

Согласовано

Заместитель директора по УВР

ФИО

« 31 » 08 20 16 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 4»



ФИО

Приказ № 362-сп от
« 01 » 09 20 16 г.

Рабочая программа
учебного предмета «Психология и выбор профессии»
основного общего образования (8 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и авторской программы психолога Г.В. Резапкиной (М.: Генезис, 2008) для учащихся 8А и 8В классов.

Цели:

- формирование психологической готовности обучающихся к профессиональной карьере;
- развитие творческих способностей, воспитание социокультурной личности путем понимания значимости психологии и выбора профессии для общественного прогресса и самого себя.

Данная рабочая программа реализует следующие задачи:

1. формирование адекватного представления обучающихся о своем профессиональном потенциале с помощью диагностики и знаний о широком мире профессий;
2. ознакомление со спецификой современного рынка труда правилами выбора и способами получения профессии.

Программа «Психология и выбор профессии» разработана с учетом целей и задач профильного обучения и рассчитана на учащихся восьмых классов. Продолжительность программы - один год при одном уроке в неделю. В программе использованы различные типы уроков, в состав которых входит профессиональная диагностика, деловые и ролевые игры, проблемно-поисковые задачи, элементы исследовательской и проектной деятельности, контрольные задания. Большинство методик дано в авторской модификации. Все они адаптированы с учетом специфики и психофизиологических особенностей современных подростков.

Уроки разработаны на основе традиционной классно-урочной системы с учетом принципов дифференцированного обучения и модульной организации учебного процесса. Уроки сгруппированы в четыре самостоятельных, но логически связанных блока (модуля) по принципу один модуль — одна четверть. Результаты диагностики могут учитываться при формировании профильных классов.

В процессе изучения учебного предмета планируется формирование психологической готовности учащихся к выбору профессии на основе знаний о своем профессиональном и личностном потенциале и защита итоговых проектов «Моя будущая профессия».

Промежуточный контроль результатов освоения программы будет осуществляться на обобщающих уроках после каждого модуля.

В результате изучения предмета учащиеся должны

знать:

- психологические особенности, способности и возможности своей личности;

- информацию о возможных путях продолжения образования;
- востребованность различных видов профессий на современном рынке труда;

уметь:

- совершать первичное профессиональное самоопределение;
- проводить диагностику личностных качеств;
- развивать активную позицию в выборе профиля обучения и дальнейшего профессионального самоопределения;
- проявлять чувство ответственности и уверенности в себе в ситуациях выбора;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для правильного выбора своей будущей профессии.

Тематическое планирование учебного предмета «Психология и выбор профессии»

Количество часов:

всего 30 часов, в неделю 1 час, плановых контрольных 4 часа

№ п/п	Наименование разделов (блоков, модулей, тем)	Количество часов, отводимых на их изучение	В том числе контрольных уроков
1	Что я знаю о своих возможностях	7	1
2	Что я знаю о профессиях	7	1
3	Способности и профессиональная пригодность	7	1
4	Планирование профессиональной карьеры	6	1
5	Защита итоговых проектов «Моя будущая профессия»	2	-
6	Индивидуальные консультации с учащимися и родителями	1	-
Итого		30	4

Согласовано

Заместитель директора по УВР

ФИО

« ____ » _____ 20__ г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 4»

ФИО

Приказ № _____ от
« ____ » _____ 20__ г.

Календарно-поурочное планирование
учебного предмета «Психология и выбор профессии»

педагога-психолога Бурковой Надежды Николаевны
в 8а и 8в классах
на 2016-2017 учебный год

Количество часов:

всего 30 часов, в неделю 1 час, плановых контрольных 4 часа

№ п/п	Тема урока	Дата урока по факту		Дата урока по плану		Корректировка
		8а	8в	8а	8в	
Блок I. Что я знаю о своих возможностях						
1	Знакомство. Введение в мир предмета психологии. Самооценка и уровень притязаний.					
2	Темперамент и профессия. Определение темперамента.					
3	Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций.					
4	Стресс и тревожность.					
5	Определение типа мышления.					
6	Внимание и память.					
7	Уровень внутренней свободы.					
8	Обобщающий урок по блоку I «Что я знаю о своих возможностях».					
Блок II. Что я знаю о профессиях						
9	Классификации профессий. Признаки профессии.					
10	Формула профессии. Профессия, специальность, должность.					
11	Определение типа будущей профессии.					
12	Интересы и склонности в выборе профессии.					
13	Определение профессионального типа личности.					
14	Профессионально важные качества.					
15	Профессия и здоровье.					
16	Обобщающий урок по блоку II					

	«Что я знаю о профессиях».					
Блок III. Способности и профессиональная пригодность						
17	Общие и специальные способности. Способности к практическим видам деятельности.					
18	Способности к интеллектуальным видам деятельности.					
19	Способности к профессиям социального типа.					
20	Способности к офисным видам деятельности.					
21	Способности к предпринимательской деятельности.					
22	Артистические способности.					
23	Уровни профессиональной пригодности.					
24	Обобщающий урок по блоку III «Способности и профессиональная пригодность».					
Блок IV. Планирование профессиональной карьеры						
25	Мотивы и потребности.					
26	Ошибки в выборе профессии.					
27	Современный рынок труда.					
28	Пути получения профессии.					
29	Навыки самопрезентации.					
30	Стратегия выбора профессии.					
31	Обобщающий урок по блоку IV «Планирование профессиональной карьеры».					
32	Заключительный урок-конференция Защита проекта «Моя будущая профессия».					
33						
34	Индивидуальные консультации с учащимися и родителями по проблеме профессионального выбора (по необходимости).					

