

3.1.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 4» оставлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 года № 1644;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10.2009 года №373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 12.2010 года №1879»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (далее – СанПиН), утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции);
- Уставом МБОУ «СОШ № 4».

План внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 4 (далее – План) является организационно-методической основой для реализации воспитания и социализации обучающихся 5-9 классов с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Саратовской области, г. Энгельса, пгт Приволжский, запросов семей и других субъектов образовательного процесса.

Концептуальными основами Плана как раздела образовательной программы являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- развитие ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, развитие представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Данные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности в Учреждении.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

С учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфики образовательного учреждения, для реализации внеурочной деятельности используются такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Целью внеурочной деятельности является развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, обретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

Главной задачей, на которую ориентирована внеурочная деятельность, является достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, реализуемых педагогическим коллективом Учреждения совместно с социальными партнерами – учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта.

При организации внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 4 реализует модель, отражающую специфику Учреждения и учитывающую цель и задачи внеурочной деятельности, а также социальный заказ и планируемые результаты реализации образовательной программы.

Социальным стандартом Российской Федерации определены основные виды гарантированных условий воспитания обучающихся в школах, одним из которых является создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время.

В соответствии с социальным стандартом РФ в Учреждении гарантируется предоставление детям возможности:

- выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования детей во внеурочное время;
- самореализации личности, участия в деятельности различных творческих и профильных объединений;
- в работе органов детского самоуправления;
- в деятельности детских общественных объединений и организаций гуманистической ориентации;
- в походах, экскурсиях, экспедициях, различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания школьников, как в учебное, так и каникулярное время.

Инструментами реализации внеурочной деятельности:

- дополнительные образовательные программы Учреждения;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей;
- образовательные программы учреждений культуры и спорта;
- осуществление классного руководства;
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с их должностными обязанностями;
- инновационная (экспериментальная) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ.

Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся формулируются также, как и для учебной деятельности, т.е.

- развитие у обучающихся гражданской идентичности;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- развитие здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- обеспечение личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью и т.д.

План внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год:

План внеурочной деятельности обучающихся 5-х классов		Количество часов в неделю			
Направления деятельности	Формы реализации	5а	5б	5в	5г
Спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол»	0,5			
	Секция «Волейбол»	0,5			
	Кружок «Художественная гимнастика»	0,5			
Общекультурное	Танцевальный кружок «Ассорти»	0,75			
	Театральная студия «Лесенка»	0,5			
	Вокальный кружок «Гармония»	1			
	Кружок «Театр чтеца»	0,75			
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	0,5			
	Кружок «Компьютерная графика»	0,5			
	Кружок «тропинка к своему Я»	0,5			
	НОУ «Озарение»	1			
	Интеллектуальный клуб «Соображариум»	1			
Социальное	Клуб «Волонтер»	1			
	Клуб «Лидер»	1			
Духовно-нравственное	Акции «Ветераны живут рядом», «Подарок солдату»	1			
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1			
Итого:		3	3	3	3

План внеурочной деятельности обучающихся 6-х классов		Количество часов в неделю			
Направления деятельности	Формы реализации	ба	бб	бв	бг
Спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол»	0,5			
	Секция «Волейбол»	0,5			
	Кружок «Художественная гимнастика»	0,5			
Общекультурное	Танцевальный кружок «Ассорти»	0,75			
	Театральная студия «Лесенка»	0,5			
	Школа «Творческих идей»	0,75			
	Вокальный кружок «Гармония»	0,75			
	Кружок «Театр чтеца»	1			
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1			
	Кружок «Юный турист»	0,75			
	НОУ «Озарение»	1			
	Интеллектуальный клуб «Сооброжариум»	1			
Социальное	Клуб «Волонтер»	1			
	Клуб «Лидер»	1			
Духовно-нравственное	Акции «Ветераны живут рядом», «Подарок солдату»	1			
Итого:		3	3	3	3