

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 9  
от «30» мая 2020 г.



Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 4»  
*М.А. Свистунова* М.А. Свистунова  
Приказ № 146  
от «30» мая 2020 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «КРАЙ ТЫ МОЙ, САРАТОВСКИЙ»

Направленность программы: туристско-краеведческая

Срок реализации программы: 144 часа

Возраст детей: 10 - 12 лет

Ребенок Ольга Ивановна  
педагог дополнительного образования

г. Энгельс, 2020

# **I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Край ты мой, Саратовский» **туристско-краеведческой направленности** разработана с учетом: Положения о дополнительном образовании детей МБОУ «СОШ №4» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Интересы детей в области познавательной и в области практической деятельности очень разнообразны. Краеведческая деятельность позволяет значительно расширить кругозор детей. Она дает ответы на многие возникающие у них вопросы. Краеведческая работа по своему содержанию не может быть ограничена рамками, изучение родного края должно быть комплексным.

Содержание программы отражает комплексно-системный подход в изучении родного края как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений.

Изучение истории родного края, ее природы, а также трудовые, боевые и культурные традиции, остается важнейшим направлением в воспитании у обучающихся патриотизма, чувства любви к большой и малой Родине. Эта программа воспитывает у детей наблюдательность, учит ориентироваться на местности, пробуждает интерес к окружающей природе. Она развивает пытливость ума, расширяет кругозор, прививает навыки практической деятельности, дает возможность укрепить чувства товарищества и дружбы.

**Актуальность** данной программы определяется необходимостью формирования у детей четкого понятия исторической, географической, культурологической характеристики родного края. Необходимо развивать интерес обучающихся к родному краю. В этом - социальный заказ общества. Глубокие, полные знания обучающихся о родном крае воспитывают любовь к родной земле, чувство уважения к культуре и традициям своего народа.

Краеведческие знания являются звеном, которое способствует более глубокому усвоению, закреплению тех знаний, которые предусмотрены базовым инвариантным компонентом образования. В большей степени построение курса базируется на актуализации и систематизации имеющегося у детей практического жизненного опыта. Опыта взаимодействия в природной и социокультурной среде. Курс способствует развитию информационно-познавательных, практико-созидательных видов компетенций, а также формирует личность обучающихся как достойного представителя, умелого хранителя, пользователя и создателя его социокультурных ценностей и традиций.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в формировании у обучающихся навыков самообучения, а также в развитии и реализации их творческого потенциала.

**Адресат программы:** обучающиеся от 10 до 12 лет.

**Возрастные особенности.** Детям 10-12 лет нравится исследовать всё, что им не знакомо. Это могут быть новые места на экскурсиях или в походах. В этом возрасте ребенок уже может понимать законы, причины, следствия и обладает хорошим историческим и хронологическим чувством времени, пространства, месторасположения и расстояния. Ребёнок в этом возрасте хорошо мыслит и лучше начинает понимать абстрактные идеи. Происходит осознание моральных и нравственных ценностей. Ребенок приобретает способность сосуществовать со своими сверстниками, и у него формируется здравая позиция по отношению к самому себе. Все это способствует успешной реализации курса краеведческого направления.

**Срок освоения программы:** 144 часа.

**Режим, периодичность и продолжительность занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа.

**Количество учащихся в группе:** 13 – 25 человек.

**Принцип набора:** свободный.

**Форма обучения:** очная.

### **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край и желающего принять активное участие в его развитии.

**Задачи:**

**обучающие:**

- изучить историю, природу современной жизни родного края,
- развивать представления о различных сторонах его жизни,
- показать его структурных особенностей.

**развивающие:**

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности,
- узнать, как можно больше о родном крае,
- сформировать способности и готовности использовать краеведческие знания в повседневной жизни,
- развить умения думать, исследовать, общаться, взаимодействовать, доводить дело до конца.

**воспитательные:**

- воспитать патриотическое отношение к родному краю,
- сформировать личностно-ценностное отношение к нему,
- пробудить любовь к малой Родине и России в целом,
- сформировать экологическую культуру,
- воспитать бережное отношение к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

### **1.3. Планируемые результаты**

**Предметные: должны знать:**

- понятие «краеведение», методы краеведческих исследований;
- даты основания городов Саратов и Энгельс;
- народности Саратовской области;
- земляков, чьи имена известны не только в Саратовской области, а также в России и мире;
- рельеф, географическое положение, полезные ископаемые, водоемы, растительный и животный мир Саратовской области;
- интересные природные объекты;
- историко-культурные достопримечательности;
- историю и традиции родной школы;
- крупные предприятия Саратова и Энгельса;
- экологические проблемы Саратовской области;
- меры по сохранению природы, необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической и природной памяти.

**должны уметь:**

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения экологических проблем;

- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: ориентироваться на местности, читать карты;
- наблюдать за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности;
- осуществлять самостоятельный поиск исторической информации из разных источников;
- оформлять результаты исследований.

**Метапредметные:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную;
- владение умениями работать с информацией (анализировать и обобщать факты);
- использовать современные источники информации;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация);
- готовность к сотрудничеству с учениками, коллективной работе;
- формирование проектных умений.

**Личностные:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи через изучение материала по истории Родного края;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе через участие в дискуссиях, круглых столах;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

## 1.4. Содержание программы

### 1.4.1. Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1.	Введение	1	1	2	Тест
2.	История земли Саратовской.	11	13	24	Творческая работа
3.	Природа родного края.	10	12	22	Творческая работа, работа с контурной картой
4.	Народы Саратовской области.	9	11	20	Творческая работа, работа с контурной картой
5.	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	5	7	12	Творческая работа, работа с контурной картой
6.	Великие люди нашего края.	7	9	16	Творческая работа, работа с контурной картой
7.	Культурное наследие нашего края.	12	16	28	Творческая работа, работа с контурной картой
8.	Малая Родина – поселок Приволжский.	5	9	14	Творческая работа, работа с контурной картой
9.	Родословная.	1	3	4	Творческая работа, работа с контурной картой
10.	Итоговое занятие		2	2	Круглый стол
	<b>ИТОГО:</b>	<b>61</b>	<b>83</b>	<b>144</b>	

## 1.4.2. Содержание учебного плана

### **Вводное занятие.**

**Теория.** Цели и задачи курса: знакомство с общей структурой, его содержанием, формами и видами работ. Обсуждение тем коллективных и самостоятельных работ, форм предоставления материалов и критерии их оценивания.

**Практика.** Правила работы в паре, группе, знакомство с материалами, необходимыми для работы. Знакомство со структурой курса, содержанием, формами и видами работ. Обсуждение тем коллективных и самостоятельных работ, форм предоставления материалов и критерии их оценивания.

**История земли Саратовской. Теория.** Понятие «малая Родина»; край, в котором мы живем; даты основания города; геральдика и символика края, его история.

**Практика.** Составление исторической ленты основных вех (исторических событий) Саратовской области, работа с атласом и контурными картами, анализ и зарисовка символов Саратовской области.

**Природа родного края. Теория.** Географическое положение; особенности рельефа, полезные ископаемые области, климат, водоемы, растительный и животный мир; лекарственные растения; культурные растения региона; растения и животные, занесенные в Красную книгу Саратовской области, экологическое состояние.

**Практика.** Работа в контурных картах: нанесение форм рельефа, рек и озер, природных зон края. Наблюдение за погодой (температура, облачность, направление и сила ветра, осадки, природные явления). Ведение календаря погоды. Создание экологической карты области.

**Народы Саратовской области. Теория.** Народы, населяющие Саратовскую область. Их традиции, культура, религиозная принадлежность. Численность и занятость населения.

**Практика.** Работа со статистическими данными и составление графика «Численность населения Саратовской области за последние 30 лет». Составление диаграммы народов, населяющих наш край (по численности). Составление таблицы «Занятость населения края».

**Наш край в годы Великой Отечественной войны. Теория.** Великая Отечественная война и наш край. Предприятия в годы войны. Герои войны – наши земляки.

**Практика.** Экскурсия к мемориалу «Стелла», аллее Героев. Экскурсия в «Парк Победы» (Саратов) и посещение парка «Патриот» (Энгельс). Подготовка материалов к исследовательской работе об участниках Великой Отечественной войны (родных учащихся), составление альбома памяти.

### **Великие люди нашего края.**

**Теория.** Биография ученых, писателей, композиторов – наших земляков.

**Практика.** Работа с интернет – ресурсами, сбор материала о великих людях Саратовской области, подготовка материала к литературно – художественной гостиной.

### **Культурное наследие нашего края.**

**Теория.** Музеи, театры нашего края. Их история, место в культурном наследии России.

**Практика.** Виртуальные экскурсии в музеи, театры, монастыри края. Знакомство с фольклором Саратовской области. Подготовка мини – экскурсии по культурным памятникам Саратовской области.

### **Малая Родина – поселок Приволжский.**

**Теория.** История поселка Приволжский, его географическое местоположение, численность населения, объекты культуры, промышленного производства.

**Практика.** Работа с контурной картой, местоположение, рельеф. Посещение школьного музея и музея предприятия «Сигнал». Выполнение творческих работ.

### **Родословная.**

**Теория.** Семья, родословная; генеалогическое древо семьи, составление генеалогического древа; семейные традиции и реликвии.

**Практика.** Создание малого семейного архива. Разработка проектов «Семейные традиции и праздники», «Семейная реликвия».

### 1.5.Формы аттестации планируемых результатов программы и их периодичность

№	Планируемые результат	Формы контроля/ аттестации	Срок осуществления контроля/аттестации
<b>Предметные результаты</b>			
1.	Знание понятий «краеведение», методов краеведческих исследований.	опрос	постоянно
2.	Знание дат основания городов Саратов и Энгельс; народности Саратовской области и земляков; историко-культурных достопримечательностей, истории и традиций родной школы; крупных предприятий Саратова и Энгельса; экологических проблем Саратовской области; роль города, области в жизни страны; меры по сохранению природы, бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической и природной памяти.	опрос контрольная работа педагогическое наблюдение защита мини-проекта выставка	постоянно на вводном занятии на итоговом занятии
<b>Метапредметные результаты</b>			
1.	Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную;	педагогическое наблюдение	постоянно
2.	Владение умениями работать с информацией (анализировать и обобщать факты); использовать современные источники информации; способность решать творческие задачи;	педагогическое наблюдение	постоянно
3.	Представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация); готовность к сотрудничеству с учениками, коллективной работе; формирование проектных умений.	круглый стол	
<b>Личностные результаты</b>			
1.	Способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе через участие в дискуссиях, круглых столах; Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.	педагогическое наблюдение	постоянно
2.	Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи через изучение материала по истории Родного края; Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества.	конкурс на лучшего экскурсовода	

## **2.Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1.Методическое обеспечение программы**

Образовательная программа включает краеведческие и культурологические методы учебной деятельности: теоретические занятия, работа с источниками информации, создание презентаций, выставок, также предусмотрены экскурсии, посещение музеев. Принцип программы: от впечатлений и эмоций, формирующих чувство “малой родины” - к систематизированным знаниям о родном крае.

Процесс обучения проводится в форме коллективных, парных, групповых занятий. Обязательным является выполнение практических и контрольных работ, проверочных тестов. Предполагается участие в конкурсах краеведческого направления.

В качестве средств обучения используются видеоматериалы, презентации, карты, справочники и энциклопедии.

### **2.2. Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- кабинет для обучения;
- компьютер, видеопроектор, экран;
- карты России и Саратовской области;

**Кадровое обеспечение:** Программу реализует педагог дополнительного образования, владеющий соответствующей методикой.

### **2.3. Оценочные материалы**

#### **Критерии оценки результатов текущего контроля и итоговой аттестации:**

- 1) Критерии оценки теоретической подготовки обучающихся:
  - соответствие теоретических знаний программным требованиям;
  - осмысленность и свобода владения специальной терминологией.
- 2) Критерии оценки практической подготовки обучающихся:
  - соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям;
  - качество выполнения практических заданий.
    - тестирование;
    - выполнение заданий;
    - работа с контурной картой
    - творческая работа.

## **2.4. Список литературы и электронных ресурсов.**

### **2.4.1. Список литературы для педагога:**

1. Миронов Н.П., Кононов Ю.Ф., Разгон А.М. и др. Историческое краеведение (основные источники изучения истории родного края). - М., Изд-во «Просвещение», 2009. – 320 с.
2. История Саратовского Поволжья. С древнейших времён до начала XXI века.: книга для учителя к учебному пособию В.Г. Петровича, М.В. Булычева, А.А. Германа, А. В. Лучникова, В. П. Татфалушина, В.П Хасина и др. \ В.Г. Петрович, Е. Ф. Егорова, М.Н. Руднева и др.– 2-е изд., доп.– Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2017. – 224 с.
3. История Саратовского Поволжья. (История России через историю регионов) : Учебное пособие / отв. ред. В.Г. Петрович. – М.: ООО «Интеграция; Образование и Наука», 2017. – 384 с.
4. История Саратовского Поволжья. С древнейших времён до начала XXI века.: Хрестоматия к учебному пособию «История Саратовского Поволжья» / сост. В.Г. Петрович, М.В. Булычева, В. П. Татфалушина. - 2-е изд., доп.– Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2017. – 288 с.
5. Петрович В.Г. История Саратовского Поволжья: учебное пособие / В.Г. Петрович, М.В. Булычев, А.А. Герман и др. – М., 2016.
6. Петрович В.Г. История Саратовского Поволжья. С древнейших времён до начала XXI века.: рабочая программа к учебному пособию В.Г. Петровича, А.А. Германа, А. В. Лучникова, В. П. Татфалушина, В.П Хасина и др. \ В.Г. Петрович, М.Н. Руднева, Е.А. Финашина– 2-е изд., испр. и доп.– Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2017.
7. Петрович В.Г. История Саратовского Поволжья. С древнейших времён до начала XXI века.: рабочая тетрадь к учебному пособию В.Г. Петровича, А.А. Германа, А. В. Лучникова, М.В. Булычев В. П. Татфалушина, В.П Хасина и др. \ В.Г. Петрович, М.В. Булычев, Ю.Н. Пушкарёв, С.И. Самсонов. – 2-е изд., доп.– Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2017.
8. Худяков Д.С. Путешествие по берегам морей, которые никто никогда не видел. - Саратов, Добродея, 2008. – 304 с.
9. Экологическое образование музейными средствами: Сборник статей и методических материалов. – Саратов. Изд-во «Локатор». 2006- 248 с.

### **2.4.2. Список литературы для обучающихся:**

1. Аронова, Раиса Ермолаевна. "Ночные ведьмы": документальная повесть / Р. Е. Аронова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Саратов: Приволж. кн. изд-во, 1983. - 312 с.
2. Булычев М.В., Воронежцев А.В., Максимов Е.К., Тотфалушин В.П. История Саратовского края. Саратов, «Детская книга», 2006. – 296 с.
3. Два века губернии. Саратовский край - из прошлого в настоящее : историко-публицист.изд. / Сценарий изд.В.В.Иванов,А.Яковлев;Под ред.Е.Максимова. - Саратов : Кадр, 1997. - 258 с.
4. Е.В. Завьялов, Г.В. Шляхтин и др. Животный мир Саратовской области. Учебное пособие в 4 кн. Саратов, 2001-2006.
5. История Саратовского края 1917-1965. Хрестоматия в помощь учителю истории. – Саратов, Изд-во СГУ, 2007. – 446 с.
6. История Саратовского края: С древнейших времен до 1917 года: учеб. пособие для сред. и ст. кл. школ всех типов / М. В. Булычев и др. - Саратов : Дет. книга, 2000. - 416 с. : ил. - (Знай и люби родной край).
7. Красная книга Саратовской области. – Саратов, Изд-во Торгово-промышленной палаты Саратов. обл., 2006. – 528 с.
8. Особо охраняемые природные территории Саратовской области. – Саратов, Изд-во СГУ, 2007. - 300с.
9. Родники Саратовской области (каталог). Саратов Изд-во «Сателлит», 2008. – 226 с.



10. Саратов: путеводитель / Сост. А. Пукемов, А. Поляничко, Г. Савкин, А. Рогуля. - Саратов : ЗАО "Новый имидж", 2005. - 100 с.
11. Энциклопедия саратовского края (в очерках, фактах, событиях, лицах). – Саратов, Приволжское кн. изд-во, 2002, 688 с.

#### **2.4.3.Список литературы для родителей:**

1. Вардугин В.И. Саратовская азбука. Великие земляки и достопримечательности родного края. Саратов, 2002.
2. Герман А. А., Иларионова Т. С., Плева И. Р. История немцев России: Хрестоматия. М.: МСНК-пресс, 2005. – 416 с.
3. Живописная губерния XX век земли Саратовской / Сост. В.Х.Валеев, В.И.Вардугин; Предисл., вступ.ст. В.И. Вардугина. - Саратов: Приволж кн. изд-во, 2018. - 563 с.
4. Ерина Е. Под покровом Богородицы: Из истории слободы Покровской – Покровска – Энгельса в документах и фактах Саратов ООО «Приволжск. изд-во», 2007. – 320 с.
5. Игошин В.И., Терешкова Н.В., Углов А.И. Туристические маршруты Саратовской области - Саратов Приволжкниж издат, 1983 150 с.
6. Максимов Е. К. Имя твоей улицы. - Саратов: Приволжское изд-во, 2007. - 192 с.
7. Максимов Е. К. Саратовский край: Ч. 1: учеб. пособие по истории родного края для 8-9 кл. / Е. К. Максимов, В. П. Тотфалушин, М. В. Булычев. - Саратов: Приволж. кн. изд-во, 2001. - 112 с.: ил.
8. Мишин Г.А. Из прошлого Саратовской губернии. Саратов, 2002
9. Памятники истории, культуры и архитектуры г. Саратова / Комитет по культуре администрации г. Саратова, Культурный центр имени П. А. Столыпина. - Саратов: Культурный центр им. П. А. Столыпина, 2006. - 60 с.
10. Российское государство, общество и этнические немцы: основные этапы и характер взаимоотношений (XVIII-XXI вв.): Материалы XI международной научной конференции. Москва, 1-3 ноября 2006 г. / Под ред. А.А.Германа. – М.: «МСНК-пресс», 2007. – 480с. ISBN 987-5-98355-031-5
11. Саратовский государственный художественный музей имени А.Н. Радищева. Статьи и публикации. Саратов, 2004. Вып. 2-3.
12. Художественный музей и культура края: Тезисы докладов научно-практической конференции, посвященной 100-летию Саратовского гос. худож. музея им.А.Н.Радищева, 1994. - 87 с.
13. Рейли Д. Дж. Саратов и губерния в 1917 году: события, партии, люди. - Саратов: Колледж, 1994. - 120 с. - 2000 р.
14. Рейли Д. Дж. Саратов от августа 1914 до августа 1991: Россия глазами американца: Пер. с англ. - Саратов: Изд. центр Сарат. экон. ин-та, 1994. - 240 с.: ил.
15. Терехин, С. М. Века и камни. Памятники архитектуры Саратовской области. - Саратов: Приволж. кн. изд-во, 1990. - 152 с.
16. Энциклопедия Саратовского просвещения. Кн. 1-3. Саратов РИЦ "Поволжье", 2006-2018.
17. Энциклопедия Саратовского края: в очерках, событиях, фактах, именах / [редкол.: В. И. Вардугин и др.]. — [Изд. 2-е, перераб.]. — Саратов: Приволж. изд-во, 2011. — 443 с.: ил.

#### **2.4.4. Электронные источники.**

1. [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F\\_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C)
2. [https://www.sgu.ru/sites/default/files/education/programs/2017/03/sarat.\\_povol.\\_v\\_istorii\\_i\\_kulture.pdf](https://www.sgu.ru/sites/default/files/education/programs/2017/03/sarat._povol._v_istorii_i_kulture.pdf)

3. <http://nlr.ru/res/epubl/rue/saratov.html>
4. <http://saratovregion.ucoz.ru/index.htm>
5. <http://wikirtishchevo.shoutwiki.com/wiki>
6. [http://wiki.oldsaratov.ru/wiki/Энциклопедия\\_старого\\_Саратова](http://wiki.oldsaratov.ru/wiki/Энциклопедия_старого_Саратова)
7. <http://www.engels-city.ru/>
8. <http://engelscbs.srt.muzkult.ru>

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

к программе «Край ты мой, Саратовский»  
на 2020/2021 учебный год

№	Тема занятия	Дата	Количество часов		Место проведения	Форма контроля
			теория	практика		
<b>1. Введение (2 часа)</b>						
1-2	Введение в краеведение. Что изучает краеведение?	По расписанию	1	1	Кабинет №	Тест
<b>2. История земли Саратовской (24 часа)</b>						
1-2	Мой адрес в мире: планета, страна, республика, район, город, улица, дом.	По расписанию	1	1	Кабинет №	Эссе Защита мини-проекта
3-4	Саратов. История возникновения города.		1	1		Эссе Защита мини-проекта
5-6	Символы Саратова. Волга – жемчужина России.		1	1		Творческая работа
7-8	Краеведческий музей Саратова. Виртуальная экскурсия.		1	1		Тест
9-10	Археология. Археологические раскопки. Увек.		1	1		Творческая работа
11-12	Улицы Саратова, история их названий.		1	1		Творческая работа
13-14	История возникновения г. Энгельс (Покровск). Великий соляной путь.		1	1		Тест
15-16	Символы Энгельса (Покровска).		1	1		Творческая работа
17-18	От Покровска – до Энгельса.		1	1		Тест
19-20	Краеведческий музей Энгельса. Виртуальная экскурсия.		1	1		Тест
21-22	Улицы Энгельса, история их названий.		1	1		Творческая работа
23-24	Итоговое занятие.			2		
<b>3. Природа нашего края (22 часа)</b>						
1-2	Саратовская область на карте России. Наши соседи.	По расписанию	1	1	Кабинет №	Работа с контурной картой.
3-4	Природные зоны Саратовской области.		1	1		Работа с контурной картой
5-6	Климат Саратовской области. Календарь погоды.		1	1		Защита мини-проекта Тест
7-8	Водоемы Саратовской области. Охрана водоемов.		1	1		Защита мини-проекта

						Тест
9-10	Заповедники Саратовской области. Хвалынский заповедник.		1	1		Творческая работа
11-12	Животные Саратовской области. Красная книга Саратовской области.		1	1		Защита мини-проекта Тест
13-14	Растения Саратовской области. Растения школьного двора и парка.		1	1		Защита мини-проекта Тест
15-16	Что дает наш край стране. Природные ресурсы.		1	1		Защита мини-проекта Тест
17-18	Хлебный край Саратовский. Хлеб – всему голова.		1	1		Творческая работа
19-20	Экологические проблемы нашего края. Экологическая карта Саратовской области.		1	1		Работа с контурной картой
21-22	Итоговое занятие.			2		Презентация тематических альбомов.
<b>4. Народы земли Саратовской (20 часов)</b>						
1-2	Народы земли Саратовской. Русские. Традиции.	По расписанию	1	1	Кабинет №	Творческая работа
3-4	Народы земли Саратовской. Татары. Традиции.		1	1		Творческая работа
5-6	Народы земли Саратовской. Чуваши. Традиции.		1	1		Творческая работа
7-8	Народы земли Саратовской. Мордва. Традиции.		1	1		Творческая работа
9-10	Народы земли Саратовской. Немцы. Традиции.		1	1		Творческая работа
11-12	Народы земли Саратовской. Украинцы. Традиции.		1	1		Творческая работа
13-14	Традиционные праздники нашего города.		1	1		Творческая работа
15-16	Численность и занятость населения нашего края.		1	1		Творческая работа
17-18	Предприятия Саратовской области.	1	1	Защита мини-проекта		
19-20	Итоговое занятие. Многонациональная земля Саратовская.	По расписанию		2		Круглый стол
<b>5. Наш край в годы Великой Отечественной Войны (12 часов)</b>						
1-2	Саратов в годы Великой Отечественной Войны.	По расписанию	1	1	Кабинет №	Творческая работа Тест
3-4	Энгельс в годы Великой Отечественной Войны.		1	1		Творческая работа Тест
5-6	Герои войны – наши земляки.		1	1		Творческая работа
7-8	Мои прадеды – герои войны. От рядовых до генералов.			2		Проект

9-10	Энгельсская авиабаза дальней авиации. Марина Раскова.		2			Творческая работа
11-12	Итоговое занятие. Наш край – фронту.			2		Викторина.
<b>6. Великие люди нашего края (16 часов)</b>						
1-2	Покоритель космоса – первый в мире. Место приземления Ю.А.Гагарина.	По расписанию	1	1	Кабинет №	Творческая работа Тест
3-4	Космическая история Саратовской области. Наш земляк – Ю.Шаргин. Место приземления Г.С.Титова.		1	1		Защита мини-проекта Тест
5-6	К.С.Петров – Водкин. Хвалынский самородок.		1	1		Творческая работа
7-8	А.Шнитке – музыкальная гордость нашего города.		1	1		Творческая работа
9-10	Писатели и поэты нашего края. А.Н.Толстой. Тема родного края в произведениях наших земляков.		1	1		Творческая работа
11-12	Л.А.Кассиль – детский писатель. Дом – музей Л.А.Кассиля.		1	1		Творческая работа
13-14	Актеры театра и кино – наши земляки. О.Табаков, Е.Миронов.		1	1		Творческая работа
15-16	Итоговое занятие.			2		Литературно – художественная гостиная
<b>7. Культурное наследие нашего края (28 часов)</b>						
1-2	Легенды и предания волгарей. Фольклор.	По расписанию	2		Кабинет №	Защита мини-проекта
3-4	Сюжеты и герои сказок Поволжья. "Сказания об орлах".			2		Творческая работа
5-6	Легенды и предания калмыков. "Три мудреца". Обрядовая поэзия. "Иван-да-Марья".		1	1		Творческая работа
7-8	Саратов – культурная столица Поволжья. Музейное дело.		2			Творческая работа
9-10	Музеи Саратова. Виртуальная экскурсия.		1	1		Защита мини-проекта Тест
11-12	Музеи Энгельса. Виртуальная экскурсия.		1	1		Защита мини-проекта Тест
13-14	Монастыри – частицы Святой земли.		1	1		Защита мини-проекта Тест
15-16	Театр Оперы и балета им. Н.Г.Чернышевского. История.		1	1		Защита мини-проекта Тест
17-18	Саратовская консерватория. Собиновский фестиваль.		1	1		Защита мини-проекта

						Тест
19-20	Саратовский театр оперетты.		1	1		Защита мини-проекта Тест
21-22	Музей им. А.Н.Радищева – Эрмитаж Поволжья.		1	1		Защита мини-проекта Тест
23-24	Парк Победы на Соколовой горе. Экскурсия.			2		Экскурсия
25-26	Парк «Патриот» в Энгельсе. Экскурсия.			2		Экскурсия
27-28	Итоговое занятие. Я-экскурсовод.			2		Проект
<b>8. Малая Родина – поселок Приволжский (14 часов)</b>						
1-2	Поселок Приволжский. Малая Родина.	По расписанию	1	1	Кабинет №	Работа с контурной картой
3	История железной дороги. От Саратова до Анисовки. Производства поселка.		1			Экскурсия
4	На какой Земле мы живём. Вклад земляков в развитие родного края.		1			Экскурсия
5-6	Экскурсия на предприятие «Сигнал» и в конструкторское бюро им. Глухарева.			2		Экскурсия
7-8	История нашей школы. Экскурсия в школьный музей.			2		Экскурсия
9-10	Мой дом. Двор – место отдыха для всех. Коллаж «Дворик моей мечты»		1	1		Творческая работа
11-12	Культура общения с соседями. Интересные люди моего дома.		1	1		Творческая работа
13-14	Итоговое занятие. Приволжский вчера, сегодня, завтра.			2		Круглый стол
<b>9. Родословная (4 часа)</b>						
1	Семья, родословная.	По расписанию	1		Кабинет №	
2	Генеалогическое древо семьи, составление генеалогического древа.			1		Творческая работа
3-4	Итоговое занятие. Семейные реликвии. Семейный архив. Предки, которыми я горжусь. Семейные праздники. Семейные традиции. Все вместе – так и душа на месте			2		Круглый стол.
<b>10. Итоговое занятие (2 часа)</b>						
1-2	Я – гражданин своей страны.	По расписанию		2	Кабинет №.	Круглый стол