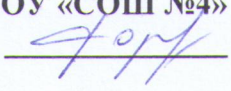


Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №4»  
Ферись О.Ю.



**Учебный план  
5-7 классов  
муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 4»  
Энгельского муниципального района  
Саратовской области  
на 2017-2018 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «30» августа 2017 г.

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 1  
от «30» августа 2017 г.

### 3.1. Учебный план основного общего образования

Учебный план МБОУ «СОШ № 4» оставлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерной образовательной программой основного общего образования одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (далее – СанПиН), утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции);
- Постановление от 24 ноября 2015 г. N 81 о внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-Эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» постановление от 24.11.2015г № 81 О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
- Приказом министерства образования и науки от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Уставом МБОУ «СОШ № 4».

Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (на английский, при количестве обучающихся от 25 человек);
- по информатике (при количестве обучающихся от 25 человек);
- по технологии (девочки и мальчики, при количестве учащихся от 25 человек).

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений:

#### **5 класс:**

- Информатика - 1 час во всех 5-х классах (с целью обеспечения прочного и сознательного овладения учащимися знаниями о процессах преобразования, передачи и использования информации, привития им навыков сознательного и рационального использования компьютеров в своей учебной, а затем профессиональной деятельности; соблюдение преемственности с начальной школой),
- учебный курс «Русская словесность» - 1 час в неделю (научить применять средства языка в собственных устных и письменных высказываниях, научить ярче передавать свои мысли и чувства);

- учебный курс «Наглядная геометрия» - 1 час в неделю (развитие у учащихся логики, мышления, интереса к предмету математика);
- «Обществознание» – 1 час в неделю (развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной, в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации);
- «Краеведение» - 1 час в неделю, с целью формирования и воспитания у обучающихся любви к родному краю.

#### **6 класс:**

- Информатика - 1 час с целью обеспечения прочного и сознательного овладения учащимися знаниями о процессах преобразования, передачи и использования информации, привития им навыков сознательного и рационального использования компьютеров в своей учебной, а затем профессиональной деятельности; соблюдение преемственности с начальной школой),
- учебный курс «Русская словесность» - 1 час в неделю с целью научить применять средства языка в собственных устных и письменных высказываниях, научить ярче передавать свои мысли и чувства;
- учебный курс «Наглядная геометрия» - 1 час в неделю с целью развития у учащихся логики, мышления, интереса к предмету математика);
- «Краеведение» - 1 час с целью формирования и воспитания у обучающихся любви к родному краю.

#### **7 класс:**

- учебный курс «Русская словесность» - 1 час в неделю в 7а, б классах, с целью научить применять средства языка в собственных устных и письменных высказываниях, научить ярче передавать свои мысли и чувства;
- учебный курс «Секреты орфографии» - 1 час в неделю в 7в, г классах, с целью повышения и углубления знаний по изученным темам курса в системном и обобщенном виде;
- «Краеведение» - 1 час с целью формирования и воспитания у обучающихся любви к родному краю;
- учебный курс «Элементы алгебры и геометрии» - 1 час в неделю с целью приобщения к истории математики как части общечеловеческой культуры, развитие формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющих уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, информатики и др.);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- «Экология» - 1 час в неделю с целью формирования основных экологических понятий, изучения проблем взаимодействия людей с окружающим миром.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах и с периодичностью, определенными Положением об организации текущего, промежуточного и итогового оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, формы и сроки утверждаются ежегодно, решение педагогического совета.

Классы	Предмет	Форма проведения
5 класс	Русский язык	Контрольная работа по материалам системы СтатГрад
	Математика	Контрольная работа
	Литература, биология, география, история, английский язык	Комплексная работа
6 класс	Русский язык	Контрольная работа по материалам системы СтатГрад
	Математика	Контрольная работа
	Литература, биология, география, история, английский язык	Комплексная работа
7 класс	Русский язык	Тестовая работа в системе СтатГрад
	Математика	Контрольная работа
	География	Тестирование

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		5а	5б	5в	5г
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Русский язык	Учебный курс «Русская словесность»	1	1	1	1
Естественно -научные предметы	Краеведение	1	1	1	1
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	1
	Учебный курс «Наглядная геометрия»	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1	1	1
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		6а	6б	6в	6г
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	1
	Учебный курс «Наглядная геометрия»	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Краеведение	1	1	1	1
	Экология	1	1	1	1
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		7а	7б	7в	7г
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Филология	Учебный курс «Русская словесность»	1	1		
	Учебный курс «Секреты орфографии»			1	1
Математика и информатика	Учебный курс «Элементы алгебры и геометрии»	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Краеведение	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1
Технология	Экология	1	1	1	1
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю			
		8а	8б	8в	8г
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Филология	Учебный курс «Русская словесность»	1	1	1	1
Математика и информатика	Решение нестандартных задач по математике	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Краеведение	1	1	1	1
Технология	Черчение	1	1	1	1
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>



Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю			
		9а	9б	9в	9г
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Филология	Учебный курс «Русская словесность»	1	1	1	1
Математика и информатика	Решение нестандартных задач по математике	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Краеведение	1	1	1	1
Технология	Черчение	1	1	1	1
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 3.1.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 4» оставлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 года № 1644;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (далее – СанПиН), утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции);
- Уставом МБОУ «СОШ № 4».

План внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 4 (далее – План) является организационно-методической основой для реализации воспитания и социализации обучающихся 5-9 классов с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Саратовской области, г. Энгельса, пос. Приволжский, запросов семей и других субъектов образовательного процесса.

Концептуальными основами Плана как раздела образовательной программы являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- развитие ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, развитие представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Данные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности в Учреждении.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

С учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфики образовательного учреждения, для реализации внеурочной деятельности используются такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Целью внеурочной деятельности является развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, обретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

Главной задачей, на которую ориентирована внеурочная деятельность, является достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, реализуемых педагогическим коллективом Учреждения совместно с социальными партнерами – учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта.

При организации внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 4 реализует модель, отражающую специфику Учреждения и учитывающую цель и задачи внеурочной деятельности, а также социальный заказ и планируемые результаты реализации образовательной программы.

Социальным стандартом Российской Федерации определены основные виды гарантированных условий воспитания обучающихся в школах, одним из которых является создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время.

В соответствии с социальным стандартом РФ в Учреждении гарантируется предоставление детям возможности:

- выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования детей во внеурочное время;
- самореализации личности, участия в деятельности различных творческих и профильных объединений;
- в работе органов детского самоуправления;
- в деятельности детских общественных объединений и организаций гуманистической ориентации;
- в походах, экскурсиях, экспедициях, различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания школьников, как в учебное, так и каникулярное время.

Инструментами реализации внеурочной деятельности:

- дополнительные образовательные программы Учреждения;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей;
- образовательные программы учреждений культуры и спорта;
- осуществление классного руководства;
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с их должностными обязанностями;
- инновационная (экспериментальная) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ.

Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся формулируются также, как и для учебной деятельности, т.е.

- развитие у обучающихся гражданской идентичности;

- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- развитие здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- обеспечение личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью и т.д.

План внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год:

План внеурочной деятельности обучающихся 5-х классов		Количество часов в неделю			
Направления деятельности	Формы реализации	5а	5б	5в	5г
		Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»	0,5	
Кружок «Художественная гимнастика»	0,5				
Спортивный «Марафон здоровья»	0,5				
Общекультурное	Кружок «Палитра»	0,75			
	Вокальный кружок «Гармония»	0,5			
	Библиотечный час	0,5			
	Мастерская графики «ПостерПРИНТ»	0,5			
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	0,5			
	Кружок «Компьютерная графика»	0,5			
	Студия технического творчества «Робототехника»	0,5			
	Кружок «Тропинка к своему Я»	1			
	Школьное научно общество «Озарение»	1			
Социальное	Квест-марафон «Школа»	0,5			
	Клуб «Школа лидерства»	1			
	Клуб «Юный биолог»	1			
Духовно-нравственное	Акции «Ветераны живут рядом», «Подарок солдату»	0,75			
	Музейный клуб «Память»	0,5			
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1			
Итого:		3	3	3	3

План внеурочной деятельности обучающихся 6-х классов		Количество часов в неделю			
Направления деятельности	Формы реализации				
		6а	6б	6в	6г
Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»	0,5			
	Кружок «Художественная гимнастика»	0,5			
	Спортивный «Марафон здоровья»	0,5			
Общекультурное	Кружок «Палитра»	0,75			
	Вокальный кружок «Гармония»	1			
	Мастерская графики «ПостерПРИНТ»	1			
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	0,5			
	Кружок «Компьютерная графика»	0,5			
	Студия технического творчества «Робототехника»	1			
	Школьное научно общество «Озарение»	1			
Социальное	Клуб «Юные инспектора дорожного движения «ЮИД»	1			
	Клуб «Школа лидерства»	1			
	Квест-марафон «Школа»	0,5			
	Клуб «Юный биолог»	1			
Духовно-нравственное	Акции «Ветераны живут рядом», «Подарок солдату»	0,75			
	Музейный клуб «Память»	0,5			
Итого:		3	3	3	3

План внеурочной деятельности обучающихся 7-х классов		Количество часов в неделю			
Направления деятельности	Формы реализации	7а	7б	7в	7г
Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»	0,5			
	Кружок «Художественная гимнастика»	0,5			
	Спортивный «Марафон здоровья»	0,5			
Общекультурное	Кружок «Палитра»	0,75			
	Вокальный кружок «Гармония»	1			
	Мастерская графики «ПостерПРИНТ»	1			
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	0,5			
	Кружок «Компьютерная графика»	0,5			
	Студия технического творчества «Робототехника»	1			
	Школьное научно общество «Озарение»	1			
Социальное	Клуб «Юные инспектора дорожного движения «ЮИД»	1			
	Клуб «Школа лидерства»	1			
	Квест-марафон «Школа»	0,5			
	Клуб «Юный биолог»	1			
Духовно-нравственное	Акции «Ветераны живут рядом», «Подарок солдату»	0,75			
	Музейный клуб «Память»	0,5			
Итого:		3	3	3	3