

Уважаемые родители!

В ситуации дистанционного обучения детей очень важно правильно организовать режим дня и занятость своего ребенка.

Дети и родители, оказавшиеся в непривычных для них условиях дистанционного обучения, сталкиваются с трудностями как технического, так и организационного характера.

Попробуем разобраться в самых частых проблемах.

Прежде всего, родителям очень **важно выстроить траекторию занятости ребенка на день**. Таким образом, для смягчения новой нестандартной ситуации рекомендуем начинать утро с описания того, как будет выстроен день, какие формы заданий предстоит сделать, будет ли ребенок работать на компьютере или задания будут письменными/устными, будет ли урок проводиться в режиме видеоконференции или презентации. Важно озвучить ребенку, какова будет последовательность занятий, кто будет ему помогать (мама, бабушка, частный педагог, старший брат или сестра), а кто – контролировать (учитель или самопроверка). Все эти меры помогут настроить ребенка на занятия, снизить уровень тревожности.

Один из важных моментов, на который родители часто не обращают должного внимания – **это организация и правильное освещение рабочего места ребенка**. Важно, чтобы рабочий стол ребенка стоял у стены или у окна, свет должен падать с левой стороны для праворуких детей и с правой стороны для леворуких. В боковые поля зрения не должны попадать какие-либо отвлекающие предметы (игрушки, книги, плакаты, журналы и т.д). На столе должно быть только то, что необходимо ребенку для конкретного занятия. Важно ограничить предметную среду вокруг ребенка, чтобы занятие получилось продуктивным, а не растянутым. В целях контроля ребенком времени, отведенного на выполнение задания, могут использоваться, например, песочные часы или таймер на телефоне.

Мотивация – это важный компонент любой деятельности, в том числе и учебной. Чтобы ребенок действительно усваивал информацию, важно, чтобы он хотел с ней познакомиться. Многим детям очень нравится выполнять задания на компьютере, поэтому одним из «мотиваторов» может быть предложение выполнить задание на компьютере после отработки правила письменно и в рабочей тетради.

Важно устраивать паузы активного отдыха с легкими физическими упражнениями и расслаблением.

Еще один существенный компонент дистанционного образования – **это эмоциональный фон**, с которым родитель и учитель организуют дистанционную форму обучения. Важно помнить индивидуальные особенности своего ребенка,

всячески поддерживать его, поощрять любые проявления инициативы, попытки сформулировать свое непонимание задачи, желание обратиться за помощью.

Следует помнить, что при необходимости или в случае возникновения трудностей, родители могут подключить к решению проблемы школьного психолога. Самое главное – не допустить, чтобы дистанционное обучение ребенка стало формальным, при котором в силу разных причин задания за ребенка делают родители.