневным пребыванием детей посещал 101 ребенок. В течение месяца с ребятами проводились беседы, конкурсы, викторины, игры. Дети с радостью участвовали в «Веселых стартах» и «Зарнице». Врачи из медицинского центра профилактики провели 2 занятия: «Профилактика травматизма», «Личная гигиена». В рамках сотрудничества с ДК «Восход» для детей была организована работа четырех кружков: фольклорного, театрального, мягкой игрушки, изобразительного искусства. Проведены 4 библиотечных часа: библиотекарями школы – «Мы помним» и интерактивная игра «По страницам сказок»; сотрудниками поселковой библиотеки – «Зеленая аптека» и «Веселое лето».

Летний досуговый центр «Карусель» посетили более 350 ребят из школ и детских садов пос. Приволжский. В течение двух недель в центре велась активная работа по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное,

художественно-эстетическое, духовно-нравственное, интеллектуально-познавательное, просветительское.

Работали кружки креативного моделирования, нетрадиционного рисования, компьютерной графики, эко-кружки, спортивные секции, интеллектуальные и литературные клубы, экспериментариум, арт-терапия, киноклуб, кружок английского языка, вокальные, танцевальные и театральные студии, подвижные игры. Школьным психологом проводились психологические консультации для детей и родителей.

6. Информационное и материально-техническое оснащение.

Число зданий	3
Общая площадь всех помещений	4850 кв.м.
Размер земельного участка	16816 кв.м.
Наличие водопровода , центрального отопления, канализации	да
Кабинет начальных классов	10
Игровые комнаты в начальной школе	7
Кабинет ГПД	1
Спальная комната для посещающих ГПД	1
Кабинет математики	2
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории и обществознания	2
Кабинет английского языка	4
Кабинет химии	1
Кабинет физики	1
Кабинет географии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет технологии	1
Мастерская	1
Кабинет информатики	2
Лаборантская по химии, физике	1
Лаборантская по информатике	1
Лаборантская по географии, биологии	1
Спортивный зал	1
Тренажёрный зал	1
Музей	1
Библиотека с читальным залом	1
Музыкальный зал	1
Столовая	1
Буфет – раздаточная	2
Кабинет психолога	1
Кабинет социального педагога	1
Кабинет педагога-организатора	1
Кабинеты членов администрации	4
Учительская	1
Кабинет секретаря	1
Туалетные комнаты	19

Душевые	2
Медицинский кабинет	1
Комната технического персонала	4
Гардероб	18

Информационно - техническое оснащение.

Показатели	
Обеспеченность учащихся учебной литературой.	100%
Число книг в библиотеке (книжный фонд)	19047 экз.
Общий фонд учебников	17425 экз.
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе.	52
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемых в учебном процессе.	18
Количество компьютеров, применяемых в управлении.	9
Количество сканеров	3
Веб камера	1

Материально-техническая база позволяет сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного процесса позволяет реализовывать в школе образовательные программы.

Учебные кабинеты оснащены ТСО, необходимыми методическими и дидактическими материалами, печатной продукцией. Имеется обширная медиатека, физическая и химическая лаборатории.

В отдельном здании обучаются ученики начальной школы, что способствует созданию комфортной психологической среды для младших школьников. В начальной школе созданы все условия для успешной адаптации учащихся: учебные кабинеты оборудованы в соответствии требованиям ФГОС начального общего образования, имеются игровые комнаты, оборудована столовая, библиотека с читальным залом, музыкальный зал, отдельное помещение и спальня для групп продлённого дня.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества.

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с разработанным Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования.

Данное положение определяет цели, задачи, принципы функционирования системы внутренней оценки качества, её организацию и технологию.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные исполнители. Программа внутреннего мониторинга рассматривается на заседании Педагогического совета в начале учебного года,

утверждается приказом директора и обязательна для исполнения МБОУ «СОШ № 4».

В школе разработаны индикаторы и инструментарий для проведения внутренней оценки качества образования.

По результатам мониторинговых исследований, проводимых в соответствии с Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования, разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития МБОУ «СОШ № 4».

8. Удовлетворённость учеников и родителей работой школы

В мае 2018 года проведен опрос родителей, по теме «Удовлетворенность образовательным процессом в МБОУ «СОШ №4»

Цель опроса: выяснение степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Родителям предлагалось прочитать 9 утверждений, оценить каждое, выбрав один из вариантов ответа: **да, нет, затрудняюсь ответить.**

В анкетировании приняли участие родители начальной, основной, средней школы, в количестве 896 человек (88%).

Анализ результатов анкетирования позволил определить проблемные зоны, спланировать процесс организации взаимодействия всех участников образовательного процесса в группе.

Удовлетворены

1. Качеством образования (обучение и воспитание), которое получает Ваш ребёнок.

Да -100%

Нет -0%

Затрудняюсь ответить- 0%

2. Организацией учебно-воспитательного процесса.

Да- 93%

Нет -0%

Затрудняюсь ответить- 7%

3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения

Да - 98%

Нет -2%

Затрудняюсь ответить- 0%

4. Состоянием материально-технической базы школы.

Да- 80%

Нет - 20%

Затрудняюсь ответить- 0%

5. Профессионализмом педагогов.

Да - 100%

Нет - 0%

Затрудняюсь ответить- 0%

6. Организацией питания в учебном учреждении.

Да - 65%

Нет - 17%

Затрудняюсь ответить- 18%

7. Санитарно-гигиеническими условиями.

Да - 88%

Нет - 3%

Затрудняюсь ответить- 9%

8. Взаимоотношениями педагогов с обучающимися (воспитанниками).

Да - 92%

Нет - 2%

Затрудняюсь ответить- 6%

9. Взаимоотношениями педагогов с родителями.

Да- 94%

Нет - 1%

Затрудняюсь ответить- 5%

В мае 2018 года проведен опрос учащихся, по теме «Удовлетворенность образовательным процессом в МБОУ «СОШ №4»

Цель опроса: выяснение степени удовлетворенности учащихся качеством предоставляемых услуг.

Обучающимся предлагалось прочитать 7 утверждений, оценить каждое, выбрав один из вариантов ответа: *да, нет*.

В анкетировании приняли участие обучающиеся начальной, основной, средней школы, в количестве 912 человек (89%).

Анализ результатов анкетирования позволил определить проблемные зоны, спланировать процесс организации взаимодействия всех участников образовательного процесса в группе.

1. Я иду в школу с радостью.

Да – 90%

Нет – 10%

2. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.

Да – 88%

Нет – 12%

3. На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.

Да – 97%

Нет – 3%

4. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.

Да – 99%

Нет – 1%

5. Я согласен с утверждением, что «школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую»

Да – 95%

Нет – 5%

6. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах

Да – 86%

Нет – 14%

7. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее

Да – 97%

Нет – 3%

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1016 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	458 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	487 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	410 человек 45,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,5 первичных балла; 3,8 – средняя оценка за работу
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,2 первичных балла; 3,3 – средняя оценка за работу
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,4 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	3 человека/3,2 %

	класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/3,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человека /12,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	742 человек/ 73 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	483 человека / 47,3 %
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/1,4 %
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/1,2 %)
1.19.3	Международного уровня	2 человек/0,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0 человек/0 %

	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	71 человек/ 100% от числа учащихся 10-11 классов.
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человека/ 93,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек/93,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 6,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 6,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек/ 93 %
1.29.1	Высшая	13 человек/ 22 %
1.29.2	Первая	34 человека/ 56,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 13,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 21,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человека/16,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 10 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человека/ 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных	да

	в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1016 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,35 кв.м