

Рассмотрено

Руководитель МО Улит

русского языка

(ФИО) Саткина И.И.

Протокол № 1 от «29» 08

2016 г.

Согласовано

Заместитель директора

по УВР

(ФИО) Курбатова Е.А.

«31» 08 2016 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ»

№ 4»

(ФИО) Григорьев

Приказ № 362 от «01» 09 2016 г.



Рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»
среднего общего образования

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 30.08. 2016 г.

Рабочая программа по русскому языку для 10- 11 классов разработана на основе «Программы по русскому языку для 5-11 классов общеобразовательной школы» (авторы-составители: Н.Г.Гольцова, М.А.Мищерина, И.В.Шамшин, 2009), отражает базовый уровень подготовки школьников, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по русскому языку, утвержденному приказом Министерства Образования РФ № 1089 от 5 марта 2004 года.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (34 часа 10 класс и 34 часа 11 класс).

В течение учебного года возможна корректировка распределения часов по темам с учетом хода усвоения учебного материала обучающимися или в связи с другими объективными причинами.

Планируемые результаты освоения учебного предмета за курс10 класса.

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

- * связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- * смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- * основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- * орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- * осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- * анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- * проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- * использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- * извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- * создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- * применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- * соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- * соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- * использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- * осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- * развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- * увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- * совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- * самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Планируемые результаты освоения учебного предмета за курс 11 класса.

Уровень подготовки обучающихся на конец учебного года должен соответствовать ГОС и основным требованиям к умениям и навыкам обучающихся 11 класса.

Учащиеся должны знать: связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

должны уметь: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки текста;

должны владеть: коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями; использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание учебного предмета «Русский язык» за курс 10 класса

Введение (1 час)

Слово о русском языке.

Лексика. Фразеология. (3 часа)

Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова.

Изобразительно-выразительные средства русского языка.

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и их употребление. Работа со словарями.

Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексический анализ текста с решением тестовых задач.

Фонетика. Графика. (1 час.)

Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями

Морфемика и словообразование.

Состав слова (1 час)

Состав слова. Система морфем русского языка.

Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования

Словообразовательный разбор слова. Формообразование.

Орфография (10 часов)

Принципы русской орфографии.

Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание чередующихся гласных в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц. Правописание звонких, глухих и двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание приставок *пре-при-*.

Правописание приставок. Буквы *ы-и* после приставок. Употребление *Ъ* и *Ь*.

Употребление прописных букв. Правила переноса.

Морфология (15 часов)

Имя существительное (2 часа)

Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний имен существительных. Морфологические нормы имен существительных.

Гласные в суффиксах имен существительных.

Имя прилагательное (2 часа)

Имя прилагательное как часть речи.

Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных и существительных.

Имя числительное (1 час)

Имя числительное как часть речи.

Правописание и употребление числительных.

Местоимение (1 час)

Местоимение как часть речи.

Правописание местоимений.

Глагол и его формы (3 часа)

Глагол как часть речи. Правописание личных окончаний глагола.

Причастие как глагольная форма. Правописание суффиксов причастий Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Деепричастие как глагольная форма.

Наречие (3 часа)

Наречие как часть речи.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния.

Служебные части речи (3 часа)

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.

Предлог. Правописание производных предлогов.

Союз. Правописание союзов.

Частицы. Правописание частиц.

Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Правописание частицы НЕ с разными частями речи.

Развитие речи (3 часа)

Лингвистический анализ текста. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.

Анализ синтаксических структур художественного текста

Содержательно-композиционный анализ текста. Средства связи предложений в тексте.

Содержание тем учебного курса 11 класс

Введение. (1 час).

Синтаксис. Пунктуация. Основные принципы русской орфографии

Словосочетание. 1 час.

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.
Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение. 1 час.

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые.

Простое предложение. 2 часа.

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и одно составные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение. 14 часов.

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение. 6 часов.

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью. 2 часа.

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания. 2 часа.

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Культура речи. 2 часа.

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи.

Норма литературного языка. Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Составление руководства «Учись говорить хорошо и правильно».

Стилистика. 3 часа.

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль.

Особенности литературно-художественной речи.

Текст. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров

Работа по культуре речи рассредоточена по всем классам.

Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык» в 10 классе

Количество часов: всего ___34___ часа, в неделю ___1___ час, плановых контрольных ___3___ часа.

№	Наименование разделов (блоков, модулей, тем)	Количество часов, отводимых на их изучение	В том числе контрольных уроков
1	Введение. Слово о русском языке.	1	
2	Лексика, фразеология, лексикография	3	
3	Фонетика, графика, орфография.	1	
4	Морфемика и словообразование	1	
5	Орфография.	10	1
6	Части речи. Имя существительное	2	
7	Имя прилагательное	2	
8	Имя числительное	1	
9	Местоимение	1	
10	Глагол. Причастие. Деепричастие	3	1
11	Наречие.	2	
12	Слова категории состояния	1	
13	Служебные части речи. Предлог. Союз. Частицы.	3	

	Междометия		
14	Повторение и обобщение	3	1
	Всего часов	34	

Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык» 11 класс

Количество часов: всего 34 часа, в неделю 1 час, плановых контрольных 4 часа.

№	Наименование разделов (блоков, модулей, тем)	Количество часов, отводимых на их изучение	В том числе контрольных уроков
1	Введение	1	
2	Словосочетание.	1	
3	Простое предложение.	3	
4	Простое осложненное предложение.	14	2
5	Сложное предложение.	6	2
6	Культура речи.	2	
7	Стилистика	3	
8	Употребление знаков препинания	2	
9	Способы передачи чужой речи	2	
	Всего	34	