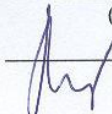
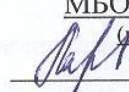



«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
<p>Руководитель МО МБОУ «СОШ № 4» (наименование)  / Газарова М.Р. / (Ф.И.О) Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » _____ 2016г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 4» (наименование)  / С. И. Ларцева / (Ф.И.О) « <u>31</u> » <u>08</u> 2016г.</p>	<p>Директор МБОУ «СОШ № 4»  / О. Ю. Форись / (Ф.И.О) Приказ № <u>362-09</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2016г.</p>

Рабочая программа
учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности
среднего (полного) общего образования 10 - 11 классы
на 2016 – 2017 учебный год

Рассмотрено на заседании
 педагогического совета
 протокол № 1
 от « 30 » августа 2016 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности разработана на основании:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273/ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года;
- приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с последними изменениями: от 29 декабря 2014 г. приказ №1644);
- и с учетом примерной основной образовательной программы среднего (полного) общего образования (протокол от 08.04.2015г. № 1/15 одобрено решением федерального учебно-методического объединения);
- с учетом авторской программы: предметной линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова 10 - 11 классы.
- С уставом образовательного учреждения и регламентирует порядок разработки и реализации рабочей программы учебного предмета ОБЖ, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4» Энгельсского муниципального района Саратовской области.
- Рабочая программа – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса ОБЖ, основывающийся на федеральных государственных образовательных стандартах основного и среднего общего образования 2004 года.

Учебная программа для 10-х и 11-х классов направлена на решение следующих целей и задач:

- анализ основных направлений организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций:
 1. *Утвержден Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. №537.*
 2. *Утверждена распоряжением Правительства РФ от 3 февраля 2010 г. №134-р.*
 3. *Обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;*
- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;

- выработку умений предвидеть опасные и ЧС природного, техногенного и социального характера и адекватного противодействовать им;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и ЧС;
- бдительности по предотвращению актов терроризма;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства;
- военно-патриотическое воспитание и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны в объёме, необходимых для военной службы;
 - чувства уважения к героическому наследию России и государственной символике;
 - формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
 - выработка у учащихся анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения психоактивным веществам и асоциальному поведению.
- о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил РФ;
- о видах Вооруженных Сил РФ и родах войск;
- о руководстве и управлении Вооруженными Силами РФ;
- об участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях;
- о государственных и военных символах Российской Федерации.
- стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. М 537) и другими НПА РФ в области безопасности;
- стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 9.06.2010 г. М:690).

Рабочая учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10-хи 11-х классов адаптирована к местным условиям:

- + возникновения возможных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- + внесены коррективы во все структурные элементы программы с учетом особенностей своего образовательного учреждения и с учетом подготовки учащихся, по возрастным особенностям, по принципу от простого к сложному, соблюдая преемственность.

При изучении тематики ОБЖ выделяется три основных вида учебной деятельности школьников:

1. Учебно-познавательная, включающая:

- изучение нового учебного материала на уроках;
- выполнение домашней работы с учебной литературой для расширения познания о реальном окружающем мире, факторах риска для жизни и здоровья, об опасных и чрезвычайных ситуациях, их последствиях, о здоровом образе жизни и его составляющих.

2. Аналитическая, включающая:

- установление причинно-следственной связи между явлениями и событиями, происходящими в окружающей среде;
- планирование личного поведения с учетом реальной ситуации и личных возможностей.

3. Практическая цель, которой — формирование личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению фактора риска для жизни и здоровья в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения.

Предметными результатами обучения ОБЖ являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и ЧС, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и ЧС;
- о ЗОЖ;
- об оказании первой медпомощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, полученной из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медпомощь при занятиях ФК и спортом.

7. В сфере обороны государства:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- знание основ обороны государства и воинской службы:
 - законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан;
 - права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
 - знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
 - готовность к служению Отечеству, его защите.

Личностные результаты освоения основной программы ОБЖ отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформировывать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформировывать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 6) готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 7) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 8) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 9) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 10) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 11) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 12) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 13) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 14) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 15) сформировывать экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 16) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

***Домашнее задание на выходные и праздничные дни не задаются.
Объем домашнего задания определяется от индивидуальной способности
ученика.***

2.Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программа включает в себя три учебных модуля и семь разделов, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса ОБЖ. Каждый модуль содержит разделы и темы, при этом количество тем может варьироваться.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Модуль включает в себя три раздела:

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Модуль включает в себя два раздела:

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.

Модуль включает себя два раздела:

Раздел 6. Основы обороны государства.

Раздел 7. Основы военной службы.

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах в программе предусмотрены 70 часов на 2 года (по одному часу в неделю в каждом классе). Этот объем для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определен на базовом уровне.

После окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с обучающимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) учебных сборов в течение 5 дней - 35 часов.

Организация учебных сборов осуществляется в соответствии с положениями Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны (Инструкция утверждена Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/134 от 24 февраля 2010 г.).

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке учебных сборов (приложение № 9 к Инструкции). Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях, заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении.

2.1. Требования к уровню подготовки выпускников средней (полной) общеобразовательной школы по основам безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требование, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь:

- владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.

2.2. Система оценки достижений учащихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий:

- личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся;
 - задания носят посильный развивающий характер.
- Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.
- Оценки деятельности учащихся предполагают наличие оценок за устный ответ и письменные работы.
- Дополнительные оценки по предмету основы безопасности жизнедеятельности выставляются учащимся за индивидуальные творческие работы на внеклассных и внешкольных мероприятиях, например, конкурсы и викторины, олимпиады по предмету, экскурсии, кружковая работа, а также «Дни здоровья», «декады ОБЖ», «Дни защиты детей» и т.д.

Оценка устных ответов учащихся.

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, конкретизировал примерами, подводил новые объекты и явления под общие понятия, объяснил их особенности;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, особенностей, закономерностей, не даны выводы, ошибки не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Оценка письменных работ учащихся.

Отметка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью, сделаны выводы, аккуратно;
- в логических рассуждениях и обосновании ответа нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала);
- при выполнении тестов в формате ГИА, допускается наличие 3-5 ошибок.

Отметка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования выводов недостаточны, неаккуратно;
- допущена одна ошибка или два-три недочета в выводах;
- при выполнении тестов в формате ГИА, допускается наличие 6-8 ошибок.

Отметка «3» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме, нет выводов;
- при выполнении тестов в формате ГИА, допускается наличие 9-11 ошибок.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет изученным материалом, выполнено неверно;
- при выполнении тестов в формате ГИА, допускается наличие 12-17.

3. Учебно-тематический план для 10-х классов:

Количество часов:

Всего:

- 35 часов;
- в неделю: 1 час;
- плановых контрольных уроков: 2 часа.

№№ п.п.	Наименование разделов, тем (модулей)	Кол - во часов	Контрольные уроки
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства – 7.			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.		5	
1.	Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	3	
2.	Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	
3.	Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера.	1	
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от ЧС природного и техногенного характера.		2	
4.	Тема 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения.	2	
Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства - 20.			
Раздел 6. Основы обороны государства.		20	
5.	Тема 5. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	8	
Контроль знаний, умений, навыков – за I полугодие			1
6.	Тема 6. Вооруженные Силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества.	3	
7.	Тема 7. Виды и рода войск ВС РФ.	8	
8.	Тема 8. Боевые традиции ВС России.	1	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 4			
9.	Тема 9. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. ЗОЖ.	4	
Раздел 7. Основы военной службы.		2	
10.	Тема 10. Подготовка к учебным сборам	2	
11.	Учебно-полевые сборы на базе воинской части	(35)	
Контроль знаний, умений, навыков – за II полугодие			1
13.	Всего часов:	33	2

3.1. Учебно-тематический план проведения учебных сборов для 10-х классов:

№№ п.п.	Наименование разделов, тем	Количество часов	Контрольные уроки
1.	Общевоинские уставы ВС РФ	8	1
2.	Строевая подготовка	4	1
3.	Физическая подготовка	4	
4.	Огневая подготовка	6	1
5.	Тактическая подготовка	5	1
6.	Военно-медицинская подготовка	2	
7.	Радиационная, химическая и биологическая защита	2	
8.	Всего часов	31	4

3.1.Содержание учебной программы для 10 класса:

Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
Модуль 1.Основы безопасности личности, общества и государства.	7
<i>Тема-1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</i>	3
Обеспечение безопасности на дорогах.	1
Обеспечение личной безопасности в криминальных ситуациях.	1
Автономное пребывание человека в природной среде и правила поведения.	1
<i>Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.</i>	1
Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Личная безопасность в ЧС природного характера. ЧС техногенного характера и их последствия. Личная безопасность в ЧС техногенного характера.	1
<i>Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера.</i>	1
Военные угрозы национальной безопасности России, характер современных войн. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. Личная безопасность при угрозе террористического акта.	1
<i>Тема 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения.</i>	2
Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС.	1
Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), структура и задачи.	1
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.	20
<i>Тема 5.Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</i>	8
Гражданская оборона – основные понятия, определения, задачи ГО, структура и органы управления.	1
Основные виды оружия, поражающие факторы: ЯО, ХО, БО, высокоточное оружие.	4
Контроль знаний, умений, навыков – за I полугодие.	1
Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени.	1
Средства индивидуальной защиты.	2
<i>Тема 6. Вооруженные Силы РФ защитники нашего Отечества.</i>	3
История создания ВС России.	1
Дни Воинской славы России.	1
Состав, руководство и управление ВС РФ.	1
<i>Тема 7. Виды и рода войск ВС РФ.</i>	8
Сухопутные войска ВС РФ.	2
Военно-космические силы ВС РФ.	2
ВМФ ВС РФ.	2
РВСН ВС РФ. ВДВ ВС РФ.	1
Войска и воинские формирования на входящие в состав ВС России.	1
<i>Тема 8.Боевые традиции ВС РФ.</i>	1
Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество.	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	4
<i>Тема 9. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. ЗОЖ.</i>	4
Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Сохранение и укрепление здоровья.	1
ЗОЖ и его составляющие. Биологические ритмы и их влияние на человека.	1
Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.	2
<i>Раздел 7. Основы военной службы.</i>	2
<i>Тема 10.</i> Размещение и быт в\служащих. Суточный наряд. Огневая подготовка. Подготовка к учебным сборам.	2
Контроль знаний, умений, навыков – за II полугодие.	1
ИТОГО	35

3.2.Содержание учебной программы учебных сборов для 10 класса:

№№ темы	Наименование модуля, раздела, темы	Кол - во часов
1.	Общевоинские уставы: (практическое занятие)	
	Военнослужащие и взаимоотношения между ними:	3
	1.1.Права, обязанности и ответственность военнослужащих	1
	1.2.Взаимоотношения между военнослужащими. Воинская дисциплина, поощрения и взыскания военнослужащих.	1
	1.3.Обязанности солдата	1
2.	Внутренний порядок:	6
	2.1.Размещение военнослужащих.	1
	2.2.Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих.	1
	2.3.Суточный наряд. Обязанности дневального по роте.	1
	2.4.Организация караульной службы. Часовой, обязанности часового.	1
	2.5.Охрана здоровья военнослужащих.	1
	2.6.Основные мероприятия, проводимые в частях и подразделениях, по обеспечению безопасности военной службы.	1
3.	Строевая подготовка: (практическое занятие)	5
	3.1.Строй и управления ими.	1
	3.2.Строевые приемы и движения без оружия.	1
	3.3.Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1
	3.4.Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1
	3.5.Строй отделения. Развёрнутый строй, походный строй.	1
4.	Огневая подготовка: (практическое занятие)	7
	4.1.Устройство автомата Калашникова, основные правила, приёмы и способы стрельбы из него.	1
	4.2.Устройство ручных боевых гранатов, требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	1
	4.3 – 4.5. Подготовка стрелкового оружия к стрельбе и выполнение упражнений начальных стрельб.	4
	4.6. Требования к выполнению метания ручных имитационных гранат.	1
5.	Тактическая подготовка: (практическое занятие)	6
	5.1.Современный общевойсковой бой. Обязанности солдата в бою.	1
	5.2.Основные приёмы и способы действия солдата в общевойсковом бою, сигналы управления, оповещения и взаимодействия.	1
	5.3. Способы передвижения солдата в бою	1
	5.4.Приёмы и правила стрельбы в бою.	
	5.5.Последовательность инженерного оборудования одиночного окопа.	1
	5.6.Способы ориентирования на местности.	1
6.	Физическая подготовка: (практическое занятие)	4
	6.1. Гимнастика и атлетическая подготовка.	1
	6.2. Преодоление препятствий.	1
	6.3. Ускоренное передвижение (бег-100м.; бег-1000м.)	1
	6.4. Комплексное учебно-тренировочное занятие.	1
7.	Военно-медицинская подготовка: (практическое занятие)	2
	7.1.Правила оказания первой помощи при ранениях.	1
	7.2. Правила оказания первой помощи при ожогах, острых отравлениях, отморожении.	1
8.	Радиационная, химическая и биологическая защита войск. (практическое занятие)	2
	8.1.Табельные средства индивидуальной защиты военнослужащих от оружия МП	1
	8.2.Выполнение нормативов по надеванию ОЗК и СИЗОД	1
	Всего часов:	35

4. Учебно-тематический план для 11-х классов:

Количество часов:

Всего:

- 35 часов;
- в неделю: 1 час;
- плановых контрольных уроков: 2 часа.

№№ п. п.	Наименование разделов, тем (модулей)	Количество часов	Контрольные уроки
Модуль – I. Основы безопасности личности, общества и государства.		5	
1.	Раздел I. Основы комплексной безопасности		
2.	Тема – 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	3	
3.	Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	2	
4.	Тема – 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	2	
Модуль – II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		8	
5.	Раздел - III. Основы здорового образа жизни.		
6.	Тема – 3. Нравственность и здоровье.	3	
7.	Раздел – IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	5	
8.	Тема – 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	5	
Модуль – III. Обеспечение военной безопасности государства.		20	
9.	Раздел – V. Основы обороны государства.	10	
10.	Тема – 5. Вооруженные силы РФ – основа обороны государства.	2	
11.	Тема – 6. Символы воинской чести.	2	
12.	Тема -7. Воинская обязанность.	6	
13.	Раздел – VI. Основы военной службы.	10	
14.	Тема – 8. Особенности военной службы.	4	
15.	Тема – 9. Военнослужащий – защитник Отечества.	2	
16.	Тема – 10. Ритуалы Вооруженных сил РФ.	1	
17.	Тема – 11. Прохождение военной службы по призыву.	1	
18.	Тема – 12. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	
Проверка знаний, умений и навыков – I - II полугодие (год).			2
19.	Всего часов: 35.	33	2

4.1.Содержание учебной программы для 11 класса:

Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
Модуль 1.Основы безопасности личности, общества и государства.	5
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>	3
<i>Тема-1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</i>	3
1.1. Пожарная безопасность. Права и обязанность граждан в области пожарной безопасности.	1
1.2. Правила личной безопасности при пожаре.	1
1.3. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	1
<i>Раздел – 3.Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.</i>	2
<i>Тема – 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.</i>	2
2.1. Национальный антитеррористический комитет (НАК), структура и задачи.	1
2.2. Контртеррористическая операция и правовой режим. Роль и место ГО, применение ВС РФ в борьбе с терроризмом.	1
Правила поведения при угрозе террористического акта.	
Модуль – 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	8
<i>Раздел – 3. Основы здорового образа жизни.</i>	
<i>Тема – 3. Нравственность и здоровье.</i>	3
3.1. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.	1
3.2. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики.	1
3.3. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1
<i>Раздел – 4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской.</i>	5
<i>Тема – 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</i>	5
4.1. Первая медпомощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1
4.2. Первая медпомощь при ранениях. Основные правила оказания первой медпомощи.	1
4.3.Правила остановки артериального кровотечения.	1
4.4. Первая медпомощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего.	1
4.5. Первая медпомощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота и позвоночника, спины.	1
14. Контроль знаний и умений за I полугодие.	1
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.	20
<i>Раздел - 5. Основы обороны государства.</i>	10
<i>Тема - 5.Вооруженные силы РФ – основа обороны государства.</i>	2
5.1. Основные задачи современных ВС России.	1
5.2. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	1
<i>Тема – 6. Символы воинской чести.</i>	2
6.1.Боевое Знамя воинской части.	1
6.2.Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	1
<i>Тема -7. Воинская обязанность.</i>	6

7.1. Основные понятия о воинской обязанности.	1
7.2. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	1
7.3. Медицинское освидетельствование граждан при постановке на ВУ.	1
7.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1
7.5. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1
7.6. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.	1
Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	
Раздел – 6. Основы военной службы.	10
Тема – 8. Особенности военной службы.	4
8.1. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	1
8.2. Общевоинские уставы ВС РФ: Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации.	1
8.3. Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации.	1
8.4. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации.	1
Тема – 9. Военнослужащий – защитник Отечества.	2
9.1. Основные виды воинской деятельности и их особенности. Основные обязанности военнослужащего.	1
9.2. Военнослужащий – патриот, специалист, подчиненный.	1
Тема – 10. Ритуалы Вооруженных сил РФ.	1
10.1. Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге. Порядок вручение личному составу вооружения и военной техники. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.	1
Тема – 11. Прохождение военной службы по призыву.	1
11.1. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву.	1
Тема – 12. Прохождение военной службы по контракту.	2
12.1. Особенности военной службы по контракту.	1
12.2. Альтернативная гражданская служба	1
Контроль знаний, умений, навыков – за II полугодие.	1
Всего часов:	35

5. Приложение
Информационно-методическое обеспечение
1. Учебно-методический комплект:
А) для учащихся:

Авторы, название учебника	Класс	Издательство
Среднее общее образование Основы безопасности жизнедеятельности		
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под редакцией Смирнова А.Т. /"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).	10	Просвещение
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под редакцией Смирнова А.Т. /"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).	11	Просвещение
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под редакцией Смирнова А.Т./ «Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (базовый уровень).	10-11	Просвещение
Ким С.В., Горский В.А. "Основы безопасности жизнедеятельности" /базовый уровень/.	10-11	ВЕНТАНА-ГРАФ

2. Основная и дополнительная литература

1. Альтшулер В.М. Наркомания: дорога в бездну: кн. учителей и родителей /В.М. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение. 2000.
2. Армия государства Российского и защита Отечества / по ред. В.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2004.
3. Байер К. Здоровый образ жизни /К. Байер, Л. Шейнберг; пер. с англ.- М.: Мир, 1997.
4. Большой энциклопедический словарь. – М.: Большая Российская энциклопедия; СПб.: Норинт, 1997.
5. Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права). – М.: Военный университет, 1996.
6. Военный энциклопедический словарь. – М.: Военное издательство, 1983.
7. Гражданская защита. Энциклопедия. В 4т. \под ред. С.К. Шойгу. – М.: Московская типография №2, 2006.
8. Здоровая семья / пер. с англ. М.Г. Лунко, Д.А. Иванова. – М.: Крон-Пресс, 1994.
9. Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2010.
10. Краткая медицинская энциклопедия. В 2т. /главный ред. Академик РАМН В.И. Покровский. – М.: Медицинская энциклопедия: Крон-Пресс, 1994.
11. Лях В.И. Физическая культура: 8-9-10-11 кл.: учеб. для ОУ /В.И. Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2012.
12. Макеева А.Г. Все цвета, кроме черного: педагогическая профилактика наркотизма школьников: метод. Пособие для учителя: 7-9 кл. /А.Г. Макеева. – М.: Просвещение, 2005.

13. Макеева А.Г. Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизма школьников: кн. Для родителей /А.Г. Макеева. – М.: Просвещение, 2005.
14. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник /{ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев. Э.Н. Аюпов; под общ. ред. А.Т. Смирнова}. – М.: Просвещение, 2007.
15. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения / {Ю.Л. Воробьёв, В.А. Тучков, Р.А. Дурнев; под общ. Ред. Ю.Л. Воробьёва}. – М.: Деловой экспресс. 2006.
16. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В. Петров, В.Г. Бубнов. – М.: Изд-во НЦ ЭНС, 2000.
17. Противодействие терроризму: учеб-метод. Пособие / под общ. ред. Ю.С. Паткевича. – Ижевск: Удмуртия. 2004.
18. Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
19. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. / 10-11кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов. Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение 2008.
20. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: метод. Рекомендации: 5-11 кл. /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М.В. Маслов; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение. 2010.
21. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 кл. учеб. для ОУ /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011-2012.
22. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль: 10-11 кл. / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М.В. Маслов; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010.
23. Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / под. ред. А.А. Кокорева. – М.: Изограф, 2000.
24. Физическая культура: 5-7 кл.: учеб. для ОУ / под. ред. М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2011.
25. Чрезвычайные ситуации: энциклопедия школьника / под ред. С.К. Шойгу. – М., 2004.
26. Энциклопедия для детей, Т.3. География, Т. 4. Геология / сост. С.Т. Исмаилова. – М.: Аванта⁺, 1994, 1995.

3.Электронные ресурсы:

А). Сайты в помощь учителю при подготовке к урокам ОБЖ:

1. журнала «Здоровье школьника» - <http://www.za-partoi.ru>
2. семейный сайт – www.7ya.ru
3. журнал «Первоклашка» - www.pkpp.ru
4. журнал «Семья и школа» - www.chpk.ru или mag7a.narod.ru
5. интернет-портал «Солнышко» - www.solnet.ee

6. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
7. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
8. <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).
9. <http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
10. <http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2> Обучение через Интернет
11. <http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»
12. <http://www.eidos.ru> Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»
13. <http://www.informic.narod.ru/obg.html> Сайт учителя информатики, технологии и ОБЖ Николаевича
14. <http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> Для учителя ОБЖД
15. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)
16. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
17. <http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности
18. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
19. http://www.moskids.ru/ru/training_games/pdd/ Портал для малышей города Москвы (правила дорожного движения)
20. http://www.moskids.ru/ru/training_games/your_safety/?id18=20741&i18=2 Портал для малышей города Москвы (твоя безопасность)
21. http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах)
22. info@russmag.ru Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни
23. yvs@mail.ru Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог веб-ресурсов по обеспечению безопасности.
24. www.rusolymp.ru. Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности.

Б). Сайты по предмету ОБЖ:

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-СATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек.	http://www.bezopasnost.edu66.Ru.
Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	http://www.hardtime.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях.	