



Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 4»

Форис О.Ю. Форись

Приказ № 328-од от 30.08.2016

Отчет
по результатам самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
2015 – 2016 учебный год

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
МБОУ «СОШ № 4»
протокол № 1 от 29.08.2016

Содержание

1.	Общие сведения об образовательном учреждении.	2
2.	Оценка образовательной деятельности.	2
2.1.	Итоги реализации основной образовательной программы начального общего образования.	2
2.2.	Итоги реализации образовательных программ основного и среднего общего образования.	10
3.	Качество подготовки учащихся.	12
3.1.	Результаты успеваемости обучающихся.	12
3.2.	Качество подготовки выпускников.	12
3.3.	Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, медалями «За особые успехи в учении».	18
3.4.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	18
4.	Система управления образовательным учреждением.	19
5.	Организация образовательного процесса.	21
5.1.	Организация учебного процесса.	21
5.2.	Структура контингента обучающихся.	21
5.3.	Трудоустройство выпускников школы.	22
5.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.	22
5.5.	Организация методической работы в образовательном учреждении.	24
5.6.	Инновационная деятельность образовательного учреждения.	26
6.	Информационное и материально-техническое оснащение.	26
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества.	28
8.	Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 4», подлежащей самообследованию.	30

1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Адрес:

Первый корпус: Саратовская область, Приволжский пгт., ул. Мясокомбинат, д. 6а, телефон 55-05-80.

Второй корпус: Саратовская область, Приволжский пгт., ул. Мясокомбинат, д. 6, телефон 55-05-86.

Третий корпус: Саратовская область, Приволжский пгт., 1-й квартал, телефон 76-02-44.

Учредитель: Комитет по образованию и молодёжной политике администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Школа функционирует с 1936 года.

Директор школы: Форись Ольга Юрьевна.

Лицензия: № 625 от 26 октября 2012 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 876 от 15 мая 2015 г.

Школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Итоги реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) школы является инструментом достижения качественных результатов современного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО). В целях реализации ООП НОО создана комфортная образовательная среда, обеспечивающая всестороннее развитие обучающихся.

В начальной школе имеются:

– 9 учебных кабинетов и 1 кабинет группы продленного дня, оборудованные отдельными санузлами и раздевалками для учащихся, игровыми комнатами;

– библиотека, содержащая фонд учебных, научных, научно-популярных, художественных материалов на различных носителях;

– музыкальный зал на 60 мест;

– столовая на 50 посадочных мест.

Все обучающиеся начальной школы обеспечены учебниками.

Развитие образовательного пространства направлено на создание оптимальных условий для выявления и развития интеллектуально-творческих способностей каждого обучающегося.

Содержание образования на уровне начального общего образования направлено на воспитание положительного отношения к школе, к учебной

деятельности, школьному коллективу; формирование познавательной деятельности и развитие коммуникативных компетенций обучающихся.

В связи с этим в 2015-2016 учебном году в 4 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включала курс «Я – исследователь», направленный на формирование навыков проектной деятельности и развитие коммуникативно-речевых умений обучающихся.

Содержание образования на уровне начального общего образования определено следующими образовательными системами:

- «Начальная школа 21 века» – 1а, 1б, 2а, 2д, 3б, 3г, 4а, 4г;
- «Школа России» – 1в, 2в, 2г, 3в, 4в;
- «Планета знаний» – 1г, 2б, 3а, 4б;
- развивающая система Л.В. Занкова – 3д.

В 2015-2016 учебном году в начальной школе обучались 451 человек, учебный год завершили без неудовлетворительных отметок все 337 учеников 2, 3 и 4 классов. Из них – 50 человека учатся только на «5» и 237 детей – на «4» и «5». Похвальные листы в этом году получили 38 учащихся.

Итоги успеваемости учащихся 2-4 классов в 2015-2016 учебном году представлены в таблицах 1-4.

Таблица 1

Итоги успеваемости учащихся 2 классов

Класс	Всего учеников	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»
2а	22	4	12
2б	26	4	20
2в	26	2	18
2г	24	6	9
2д	25	4	14
Итого	123	20	73
Успевают – 123 чел. (100%), учатся на «4» и «5» – 93 чел. (75,6%)			

Таблица 2

Итоги успеваемости учащихся 3 классов

Класс	Всего учеников	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»
3а	25	4	18
3б	26	3	16
3в	13	0	7
3г	24	3	13
3д	26	6	13
Итого	114	16	67
Успевают – 114 чел. (100%), учатся на «4» и «5» – 83 чел. (72,8%)			

Таблица 3

Итоги успеваемости учащихся 4 классов

Класс	Всего учеников	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»
4а	22	3	12
4б	28	5	14
4в	26	4	10
4г	24	2	11
Итого	100	14	47
Успевают – 100 чел. (100%), учатся на «4» и «5» – 61 чел. (61%)			

Таблица 4

Итоги успеваемости учащихся 2-4 классов

Всего учеников 2, 3, 4 классов	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»
337	50	187
Успевают – 337 чел. (100%), учатся на «4» и «5» – 237 чел. (70,3%) Похвальные листы – 38 чел. 11,3%		

В мае 2016 года учащиеся 4 классов приняли участие в апробации Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру. Сводные результаты выполнения проверочных работ представлены ниже в таблицах 5-10.

Таблица 5

Сводные результаты выполнения ВПР по русскому языку

Выполняли работу, чел.	Успеваемость		Качество	
	чел	%	чел	%
95	90	95	76	80

Таблица 6

Статистика отметок по русскому языку

	Кол-во уч-ся, чел.	Распределение групп отметок, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1144769	2,8	14,9	38,1	44,1
Саратовская обл.	20860	3	19,9	41,8	35,3
Энгельский муниципальный район	2487	3	17,5	44,3	35,2
МБОУ «СОШ № 4»	95	5,3	14,7	43,2	36,8

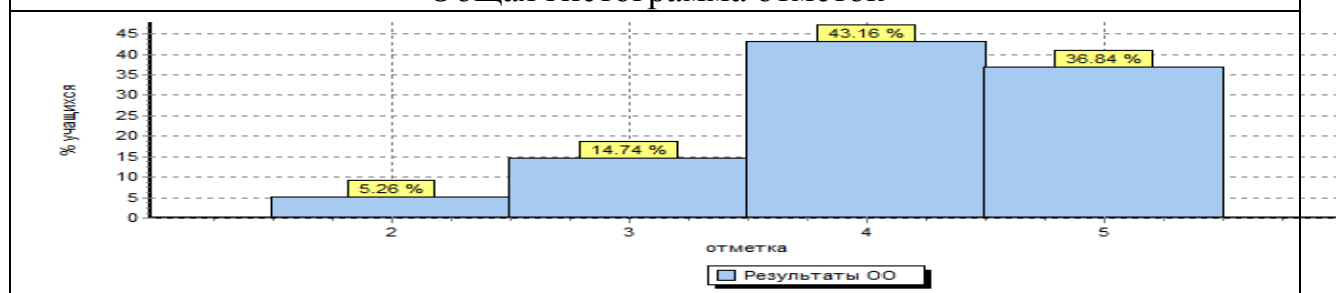
Общая гистограмма отметок

Таблица 7

Сводные результаты выполнения ВПР по математике

Выполняли работу, чел.	Успеваемость		Качество	
	чел	%	чел	%
98	94	96	77	79

Таблица 8

Статистика отметок по математике

	Кол-во уч-ся, чел.	Распределение групп отметок, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1180357	2,6	15,9	26,3	55,2
Саратовская обл.	21077	2,3	20,2	30,3	47,3
Энгельсский муниципальный район	2492	2,6	18,1	32,1	47,2
МБОУ «СОШ № 4»	98	4,1	17,3	36,7	41,8

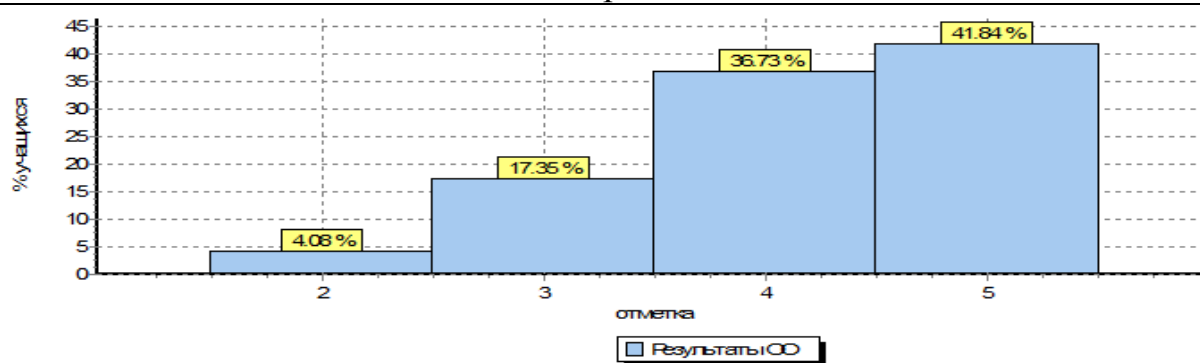
Общая гистограмма отметок

Таблица 9

Сводные результаты выполнения ВПР по окружающему миру

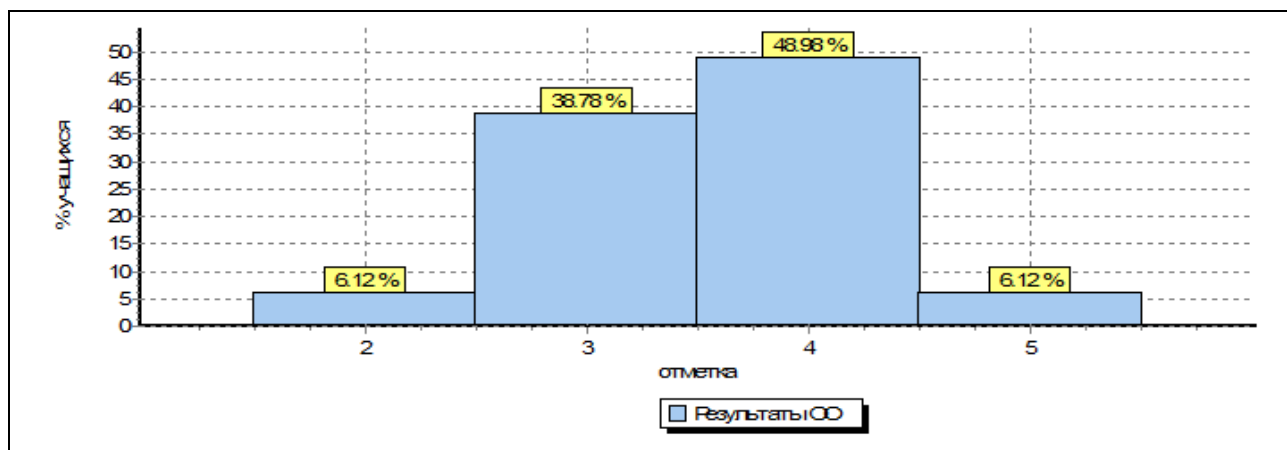
Выполняли работу, чел.	Успеваемость		Качество	
	чел	%	чел	%
98	92	94	54	55

Таблица 10

Статистика отметок по окружающему миру

	Кол-во уч-ся, чел.	Распределение групп отметок, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1179427	1,6	24,1	53,2	21,2
Саратовская обл.	20911	1,2	27,2	55,1	16,5
Энгельсский муниципальный район	2512	1,8	28,5	55,5	14,2
МБОУ «СОШ № 4»	98	6,1	38,8	49	6,1

Общая гистограмма отметок



Анализ результатов выполнения ВПР показал, что все обучающиеся 4 классов освоили основную образовательную программу начального общего образования на базовом уровне.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов в 2015-2016 учебном году реализовывалась по направлениям:

- духовно-нравственное – театральная студия «Затейник» (2г), кружок «Веселые нотки» (3а) в рамках совместного с ДШИ № 2 культурно-просветительского проекта «Планета детства», изостудия «Акварелька» (3б), студия «Умелые ручки» (1в);

- социальное – кружок «Юный экономист» (3д);

- спортивно-оздоровительное – игровой клуб «Малая Спортландия» (4г);

- общекультурное – клуб «Вежливые ребята» (2а);

- общеинтеллектуальное – клубы «Юный исследователь» (3в), «Экознайка» (2б, 4б), юных читателей «В мире книг» (2в, 3г), юных экологов «Здравствуй, чудо-природа!» (2д), «Юный эколог» (1а), кружок «Юный информатик» (4в), кружок «Планета загадок» (1б), кружок «Мир глазами ребенка» (1г).

Для работы с одаренными детьми учителя на качественно новом уровне активно используют элементы технологии исследовательской деятельности, технологии развития критического мышления и другие современные образовательные технологии.

Учебно-исследовательская работа обучающихся организуется по двум направлениям: урочное и внеурочное. Урочная учебно-исследовательская деятельность предполагает проведение проблемных уроков, практических занятий, урочных минипроектов и др. Внеурочная учебно-исследовательская деятельность обучающихся является логическим продолжением урочной деятельности и реализуется через проектную работу по интересам в рамках деятельности кружков, студий, клубов, школьного научного общества «Озарение», участия в интеллектуальных марафонах, олимпиадах, конкурсах и т.п.

Главной задачей педагогов, осуществляющих внеурочную работу, стало формирование личности обучающегося, способной найти свое место в окружающем его социуме и реализовать себя в любой как учебной, так и

социокультурной ситуации. Примером такой реализации может служить успешность младших школьников при участии в конкурсных мероприятиях различной направленности.

Стало хорошей традицией проводить в течение учебного года на базе школ поселка Приволжский сетевые олимпиады по русскому языку и математике и конкурс чтецов. В этих мероприятиях принимают участие ребята из школ № 4, № 20, № 21, № 31, № 42 и школы села Квасниковка.

Сводные результаты участия младших школьников в сетевых олимпиадах и конкурсах представлены в таблицах 11-13.

Таблица 11

Итоги сетевой олимпиады по математике

1 классы		2 классы		3 классы		4 классы		Всего	
участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.
8	3	10	3	10	4	8	4	36	14

Таблица 12

Итоги сетевой олимпиады по русскому языку

1 классы		2 классы		3 классы		4 классы		Всего	
участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.
8	2	10	3	10	3	8	4	36	12

Таблица 13

Итоги сетевого конкурса чтецов

1 классы		2 классы		3 классы		4 классы		Всего	
участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.
9	8	5	3	6	2	7	5	27	18

Учащиеся начальной школы принимают активное участие в конкурсных мероприятиях по самым разным направлениям и самых разных уровней: от школьного до международного.

Сводная информация об итогах участия младших школьников в конкурсных мероприятиях представлена в таблице 14.

Таблица 14

Сводная информация об итогах участия младших школьников в конкурсных мероприятиях в 2015-2016 учебном году

Уровень	Количество участников	Количество победителей (1 место)	Количество призеров (2-3 место)
Школьный	118	23	39
Сетевой	125	17	27
Муниципальный	57	13	22
Региональный	8	2	1
Всероссийский / международный	61	35	27

Золотое Руно	57	3	11
Гелиантус	95	2	16
Русский медвежонок	88	3	6
Кит	24	3	6
Кенгуру	78	3	8
ИТОГО	711	104	163
<i>в 2014-2015 уч. году</i>	<i>672</i>	<i>99</i>	<i>186</i>

В 2015-2016 учебном году в рамках работы школьного научного общества «Озарение» учениками начальной школы были подготовлены 15 проектов и представлены к защите на самых разных уровнях – школьном (9 проектов, 4 – победители и призеры), муниципальном (5 проектов, 5 – победители и призеры) и впервые на региональном (7 проектов, 3 – победители и призеры). Все работы получились яркими, оригинальными и достойными. Особо были отмечены членами жюри разновозрастные группы юных исследователей 1а и 4г классов, а также ученики 4 классов, которые защищали свои проекты на региональном уровне.

Вся система внеурочной деятельности в школе призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты. Для всестороннего развития учащихся школа тесно сотрудничает с различными учреждениями социума: ДК «Восход», ДК «Покровский», городской детской библиотекой, детской школой искусств № 2.

В 2015-2016 учебном году в соответствии с требованиями ФГОС НОО при организации внеурочной деятельности и с целью расширения спектра направлений дополнительного образования в период летних каникул на базе школы работали:

1) Летний лагерь с дневным пребыванием детей, который посещали 123 ребенка. В течение месяца с ребятами проводились беседы, конкурсы, викторины, игры. Дети с радостью участвовали в «Веселых стартах» и «Зарнице». Врачи из медицинского центра профилактики провели 2 занятия: «Профилактика травматизма», «Безопасное лето». В рамках сотрудничества с ДК «Восход» для детей была организована работа 5 кружков: фольклорного, театрального, лепки, мягкой игрушки, изобразительного искусства. Проведены 4 библиотечных часа: библиотекарями школы – «Виртуальная выставка «Ключ от лета» и интерактивная игра «Они бывали в разных странах» по страницам сказок; сотрудниками поселковой библиотеки – «Зеленая аптека» и «Сказки А.С. Пушкина».

2) Летний досуговый центр «Карусель», который посетили около 300 ребят из школ и детских садов пос. Приволжский. В течение двух недель в центре велась активная работа по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, интеллектуально-познавательное, просветительское. В кружках занимались

около 300 ребят. Среди руководителей педагоги МБОУ «СОШ № 4», ДК «Восход», ДК «Покровский», ДЮСШ «Юность».

Одним из показателей педагогической культуры учителя является его способность к непрерывному образованию для профессионального роста через самообразование, стремление к самосовершенствованию.

Анализ деятельности педагогов начальной школы в 2015-2016 учебном году показал, что все учителя начальных классов приняли участие в работе творческих групп (мастер-классов, практикумов, семинаров, конференций и др.) различного уровня. Сводная информация об участии учителей начальной школы в различных формах профессионального взаимодействия представлена в таблице 15.

Таблица 15

Участие в работе педагогических советов, районных методических объединений, региональной Ассоциации молодых специалистов, в семинарах, конференциях, вебинарах	
<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>
школьный	19
муниципальный	11
региональный	10
вебинары	8
Публикации	
Федеральная база знаний «Стенгазета»	1
Сборник «Занковские чтения»	1
Сайт «Мультиурок»	3
Региональный сборник «Педагогический поиск»	1
Участие в конкурсах	
Муниципальный конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют – 2015»	2 Второе место в конкурсе Победа в номинации «Уча – учусь»
Муниципальный конкурс «Учитель здоровья»	1

Анализ реализации ФГОС начального общего образования показал, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития младших школьников, востребованы и реализуются в условиях нашего образовательного учреждения.

Отмечается следующие положительные тенденции:

– положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарт нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);

– использование учителями в работе с младшими школьниками элементов современных образовательных технологий;

– ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды.

В то же время нельзя не отметить направления образовательной деятельности, которые необходимо развивать и совершенствовать. Это:

– системность при проведении мониторинга формирования универсальных учебных действий учащихся;

– обеспечение вариативности направлений и форм реализации внеурочной деятельности.

2.2. Итоги реализации образовательных программ основного и среднего общего образования.

Содержание образовательной программы школы на 2015- 2016 учебный год соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО), государственным образовательным стандартам 2004 года (ГОС-2004), миссии, целям и особенностям школы.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

В 9-х классах осуществляется предпрофильное обучение.

В старшей школе в 2015-2016 учебном году учащиеся 10-11-х классов обучались по социально- экономическому профилю (10а, 11а классы), физико-математическому и химико-биологическому профилям (10 б, 11б классы).

Предметные результаты освоения образовательной программы средней школы для учебных предметов на профильном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путём более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

В основной школе используются следующие приёмы и методы:

- методы диалога и полилога;

- игровые методы;

- приёмы актуализации субъектного опыта учащегося (опора на житейский опыт ребёнка или на ранее приобретённые им знания в учебном процессе, «вызов» у ученика ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчётливого осознания границы между известным и неизвестным и др.)

- приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем;

- рефлексивные приёмы и методы;

- методы диагностики и самодиагностики.

Учителя используют педагогические технологии развития критического мышления, проблемного обучения, технологию дебатов, педагогические мастерские. Активно внедряется в учебную деятельность проектная методика.

В средней школе образовательная деятельность строится в соответствии с принципами индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия, поддержки. Используются технологии проектного обучения, технологии формирования информационной культуры.

Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачёт являются основными формами организации учебных занятий в старшей школе.

Создание в старшей школе профильных классов позволяет дифференцировать и индивидуализировать процесс обучения в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся 10- 11-х классов.

Образовательная программа отражает предпрофильную подготовку, для чего в учебный план введены элективные курсы, добавлены часы из вариативной части БУП.

В 2015-2016 учебном году в 9-х классах были проведены элективные курсы: информационный, ориентационный «Основы выборы профессии и профессионального самоопределения», психолого - педагогические «Дорога профессионального выбора», «Выбор профессии – дело серьёзное».

Всего в 2015- 2016 учебном году проведено 26 элективных курсов по различным предметам: русскому языку, математике, информатике и ИКТ, географии, биологии, химии, праву, ОБЖ, физике, физической культуре.

Каждый ученик посетил не менее трех курсов по разным предметам. Учащиеся старались выбирать элективные курсы по интересам, с учётом профиля, который они выберут в десятом классе.

– Наибольший интерес вызвали следующие курсы: «Excel для дома и школы», «Исследование квадратного трехчлена», «Что мы знаем о веществе», «Химическая организация жизни», «Демографическая ситуация в Саратовской области», «Познай свой край», «Право в нашей жизни», «Деловой русский», «Абсолютная грамотность», «Газетная журналистика», «Военная история России».

Для организации внеурочной деятельности в школе в 2015- 2016 учебном году функционировало 33 кружка по различным направлениям.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-11 классов в 2015-2016 учебном году реализовывалась по направлениям:

– духовно-нравственное – вокальный кружок «Гармония», вокальный ансамбль «Весёлые нотки», кружок «Палитра»;

– социальное – кружок «Юный эколог»;

– физкультурно-спортивное и оздоровительное – секция ОФП, секция по теннису, секция по художественной гимнастике, секция по волейболу;

– общекультурное – историко-краеведческий кружок «По следам истории»;

– общеинтеллектуальное – кружок «Удивительная физика», кружок «Физика вокруг нас», кружок «Компьютерная графика», кружок «За страницами учебника».

Однако есть вопросы, решение которых требует комплексного подхода.

- введение новых элективных курсов;

- введение курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами;
- интеграция (или элементы интеграции) предметов в содержании и методике преподавания;
- соблюдение преемственности между уровнями общего образования: начальным и основным, основным и средним с учётом интересов школьников;
- проведение внутренней оценки качества образования;
- открытие в основной школе классов расширенного (5-7 классы) и углублённого (8-9 классы) изучения отдельных предметов.

3. Качество подготовки обучающихся.

3.1. Результаты успеваемости обучающихся.

На конец 2015-2016 учебного года в МБОУ «СОШ № 4» обучался 1021 ученик, были аттестованы 907 учеников. На «отлично» закончили учебный год 91 ученик (9,76%), что на 1,4% меньше чем в прошлом учебном году. Успешно на «4» и «5» окончили учебный год 384 учащихся (41,2%), как и в прошлом учебном году.

Общее качество знаний по школе составляет 52,4%, что на 0,4% больше, чем в 2014-2015 учебном году. Успеваемость по школе за год составляет 99,9%, что на 0,1% меньше, чем в прошлом учебном году.

Итоги успеваемости в 2015- 2016 учебном году.

Классы	Кол-во аттестовывающихся учащихся	Кол-во неуспевающих и неаттестованных учащихся	% успеваемости	+(-) к 2014–2015 уч. году	Кол-во отличников	Кол-во обучающихся только на «4» и «5»	% качества	+(-) к 2014–2015 уч. году
2 – 4	337	-	100%	0	50	187	70,3%	-1%
5 – 9	504	1	99,8%	-0,2%	36	170	41%	-
10 – 11	66	-	100%	0	5	27	48,5%	+ 11,5%
Всего	907	1	99,9%	-0,1%	91	384	52,4%	+0,4%

Сравнительный анализ успеваемости учащихся МБОУ СОШ №4.

	Качество знаний	Успеваемость учащихся
2013 – 2014 учебный год	52%	100%
2014 – 2015 учебный год	52%	100%
2015 – 2016 учебный год	52,4%	99,9%

3.2. Качество подготовки выпускников.

В 2016 году в государственной итоговой аттестации принимали участие 35 выпускников 11-х классов и 90 обучающихся 9-х классов. Традиционно итоговая аттестация для выпускников 11-х классов проходила в форме единого

государственного экзамена (ЕГЭ), девятиклассники проходили итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

9-тиклассники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и экзамены по выбору по двум предметам.

Результаты ОГЭ

Предмет	Число сдававших	% выполнения	% качества	% соответствия
Математика	90	93 %	66 %	47,5 %
Русский язык	90	99%	75,6 %	52,9 %
География	52	78,8 %	48 %	47 %
Химия	8	100 %	75 %	75 %
Обществознание	57	87,7 %	47,3 %	64,9 %
Информатика и ИКТ	18	100 %	100 %	44,4 %
Английский язык	3	100 %	66,7 %	100 %
Биология	13	84,6 %	46,2 %	38,4 %
Физика	19	100 %	94,7 %	57,9 %
История	3	100%	66,7 %	33,3 %
Литература	7	100 %	71,4 %	33,3 %
Средние показатели по школе		94,9 %	68,5 %	54 %

В 2016 году обучающиеся 9-х классов получили неудовлетворительные оценки по обществознанию (7 чел.), математике (4 чел.), русскому языку (1 чел.), географии (11 чел.), биологии (2 чел.). Таким образом, на экзаменах в 9-х классах в 2016 году получено 25 неудовлетворительных оценок.

Результаты ГИА за три года (успеваемость)

Предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Математика	98,9 %	98,7 %	93 %
Русский язык	100 %	100 %	99%
География	96,6 %	100 %	80,4 %
Химия	50 %	100 %	100 %
Обществознание	94,7 %	93,9 %	87,7 %
Информатика и ИКТ	100 %	100 %	100 %
Английский язык	80 %	100 %	100 %
Биология	100 %	100 %	84,6 %
Физика	100 %	100 %	100 %
История	0	67 %	100 %
Литература	0	100 %	100 %

В 2016 г. понизилась успеваемость по географии на 19,6%, по математике на 5,7%, по русскому языку на 1%, обществознанию на 6,2%, по биологии на 15,4%; повысилась – по истории на 33%.

На протяжении трёх последних лет отсутствуют неудовлетворительные оценки по информатике и ИКТ, физике.

Результаты ГИА за три года (качество знаний)

Предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Математика	32,6 %	69 %	66 %
Русский язык	73,9 %	79,8 %	75,6 %
География	57,6 %	81,7 %	48 %
Химия	30 %	67 %	75 %
Обществознание	57,9 %	39,4 %	47,3 %
Информатика и ИКТ	100 %	100 %	100 %
Английский язык	60 %	100 %	66,7 %
Биология	30,7 %	50 %	46,2 %
Физика	88,8 %	50 %	94,7 %
История	0	0 %	66,7 %
Литература	-	0 %	71,4 %

Стабильно высоким (100%) остаётся качество знаний по информатике и ИКТ.

В 2016 учебном году снизился процент качества знаний по математике на 3%, по русскому языку – на 4,2%, по географии – на 33,7%, по английскому языку – на 33,3%, по биологии – на 3,8%. Выросло качество знаний по физике – на 44,7%, по истории и литературе – на 66,7%, по химии – на 8%, по обществознанию – на 7,9%.

Результаты ГИА за два года (соответствие)

Предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Математика	78,8 %	61,1 %	47,5 %
Русский язык	52,7 %	32,9 %	52,9 %
География	59,3 %	68,4 %	47 %
Химия	0 %	75 %	75 %
Обществознание	61,7 %	19 %	64,9 %
Информатика и ИКТ	50 %	93 %	44,4 %
Английский язык	60 %	100 %	100 %
Биология	23 %	33 %	38,4 %
Физика	66,7 %	50 %	57,9 %
История	0	0%	33,3 %
Литература	-	0 %	33,3 %
Средний процент соответствия	45,2 %	53,2 %	54 %

В 2016 году повысился процент соответствия экзаменационных оценок годовым по русскому языку на 20%, по обществознанию на 45,9%, по литературе и истории на 33,3%, по физике на 7,9%, по биологии на 5,4%. Произошло снижение процента соответствия знаний по математике на 13,6%, по географии на 21,4%, по информатике и ИКТ – на 48,6%. Стабильно высоким осталось соответствие экзаменационных оценок годовым по химии.

Средний процент соответствия в 2016 году повысился на 0,8%.

Сравнительный анализ ОГЭ по школе и району

Предмет	Качество знаний		Наши показатели	Процент соответствия		Наши показатели
	школа	район		школа	район	
Математика	66 %	51 %	+15 %	47,5 %	58,6 %	-11,1 %
Русский язык	75,6 %	69,38 %	+6,2 %	52,9 %	51,8 %	+1,1 %
География	48 %	38,6 %	+9,4 %	47 %	42,7 %	+4,3 %
Химия	75 %	58,7 %	+16,3 %	75 %	55,2 %	+19,8 %
Обществознание	47,3 %	35,6 %	+11,7 %	64,9 %	45,6 %	+19,3 %
Информатика	100 %	72,7 %	+27,3 %	44,4 %	57,1 %	- 12,7 %
Английский язык	66,7 %	90,9 %	-36,2 %	100 %	59,7 %	-40,3 %
Биология	46,2 %	49,27 %	-3,07 %	38,4 %	48,3 %	-14,3 %
Физика	94,7 %	59,7 %	+35 %	57,9 %	59,7 %	+0,2 %
История	66,7 %	60,66 %	+6,04 %	33,3 %	49,7 %	-16,4 %
Литература	71,4 %	63,4 %	+8 %	33,3 %	39 %	-5,7 %

Как видно из данных таблицы, качество знаний в школе выше районных показателей по всем предметам, кроме английского языка и биологии. По биологии качество знаний ниже районного на 3 %, а по английскому языку – на 36,2 %.

Процент соответствия экзаменационных оценок годовым выше районных показателей по русскому языку, географии, химии, обществознанию. На уровне районных средний процент соответствия по физике. По остальным предметам средние показатели по школе гораздо ниже районных.

Результаты ЕГЭ

В 2016 году в ЕГЭ принимали участие 35 выпускников школы. Только 1 ученик сдавал ЕГЭ по трём предметам, 17 человек – по четырем, 16 человек – по пяти, один – по шести.

В 2016 году выпускники 11-х классов могли выбирать экзамен по математике, как на базовом, так и на профильном уровне. Только базовую математику сдавали 2 ученика, только профильную – 1 ученик.

Остальные 11-тиклассники сдавали экзамены по математике на двух уровнях. На экзамене по базовой математике все обучающиеся получили положительные оценки, на экзамене по профильной математике 2 выпускницы 11 класса не смогли преодолеть минимальный порог.

Также минимальный порог не смогли преодолеть на экзамене по обществознанию (1 человек), по истории (1 человек). Таким образом, в 2016 году получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ 4 человека.

В 2016 году увеличилось число 11-тиклассников, получивших на ЕГЭ высокие баллы (от 81 и выше): по русскому языку – 16 человек, по профильной математике – 1 человек, по английскому языку – 1 человек.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Средний балл				
	2011 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Математика	47,1	52,5	46,5		
Математика базовая	-	-	-	3,9	4,4
Математика профильная	-	-	-	47	49,9
Русский язык	63	67,3	68,8	64	77,1
География	51,6	44	-	-	57,7
Химия	52,7	95	70	-	59,5
Обществознание	54,6	63,7	54,5	58	55,7
Информатика и ИКТ	-	74	65,8	-	62
Физика	48,2	52,6	48,3	46,2	51,9
История	44,8	60,6	44,3	51,3	43,6
Биология	-	-	-	64	56
Английский язык	-	77	87	61	76
Средние показатели по школе	52,2	65,2	60,7	55,9	55,1

Как видно из данных таблицы, повысились средние баллы по профильной математике на 3 балла, по базовой математике на 0,5 балла, по русскому языку на 13 баллов, по географии на 13,8 балла по сравнению с результатами 2015 г., по физике на 5,8 балла, по английскому языку на 15 баллов.

Средние баллы по остальным предметам понизились: по химии на 10 баллов, по обществознанию на 2 балла, по информатике и ИКТ на 3,8 балла, по истории на 7,3 балла. Средний балл ЕГЭ по всем предметам повысился по сравнению с прошлым годом на 3,18 балла.

Сравнительный анализ результатов школы, района

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району
Математика базовая	16,5	14,96
Математика профильная	49,9	45,2
Русский язык	77,1	71,8
Обществознание	55,76	55,26
Физика	51,9	49,9
История	43,6	53,9
Английский язык	76	75,6
География	57,7	57,2
Биология	56	52,2
Химия	59,5	54,8
Информатика и ИКТ	62	60

Средние баллы ЕГЭ по школе превосходят показатели района по всем предметам, кроме истории: по базовой математике – на 1,5 балла, по профильной математике, химии – на 4,7 балла, по русскому языку – на 5,3 балла, по обществознанию, географии – на 0,5 балла, по физике – на 2 балла, по английскому языку – на 0,4 балла, по информатике и ИКТ – на 2 балла. Средний школьный балл ЕГЭ по истории на 10,3 балла ниже районного.

В рейтинге по среднему баллу школа заняла 9 место из 38. В рейтинге по местам – 8-е. Самое высокое место школа заняла по базовой математике – 5 из 39. Английский язык – 6 из 13; русский язык – 7 из 39, информатика и ИКТ – 7 из 18, география – 9 из 16, профильная математика – 11 из 38, биология – 11 из 34, физика – 12 из 36, химия – 13 из 27, обществознание – 16 из 39, история – 23 из 31.

В 2016 году аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» получили четыре выпускника.

Таким образом, школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ и обеспечила организованное ее проведение.

В течение 2015-2016 учебного года в рамках организации подготовки к ГИА проведены:

- классные часы в 9, 11-х классах, на которых учащиеся под роспись ознакомлены с процедурой проведения ГИА.

- родительские собрания в 9, 11-х классах с присутствием членов администрации, на которых родители под роспись ознакомлены с процедурой проведения ГИА;

- диагностика предварительного выбора учащимися предметов на ГИА, согласование выбора предметов с родителями.

- консультации и дополнительные занятия по подготовке к ГИА.

- диагностические работы в форматах ОГЭ и ЕГЭ по материалам системы Статград по всем предметам, выносимым на ГИА.

– индивидуальные беседы членами администрации с каждым из родителей выпускников

Составлены индивидуальные планы работы с учащимися, показавшими низкие результаты на диагностических работах.

Информация о ходе подготовки к ГИА регулярно обновлялась на школьном сайте, информационном стенде.

3.3. Информация об обучающихся, получивших похвальные листы «За отличные успехи в учении», аттестаты особого образца, медали «За особые успехи в учении»

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование			Среднее общее образование		
	Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Получили	
				Похвальный лист «За отличные успехи в учении» (5-8 кл.)	Аттестат особого образца		Похвальный лист «За отличные успехи в учении» (10кл)	Медаль «За особые успехи в учении»
2013/2014	428	29/9,4%	487	14/3,5%	3/3,2%	37	2/9,5%	2
2014/2015	459	33/10%	490	23/4,9%	4/4,9%	57	2/5,2%	3
2015-2016	451	38/11,3%	504	15/3,6%	7/7,8%	66	2/6,5%	4

Таким образом, количество обучающихся, получивших по итогам учебного года похвальные листы «За отличные успехи в учении» остается стабильным: в 2014 году – 45 чел., в 2015 году – 58 чел., в 2016 году – 55 чел.

Растет число обучающихся 9 и 11 классов, получивших аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении» (11 кл.).

3.4. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

Результативность участия обучающихся школы в предметных олимпиадах

Уровень	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
муниципальный	22 призёра	1 победитель, 20 призёров	4 победителя, 20 призёров	3 победителя, 17 призёров
региональный	0	7 призёров	1 призёр	0
олимпиады при вузах	5 призёров	3 победитель, 2 призёра	1 призёр	5 призёров

Мониторинг участия в фестивалях и конкурсах на разных уровнях

Уровни	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Школьный уровень	470 /48,3%	570/56,9%	670/82%
Муниципальный уровень	145/14,9	214/21,4%	450/44%
Региональный уровень	3/0,3%	18/1,7%	162/16%
Всероссийский уровень	5/0,5%	57/5,7	57/5,6%

Мониторинг участия в социально значимых акциях

Уровни	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Школьный	620/63,7%	740/73,9%	840/82%
Муниципальный	190/19,5%	215/21,4%	320/31%
Региональный	76/7,8%	87/ 8,7%	93/9,1%

Учащиеся школы принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест, при этом число победителей и призёров увеличивается. Обучающиеся стали активнее участвовать во всероссийских и региональных конкурсах.

Наблюдается положительная динамика участия в фестивалях и конкурсах на разных уровнях, в социально значимых акциях, в различных интернет-конкурсах и олимпиадах.

В 2015-2016 учебном году 9 учащихся получили золотые значки и один – серебряный. Представители школы в составе делегации Энгельсского муниципального района принимали участие в областном летнем фестивале ГТО в городе Вольске.

4. Система управления образовательной организацией.

В организационной структуре системы управления представлены следующие субъекты управления: директор школы, заместители директора по УВР и АХР, Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, социально-психологическая служба, Совет старшеклассников и Совет лидеров.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления и регламентируется действующими законодательными актами всех уровней.

Директор – осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность организации.

Заместители директора – осуществляют управление образовательной деятельностью в школе.

Общее собрание работников Учреждения – обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка школы, вопросы трудовой дисциплины в школе и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками школы, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся.

Управляющий совет – вносит рекомендации и предложения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, создания в школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания, проведения мероприятий по охране труда и укреплению здоровья обучающихся.

Педагогический совет – постоянно действующий орган самоуправления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, локальных актов учреждения.

Методический совет – создан для учебно-методической поддержки методических объединений, обеспечения условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования.

Родительские комитеты классов – создаются в целях содействия учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении, организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Социально-профилактическая служба – в состав входят: совет профилактики, служба примирения, социальный педагог, психолог и уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений. Целью службы является формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни несовершеннолетних, защита их прав и интересов.

Библиотека – организует обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности, организует массовые мероприятия, ориентированные на развитие общей и читательской культуры личности, содействует членам педагогического коллектива и администрации школы в организации образовательной деятельности.

Совет обучающихся – формируется по инициативе обучающихся с целью учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Методическое объединение классных руководителей – занимается методическим обеспечением воспитательного процесса, исследованием его эффективности, повышением профессионального мастерства педагогов.

Методическое объединение учителей предметников – осуществляет руководство методической, инновационной, внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам.

Детское объединение «Город мастеров» – создано с целью развития ответственной личности, способной действовать в условиях правового государства творчески, инициативно, с пользой для себя и общества.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения в соответствии с Уставом школы.

5. Организация образовательной деятельности.

5.1. Организация учебной деятельности.

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-4 классов, шестидневная учебная неделя для обучающихся 5-11 классов.

Обучение в школе организовано в две смены.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки;
- дополнительные каникулы;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут,
- организация работы группы продленного дня.

Режим занятий соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиН, Уставу школы.

5.2. Структура контингента обучающихся.

Классы	Количество классов	Количество обучающихся
1-4	18	451
5-9	21	504
10-11	4	66
ВСЕГО:	43	1021

Динамика изменения контингента обучающихся

Учебный год	Количество учащихся	Количество комплект-классов
2013- 2014	973	39
2014- 2015	1001	41
2015- 2016	1021	43

Анализируя данные по контингенту, можно сделать вывод о ежегодном увеличении количества учащихся школы.

5.3. Трудоустройство выпускников школы.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	92	81	90
Среднее общее образование	37	19	35
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (количество/ %):			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения среднего профессионального образования	45 чел./48,9%	51 чел./62,9%	37 чел./41,1%
продолжили обучение в 10-м классе	47 чел./51%	30 чел./37,1%	53 чел./58,9%
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	37 чел./100%	16 чел./84,2%	32 чел./91,4%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	0	3 чел./15,8%	3 чел./8,5%
Трудоустроились	0	0	
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Таким образом, ежегодно наблюдается стабильная стопроцентная социализация выпускников. Неопределившихся с выбором учебного заведения или профессии нет.

5.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

	количество	% от общего количества
Педагогические работники:		
- штатные	62	100%
- совместители	3	
в т.ч. – руководители	5	8%
- учителя	52	84%
- педагог-психолог	1	1,6%
- социальный педагог	1	1,6%
- педагог-организатор	1	1,6%

- преподаватель-организатор ОБЖ	1	1,6%
- воспитатели группы продленного дня	1	1,6%
Образование:		
- высшее (педагогическое)	52	84%
- среднее специальное (педагогическое)	9	15%
- незаконченное высшее	2	3%
Квалификация:		
- высшая категория	12	19%
- первая категория	32	52%
- соответствие занимаемой должности	6	9,6%
- кандидат наук	1	-
Педагогический стаж		
- до 5 лет	7	11%
В том числе молодые специалисты	5	8%
- свыше 30	7	11%
Возраст		
- до 30 лет	8	13%
- от 55 лет	11	18%
Профессиональные награды:		
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	7	
Грамота Министерства образования и науки РФ	5	
Грамота министерства образования Саратовской области	13	

Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное образование	Среднее общее образование
100 %	100 %	100 %	-	-	-

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

Учебный год	Количество работников, прошедших повышение квалификации в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности			Количество работников, получивших дополнительное профессиональное образование		
	Руководящие работники	Педагогические работники	Всего	Руководящие работники	Педагогические работники	Всего
2013/2014	2	19	21	-	3	3
2014/2015	2	24	26	2	-	2
2015/2016	3	22	25	-	1	1

Повышение уровня квалификации педагогических работников

Категория	Учебный год		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Высшая	1	4	5
Первая	10	2	5

Школа на 100% укомплектована кадрами. По совместительству в текущем году работал учитель физической культуры. Преподавание ведется по всем предметам, предусмотренным учебным планом.

Уровень образования и квалификация педагогов соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки.

5.5. Организация методической работы в образовательном учреждении.

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

В 2015-2016 учебном году школа работала над единой методической темой: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель методической работы: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Содержание и формы методической работы определялись в соответствии с направлениями работы школы.

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей. В школе работают 7 методических объединений учителей:

1. начальной школы,
2. учителей русского языка литературы, музыки и ИЗО,
3. учителей математики и информатики,
4. учителей химии, физики и биологии;
5. учителей физкультуры, ОБЖ, технологии,
6. учителей английского языка,
7. учителей истории, географии, краеведения.

Одним из важных показателей профессиональной деятельности педагогов является участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2015-2016 учебном году

Уровень конкурса	Количество участвующих учителей	Количество призеров
Муниципальный	7	5
Региональный	1	1
Всероссийский	6	5

На базе МБОУ «СОШ № 4» в 2015-2016 учебном году проведено 2 заседания районных методических объединений:

1. РМО учителей физической культуры;
2. РМО учителей истории.

Проведено 2 муниципальных методических семинара для заместителей директоров по УВР – «Управление качеством образования», «Творчество классного руководителя, или Как добиться успехов и избежать неудач».

Также на базе школы проведено первое заседание кустового объединения педагогических работников по теме «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС».

Методическая работа, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования. Методическая тема школы, темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Практически все учителя вовлечены в методическую систему школы.

Тематика заседаний ШМО, семинаров и педагогических советов отражает основные вопросы, которые решались педагогическим коллективом школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2015-2016 учебный год были выполнены.

5.6. Инновационная деятельность образовательной организации.

С 1 сентября 2015 года на базе МБОУ «СОШ № 4» работает региональная инновационная площадка по теме «Тьюторское сопровождение участников образовательных отношений как условие успешной социализации школьников».

В течение учебного года в рамках системы мероприятий инновационной площадки в школе прошли три региональных учебных семинара:

1) «Управление процессом социализации обучающихся: проблемы и пути решения». Участники семинара познакомились с этапами тьюторского сопровождения индивидуальной образовательной траектории школьников. Учителя начальных классов приняли участие в тренинговых упражнениях, направленных на развитие отдельных качеств социально успешной личности.

2) «Формирование социальной успешности обучающихся в ОО: управленческие аспекты». Все присутствующие педагоги «примерили» на себя роли, как учащихся, так и тьюторов в различных ситуациях, смоделированных в рамках проведенных тренингов.

3) «Эффективное управление образовательным пространством ОО как условие успешной социализации обучающихся». Впервые в работе семинара приняли участие старшеклассники. Наравне с педагогами учащиеся 8-11 классов обсуждали проблемные вопросы школьного образования, высказывали свое мнение и отстаивали свою точку зрения по самым разным позициям. Разбившись на группы, педагоги и школьники проектировали индивидуальные образовательные траектории для разрешения конкретных образовательных задач, связанных как с образовательной деятельностью, так и с успешным социальным самоопределением обучающихся.

В 2015-2016 учебном году школа приняла участие во Всероссийском конкурсе инновационных площадок «Путь к успеху» и стала победителем регионального этапа в номинации «Лучшая основная образовательная программа начального общего образования» и призером (2 место) в номинации «Лучшая рабочая программа учебного предмета «Математика».

6. Информационное и материально-техническое оснащение.

Число зданий	3
Общая площадь всех помещений	4850 кв.м.
Размер земельного участка	16816 кв.м.
Наличие водопровода, центрального отопления, канализации	да
Кабинет начальных классов	9
Игровые комнаты в начальной школе	7
Кабинет ГПД	1
Спальная комната для посещающих ГПД	1
Кабинет математики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории и обществознания	2

Кабинет английского языка	3
Кабинет химии	1
Кабинет физики	1
Кабинет географии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет технологии	1
Мастерская	1
Кабинет информатики	2
Лаборантская по химии	1
Лаборантская по физике	1
Лаборантская по информатике	1
Спортивный зал	1
Тренажёрный зал	1
Музей	1
Библиотека с читальным залом	1
Музыкальный зал	1
Столовая	1
Буфет – раздаточная	2
Кабинет психолога	1
Кабинет социального педагога	1
Кабинет педагога – организатора	1
Кабинеты членов администрации	4
Учительская	2
Кабинет секретаря	1
Туалетные комнаты	16
Душевые	2
Медицинский кабинет	1
Комната технического персонала	2
Гардероб	14

Информационно - техническое оснащение.

Показатели	
Обеспеченность учащихся учебной литературой.	100%
Число книг в библиотеке (книжный фонд)	17045 экз.
Общий фонд учебников	15423 экз.
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе.	52
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемых в учебном процессе.	18
Количество компьютеров, применяемых в управлении.	9
Количество проекторов	21
Количество интерактивных досок	8
Количество принтеров	11

Количество телевизоров	3
Количество магнитофонов, музыкальных центров.	3
Количество сканеров	3
Веб камера	1

Материально-техническая база соответствует санитарным, противопожарным нормам и правилам, позволяет сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

Информационное и материально-техническое оснащение образовательной деятельности позволяет реализовывать в школе образовательные программы.

Наблюдается рост материально-технической оснащённости образовательного процесса.

Учебные кабинеты оснащены ТСО, необходимыми методическими и дидактическими материалами, печатной продукцией. Имеется обширная медиатека, физическая и химическая лаборатории.

В отдельном здании обучаются ученики начальной школы, что способствует созданию комфортной психологической среды для младших школьников. В начальной школе созданы все условия для успешной адаптации учащихся: учебные кабинеты оборудованы в соответствии требованиям ФГОС начального общего образования, имеются игровые комнаты, оборудована столовая, библиотека с читальным залом, музыкальный зал, отдельное помещение и спальня для групп продлённого дня.

В школе проводится переоснащение кабинетов, морально устаревшие компьютеры модернизируются или заменяются на новые.

Школа располагает помещениями, позволяющими реализовывать дополнительные образовательные программы. Однако отсутствие актов зала затрудняет проведение массовых мероприятий.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества.

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с разработанным Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования.

Данное положение определяет цели, задачи, принципы функционирования системы внутренней оценки качества, её организацию и технологию.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные исполнители. Программа внутреннего мониторинга рассматривается на заседании Педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора и обязательна для исполнения МБОУ «СОШ № 4».

В школе разработаны индикаторы и инструментарий для проведения внутренней оценки качества образования.

По результатам мониторинговых исследований, проводимых в соответствии с Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования, разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития МБОУ «СОШ № 4».

**Показатели
деятельности МБОУ "СОШ №4" , подлежащей самообследованию
2015-2016 учебный год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1021человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	451человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	504 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	475человек/ 52,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 первичныйбалл; 4,15 –средняя оценка за работу
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 первичных баллов; 4 –средняя оценка за работу
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,4 балла (базов.ур.) 50 баллов (проф.ур.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1человек/ 1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4человек/4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0человек/0%

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4человека /4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7человек/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4человека /11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	680человек/67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57человек/5,6%
1.19.1	Регионального уровня	30человек/3%
1.19.2	Федерального уровня	27человек/2,6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	66человек/ 100% от числа учащихся 10-11 классов.
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52человека/ 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	52человека /84%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/81%
1.29.1	Высшая	12 человек /19%
1.29.2	Первая	32 человека / 52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека /100%/14%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек / 92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц	14,9 единиц

	хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1021человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,35 кв.м.