

Домашнее задание по географии на период карантина:

**для 6-х классов:**

Параграфы 48, 49 – пересказ; задания в рабочей тетради – 1, 3, 5, 6 на с. 70 – 72 (письменно).

**для 7-х классов:**

Параграфы 37; заполнить таблицу (на двойных листочках):

Маршрут	Страны, через которые пролегает маршрут	Природные зоны	Рельеф	Климат	Внутренние воды	Растительный мир	Животный мир	Занятия населения
от Огненной Земли до Буэнос-Айреса								
от Буэнос-Айреса до Рио-де-Жанейро								
Бразильское плоскогорье								

**для 8-х классов:**

Параграф 36, на двойных листочках выполнить работу:

«Характеристика условий работы и быта человека в Западной Сибири».

Задание:

Используя тематические карты, оцените условия жизни населения в двух районах и сравните их.

Территория	Географическое положение	Рельеф	Климат (климатический пояс, температура января и июля, годовое количество осадков)	Внутренние воды	Почвы	Природная зона	Обеспеченность ресурсами и условия жизни населения
Город Салехард							

**для 9-х классов:**

**Тема «Северо-Западный район».**

**Задание (на двойных листочках): дать характеристику Северо-Западного экономического района по плану:**

- 1) Состав экономического района
- 2) Экономико-географическое положение (в какой части России находится, с какими странами и экономическими районами граничит)
- 3) Численность населения, города-миллионеры района, доля городского населения
- 4) Отрасли специализации района.

Домашнее задание по краеведению на период карантина:

для 6-х классов:

Заполнить таблицу «Природные зоны Саратовской области» (на двойных листочках):

<b>Название природной зоны</b>	<b>В какой части Саратовской области находится?</b>	<b>Климатические условия</b>	<b>Почвы</b>	<b>Растительный и животный мир</b>
Лесостепь				
Степь				
Полупустыня				

для 8-х классов:

сообщения про А. Г. Шнитке, Е. В. Гохман, Е. М. Бикташев (композиторы), про музыкальные коллективы «Трио-соната», «Лель», «Кристалл-балалайка».