



Администрация
Энгельсского района
г. Е. Ванина

«УТВЕРЖДЕНО»
Комитет по образовательной и молодежной политике администрации
Энгельсского муниципального района
(на основании главного распорядителя бюджетных средств)
приказ № 1848-од от 26.12.2014 г.
(реквизиты распорядительного акта главного распорядителя
бюджетных средств)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ОКАЗАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ

№ 127 (код главного распорядителя) / 4 (порядковый номер муниципального задания)

Комитет по образовательной и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4" Энгельсского
муниципального района Саратовской области

Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и (или)
среднего общего образования.

Поставщик муниципальной услуги

Наименование муниципальной услуги

на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов

1. Показатели, характеризующие состав, качество и (или) объем (содержание) оказываемых муниципальных услуг (выполняемых работ)

Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателя качества								Первый год планового периода	Второй год планового периода	Источник информации о значении показателя		
		Отчетный финансовый год	Текущий финансовый год	план, всего	Очередной финансовый год				10				11	12
					план 1 квартал	план 2 квартал	план 3 квартал	план 4 квартал						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
Показатель качества														
1. Доля аттестованных педагогов на первую и высшую категорию	%	89	78	78,5	78	78	78,5	78,5	79	79				
2. Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших за последние 3 года повышение квалификации	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100				
3. Наличие обучающихся – победителей и призеров мероприятий различного уровня	%	16	17	20	17	18	20	20	20	20				
4. Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших свои знания по результатам независимой аттестации обучающихся	%	75	60,4	76	60,4	76	76	76	90	90				
4. Доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших свои знания по результатам государственной итоговой аттестации	%	35	45,2	70	45,2	70	70	70	90	90				
5. Доля обучающихся, не получивших аттестат	%	4	0	0	0	0	0	0	0	0				
6. Доля обучающихся, охваченным профильным обучением	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100				
7. Уровень успеваемости	%	99,6	100	100	100	100	100	100	100	100				
8. Уровень качества знаний	%	48	49,4	49	48,5	49	49	49	49,5	49,5				
9. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников образовательного процесса в учреждении	случаев	1	1	0	0	0	0	0	0	0				
10. Количество обоснованных жалоб в различные инстанции	шт	1	0	0	0	0	0	0	0	0				
11. Отсутствие правонарушений и проступлений среди обучающихся	случаев	6	5	0	0	0	0	0	0	0				
Показатель объема														
Количество обучающихся	человек	980	1017	1057	1008	1008	1057	1057	1080	1080				
Показатели конечного результата														
Показатель качества														
1. Доля аттестованных педагогов на первую и высшую категорию	%													
2. Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших за последние 3 года повышение квалификации	%													
3. Наличие обучающихся – победителей и призеров мероприятий различного уровня	%													
4. Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших свои знания по результатам независимой аттестации обучающихся	%													
4. Доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших свои знания по результатам независимой оценки качества образования	%													
5. Доля обучающихся, не получивших аттестат	%													
6. Доля обучающихся, охваченным профильным обучением	%													
7. Уровень успеваемости	%													
8. Уровень качества знаний	%													
9. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников образовательного процесса в учреждении	случаев													
10. Количество обоснованных жалоб в различные инстанции	шт													
11. Отсутствие правонарушений и проступлений среди обучающихся	случаев													
Показатель объема														

