

ЗАДАЧИ РДШ

- 1 Создание **единой системы воспитания**.
- 2 Координация и **объединение усилий организаций**, занимающихся воспитанием подрастающего поколения.
- 3 **Инициирование и реализация программ и проектов** в сфере воспитания детей и молодёжи.
- 4 Организация и **проведение комплекса мероприятий** в рамках четырёх основных направлений деятельности Движения.
- 5 Создание **экспертных комиссий** по направлениям деятельности Движения.
- 6 Создание и поддержка движений, кружков, центров для детей и молодёжи.
- 7 **Развитие единого информационного пространства** в рамках деятельности Движения.
- 8 **Сохранение и распространение знаний** в области воспитания подрастающего поколения.



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РДШ



ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

Включает три направления: популяризацию здорового образа жизни, творческое развитие и популяризацию профессий. С поддержкой здоровья школьников связаны такие формы работы, как туристические походы и слеты, продвижение детских творческих проектов, образовательные программы и т.д. Творческое развитие предполагает организацию творческих фестивалей, конкурсов, акций и флешмобов, культурно-образовательные, культурно-досуговые и иные программы. Популяризация профессий- это интерактивные игры, семинары, мастер-классы, встречи с интересными людьми, поддержка научно-изобретательской деятельности и т.д.



ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ

Формирует новое поколение молодых людей, способных активно участвовать в жизни своей страны и готовых к вовлечению к социально востребованной деятельности. Важнейшим инструментом работы в этой сфере становится добровольчество (социальное, экологическое, культурное, волонтерство Победы), как способ для любого школьника быть востребованным в решении важнейших проблем современного общества.



ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Юные журналисты, телеведущие и корреспонденты могут попробовать себя в деле работы со СМИ разного уровня- от государственных газет и телеканалов до школьных стенгазет и журналов. Будущие представители сферы интернет-технологий могут проявить себя в деле продвижения молодежного контента в социальных сетях, создания видеороликов и мультимедиа.



ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Юные защитники Отечества, которые уже осознают свою важную роль в служении Родине, продолжая заложенные тысячелетней историей России традиций патриотизма и военного дела, могут попробовать себя в этом направлении. Каждый школьник сможет познакомиться ближе с этой сложной и интересной сферой путем участия в мероприятиях, проводимых совместно с партнерами.

**ОБЩЕРОССИЙСКАЯ
ОБЩЕСТВЕННО-
ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ДЕТСКО- ЮНОШЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №4»**



СИНЯТИНСКАЯ ВИКТОРИЯ

**-ЛИДЕР ШКОЛЫ
-ЧЛЕН ВСЕРОССИЙСКОГО СОВЕТА
НАПРАВЛЕНИЯ
«ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ»**



ТИХОНОВА АННА ВИТАЛЬЕВНА

**-КУРАТОР РОССИЙСКОГО
ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ
МБОУ «СОШ №4»**



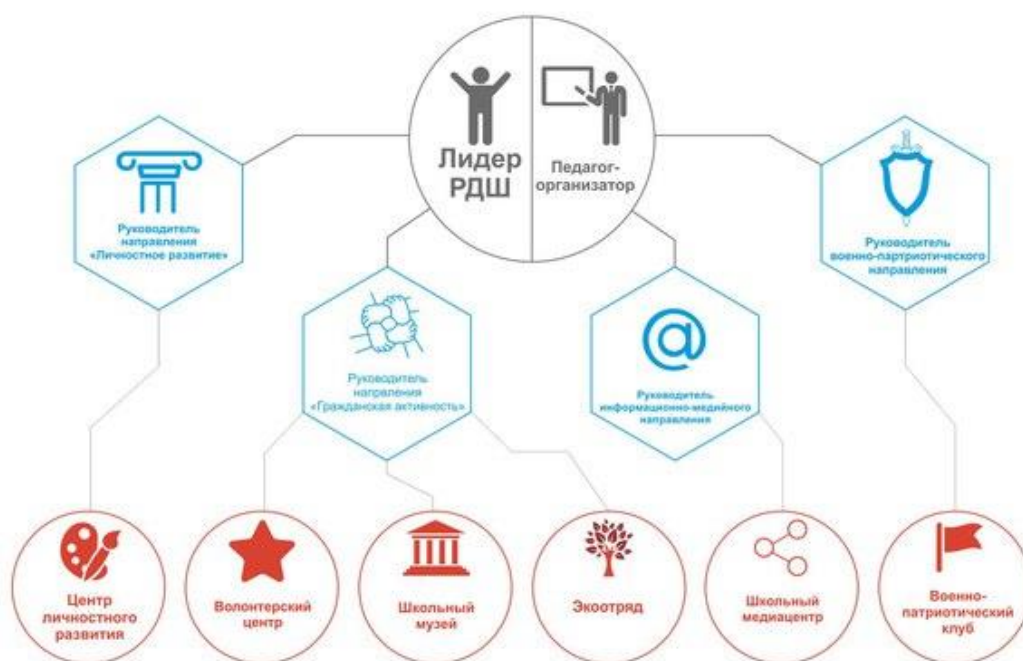
РУЗАНОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

**-КООРДИНАТОР САРАТОВСКОГО
РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ
ШКОЛЬНИКОВ**

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ
ОБЩЕСТВЕННО-
ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ДЕТСКО- ЮНОШЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №4»

ШКОЛЬНЫЙ СОВЕТ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ



**ОБЩЕРОССИЙСКАЯ
ОБЩЕСТВЕННО-
ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ДЕТСКО- ЮНОШЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №4»**



**ЛИЧНОСТНОЕ
РАЗВИТИЕ**



**ВИКТОРИЯ
СЁМУШКИНА**



**ГРАЖДАНСКАЯ
АКТИВНОСТЬ**



**СВЕТЛАНА
БОГАТЫРЁВА**



**ИНФОРМАЦИОННО-
МЕДИЙНОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ**



**ЮЛИЯ
ДЕРМИЧЁВА**



**ВОЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ**



**ДИНАРА
МУХОМОДЬЯРОВА**