

Русский язык упр. 422, 423, 424, стр. 56-57 упр. 1,2,3,4 и задание на ВПР

1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где необходимо, пропущенные знаки препинания.

Мы заход_м в лес. Кругом тиш_на. Тонкие осинки тихоньк_ л_печут над нами. Веточ_ки б_ре_едва ш_велятся. М_гучий ду_стоит возл_красивой липы. Больш_е мухи и какие-то мошки в_ются за тобой столбом. У_кая доро_ка в_дет в глубину леса а там станов_тся еще уже. Мы идем тихоньк_ стараемся (не)нарушать л_сной тиш_ны. Вот наб_жал ветер и зашумели верхушки деревьев. Скво_ь прошл_годнюю листву уже р_стет высокая трава. А в этой траве стоят гри_ки под своими масл_ными шляпками. Как хорош лес поздней осен_ю! Нет ярко_о со_нца движения шума. Скво_ь ветки д_рьев б_леет небо. На липах в_сят последние листики. Тихо ш_велятся от любого дун_вения в_т_рка сухие былинки. Спокойно дышит грудь.

2. Выполните морфемный и словообразовательный разборы слов:

Масляными Барабанный Беззвездная
Набежали Лимонный Прошл_годнюю

3. Выполните морфологические разборы слов из текста:

Дышит Листву Поздней

4. Выполните синтаксический разбор предложения

Тонкие осинки тихоньк_ л_печут над нами

5. В выделенном предложении найдите слова, в которых не совпадает количество букв и звуков, выпишите эти слова. Объясните причину несовпадения.

6. Поставьте ударения в словах: алфавит, средства, красивее, случай.

7. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

А в этой траве стоят гри_ки под своими масл_ными шляпками.

Мы идем тихоньк_ стараемся (не)нарушать л_сной тиш_ны.

8. Найдите и исправьте ошибки в образовании формы слов.

Запишите слова правильно:

Трое девушек, более позднее, по обоим дорожкам, ихний сосед, сочных яблоков, более старший, более высокий, пятеро дней, трое собак, шестьюстами солдатами.

9. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

Уроки в нашей школе интересны. Снежная зима любимая пора наших детей.

Работа на компьютере увлекательна и разнообразна. Повторенье мать ученья.

Леса в Мещоре разбойничьи, глухие. Цветы великолепный подарок.

Природа этого края сурова. Знание лучшее богатство. Оса это насекомое.

10. Выпишите предложение, в котором нужно поставить две запятые.

Вдали послышался слабый неясный шум поезда. Благодарю тебя мой друг за хлопоты.

Они говорили о чём-то серьёзно спокойно. Дружно росли в этой местности деревца всех пород: ель сосна осина берёза.

11. Прочитайте текст. Определите и запишите основную мысль текста.

На земле существует много государств. И у каждого – свои главные символы. Они должны объединять всех граждан, вселять в них гордость за свою страну, веру в будущее.

Каждый настоящий гражданин должен быть патриотом своей земли. Он любит свою родину, гордится ею. Мы должны бережно относиться к нашим государственным символам. Закон страны

обязывает всех граждан уважать и чтить эти символы. Это Государственный флаг, Государственный герб, Государственный гимн

2. Подбери синоним к слову *родина* патриот *объединять*,

12. Спишите текст. Составьте план текста.

Хорош... снежные зимы в России! (Не)погоду сменяют ясные дни. Бл...стят на со...нце глубокие сугробы, скрылись подо льдом реки и мален(?)кие реч...нки. Пр...порошила з...ма землю снежной шу...кой. Отдыхает з...мля, наб...рает силу.

Наполняется ж...знью зимний лес. Вот (по)стучал по сухому деревудятел. По всему лесе (от)бывает дроб... л...сной барабан(?)ик. С шумом (про)летает ряб(?)ик, поднимается из снежной пыли глухарь. Стайка в...селых клестов расселась (на)ветках ели. Ст...ишь и любиш...ся , как ловео они вонзаютсвои клюв...ки в ш...шки, выб...рают сем...на. С суч(?ка на суч...к перепрыгивает шустрая белка.

Вот пр...летела бол...шая с...ва и под...ла голос. Ей отозвались другие совы. Пискнула т...хонько л...сная мышь, (про)бежала по снегу и скрылась под пнем (в) сугробе.

13. Объясните значение фразеологизмов:

Баклуши бить. Душа в пятки ушла. Водой не разольёшь. Как рыба в воде.