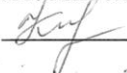
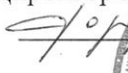


**Согласовано**  
Заместитель директора по УВР  
 И. А. Кузнецова  
Ф.И.О.

«31» 08 2016 г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ «СОШ № 4»  
 О. Ю. Форис  
Ф.И.О.

Приказ № 30 от «31» 08 2016 г.



Дополнительная образовательная программа  
кружка «Школа юного туриста»  
(туристско-краеведческое направление)

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 12 – 13 лет

Тип программы: модифицированная

Составил педагог дополнительного образования  
Клюева Наталья Леонидовна

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2016 г.

2016-2017 учебный год

## **Пояснительная записка**

Данная образовательная программа имеет туристско-краеведческую направленность.

Туризм и краеведение являются одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Это дело не новое, но новизна состоит в том, что имеет более широкую педагогическую идею в плане воспитания духовности, физической выносливости, уважения и любви к природе своей Родины.

Успех любого похода, экскурсии или путешествия во многом зависит от того, насколько хорошо путешественник сумеет определить, где он находится и в каком направлении следует идти дальше, т.е. от умения ориентироваться на местности.

Умение ориентироваться на местности приобретается в постоянном общении с природой, благодаря развитию наблюдательности и привычке быстро замечать и запоминать характерные детали местности.

Туризм - это не только средство физического и прикладного воспитания. Велика роль туризма в военно-патриотическом воспитании учащихся. Он воспитывает у подрастающего поколения чувство патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, совершенствованию нравственного и физического воспитания личности.

Занятия в кружке содействуют умственному и физическому развитию, укреплению здоровья, помогают познавать и понимать природу, экологических акциях и пропагандировать экологическую культуру среди местного населения.

Разнообразные формы и методы позволяют вовлечь в процесс реализации программы широкий круг учащихся. Это позволяет создать своеобразную и благоприятную атмосферу общения, воспитания, коммуникативных связей и отношений.

Данная программа комплексная и даёт возможность учащимся осуществлять ряд осознанных выборов, способных в дальнейшем помочь определить профессию, жизненные принципы и интерес к познанию окружающего мира. Программа рассчитана на учащихся 6 класса.

### **Цель программы:**

- формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения;
- создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

### **Задачи:**

- расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по географии, истории, биологии, ОБЖ, физике, математике, литературе и физической подготовки;
- приобретение умений и навыков в работе с картой, компасом;
- приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи;
- обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы;

- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование самостоятельности и волевых качеств в любой обстановке;
- гуманное отношение к окружающему миру;
- умение вести себя в коллективе, выработка организаторских навыков в случае необходимости.

#### **Методы работы:**

1. Поисково - исследовательский метод (самостоятельная работа кружковцев с выполнением различных заданий, выбор самостоятельной темы для оформления проекта, реферата, отчета о проделанной работе в походах и на экскурсиях)
2. Метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела, участие в соревнованиях, походах и экскурсиях.
3. Метод контроля: врачебный, самоконтроль, контроль успеваемости и качество усвоения комплексной программы.
4. Метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания.

#### **Формы работы:**

1. Участие в туристических походах, экскурсиях.
2. Проведение конференций, викторин.

По завершении обучения обучающиеся должны **знать:**

- порядок организации и правила поведения в походах и на соревнованиях;
- вопросы туризма и экологии;
- основы топографии и ориентирования;
- умение ориентироваться по местным признакам и звёздам;
- опасные и ядовитые растения Саратовской области, иметь представление о самоконтроле и доврачебной медицинской помощи;
- порядок организации, подготовки и проведения экскурсии и похода;
- способы преодоления различных естественных препятствий;
- способы организации и проведения поисково-спасательных работ;
- основные исторические и географические сведения о родном крае;
- различные способы ориентирования на местности.

#### **уметь:**

- передвигаться по дорогам и тропам в составе группы;
- преодолевать вместе естественные препятствия на пути;
- ориентироваться по компасу и карте в походе;
- организовать походный быт и оказывать элементарную медицинскую помощь;
- передвигаться по дорогам, тропам и пересечённой местности в составе группы;
- уметь правильно применять туристские узлы;
- уметь ориентироваться по карте и компасу, а также по местным признакам;
- оформлять отчёт и задания, выполненные в походах и на экскурсиях;
- организовать походный быт и распределять продукты на весь поход;
- оказывать доврачебную помощь и правильно транспортировать пострадавшего.

### Учебно-тематический план

№ занятий	Темы занятий	Количество часов
1	Организация и комплектование группы.	1
2-3	История развития туризма.	2
4-6	Организация похода.	3
7-8	Личное снаряжение. Групповое снаряжение.	2
9-12	Личная гигиена туриста. Первая медицинская помощь. Заболевания. Травмы.	4
13-15	Устройство бивака. Развертывание палатки. Свертывание палатки.	3
16-18	Костер и его виды. Разведение костра. Костровое хозяйство. Меры безопасности.	3
19-24	Топографическая карта. Условные знаки.	6
25-27	Ориентирование с помощью карты.	3
28-29	Ориентирование без карты.	2
30-32	Техника пешеходного туризма.	3
33-37	Природа родного края.	5
38-51	Туристические маршруты Саратовской области.	14
52-55	Лекарственные растения Саратовской области.	4
56-59	Растения, занесённые в Красную книгу Саратовской области.	4
60-61	Охраняемые животные Саратовской области	2
62-63	Грибы: съедобные и ядовитые.	2
64-65	Хвалынский национальный парк	2
66-70	Энгельс – город наш родной	5
71-85	Памятники природы Саратовской области	15
86-95	Экскурсия	10
96-100	Оформление презентаций по итогам экскурсий	5

## Содержание курса

### **1. Вводное занятие (1 ч).**

Знакомство с программой, целями и задачами кружка. Значение туризма и спортивного ориентирования в пропаганде активного и здорового образа жизни.

### **2. История развития туризма. (2 ч.)**

Понятие "Туризм". История развития туризма в России. Географические открытия русских путешественников. Первые организованные экскурсии. Первые предприятия размещения.

### **3. Организация похода. (3 ч)**

Организация похода. Питание в походе. Составление рациона. Упаковка и хранение продуктов. Приготовление пищи. Распределение обязанностей по построению, движению, созданию бивака и приготовлению пищи. Возможные опасности при движении, пересечении дорог, непредсказуемые погодные условия, ядовитые насекомые, пресмыкающиеся и растения. Удобная одежда и обувь в походе.

### **4. Личное снаряжение. Групповое снаряжение. (2 ч)**

Личное снаряжение. Одежда и обувь туриста в дальнем походе, типы рюкзаков, оборудование рюкзака (подгонка лямок, войлочные подушечки на лямках, изготовление непромокаемого вкладыша). Одежда и обувь для зимних походов (меховая куртка, капюшон, маска, брюки, бахилы, рукавицы, свитер, сменная обувь, белье, носки). Групповое снаряжение. Особенности снаряжения для многодневных походов по малонаселенной местности.

### **5. Личная гигиена туриста. Первая медицинская помощь. Заболевания. Травмы. (4 ч)**

Личная гигиена туриста. Обувь туриста, уход за ногами и обувью во время похода. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде туриста. Купание в походе. Предупреждение охлаждений и обморожений в зимнем походе, простудных заболеваний в летних походах. Содержание походной аптечки и первая доврачебная помощь пострадавшему. Нормы нагрузок в путешествии. Врачебный контроль. Самоконтроль в походе и на экскурсии. Признаки заболеваний и травм.

### **6. Устройство бивака. Развертывание палатки. Свертывание палатки. (3 ч)**

Что такое привал и бивак в походе. Основные требования к месту привала и бивака. Привалы и биваки. Требования к месту бивака: наличие питьевой воды, дров, изолированность от посторонних, безопасность при ухудшении погодных условий (подъем воды в реке, падение деревьев при ветре, туман в низинах и т. п.). Эстетические требования к месту бивака. Гигиенические требования к месту бивака. Планирование и разведка места бивака, вынужденная остановка на ночлег. Туристский бивак в холодное время года, при непогоде, при отсутствии доброкачественной воды. Организация бивачных работ. Типовая планировка территории бивака, элементы комфорта на туристском биваке. Учет ветра, солнечной экспозиции, наличия вредной растительности, насекомых, сырости грунта. Как надо обращаться с рюкзаком на биваке. Место для установки палаток. Приемы установки палатки в различных условиях. Использование полиэтиленовых пленок, поролон. Как ликвидировать комаров в палатке. Оборудование походной постели. Правила поведения туристов в палатке. Место для вещей и обуви.

### **7. Костер и его виды. Разведение костра. Костровое хозяйство. Меры безопасности. (3 ч)**

Выбор места для костра. Где запрещается разводить костер. Типы костров и их назначение. Оборудование, инвентарь для костра и приготовления пищи. Конструкции для подвески посуды над пламенем. Обложной костер. Топливо для костра, способы

заготовки растопки и топлива. Использование походного примуса. Складирование дров, укрытие дров от дождя, подсушивание; место для разделки дров. Разведение костра при ветре, дожде, тумане; «кислородное голодание» костра, способы регулирования пламени костра. Поведение туристов у костра, сушка одежды и обуви, оборудование специального костра для сушки вещей и оборудования.

#### **8. Топографическая карта. Условные знаки. (6 ч)**

Топография и ориентирование. Топографические знаки. Топографическая съёмка местности. Чтение карты.

#### **9. Ориентирование с помощью карты. (3 ч)**

Приёмы ориентирования карты. Работа на школьной площадке с компасом и картой. Определение по компасу азимута.

#### **10. Ориентирование без карты. (2 ч)**

Определение сторон горизонта по Солнцу. Ориентирование по Луне. Две Медведицы. Положение Полярной звезды. Ориентирование по местным признакам в лесу и степи. Ориентирование без компаса и карты.

#### **11. Техника пешеходного туризма. (3 ч)**

Туристская техника и спортивное ориентирование. Правила по комплексу туристских соревнований.

#### **12. Природа родного края. (5 ч)**

Особенности географического положения Саратовской области. Особенности рельефа. Климатические особенности. Водоёмы. Растения и животные.

#### **13. Туристические маршруты Саратовской области. (14 ч)**

Гончарная мастерская (Красноармейский район). Кудеярова пещера (Новобураский район). Саратовская ГЭС. Земля серебряных родников и вековых сосен (Базарно-Карабулакский район). Экскурсия в лимонарий (г. Саратов). Серебряные родники Саратова. Дворянские усадьбы Саратовской области (Балашовский район). Вольск – саратовская Венеция (г. Вольск). Хвалынский – райский уголок (г. Хвалынский). Парк Победы (с посещением этнографического комплекса «Национальная деревня народов Саратовской области»). Полет Гагарина – начало космической эры (Энгельский район). Вас приглашает страусовое подворье (Лысогорский район).

#### **14. Лекарственные растения Саратовской области. (4 ч)**

Описание лекарственных растений. Места их произрастания. Лечебный эффект.

#### **15. Растения, занесённые в Красную книгу Саратовской области. (4 ч)**

Перечень растений, занесённых в Красную книгу Саратовской области. Составление альбома с описанием растений, занесённых в Красную книгу.

#### **16. Охраняемые животные Саратовской области. (2 ч)**

Перечень животных, взятых под охрану. Описание. Места обитания.

#### **17. Грибы: съедобные и ядовитые. (2 ч)**

Грибы съедобные. Грибы ядовитые. Как их различить. Правила обработки грибов.

#### **18. Хвалынский национальный парк. (2 ч)**

Хвалынский национальный парк – охраняемый объект Саратовской области. Растения и животные национального парка.

#### **19. Энгельс – город наш родной. (5 ч)**

Природа Энгельса. Культурные объекты нашего города.

#### **20. Памятники природы Саратовской области. (15 ч)**

Памятники природы Саратовской области, их местоположение, охраняемые объекты.

### Список литературы:

1. Алексеев В.Е. "Юный турист. - М., 1980 г.
2. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся РФ. – М.: ЦЦЮТур МО РФ, 1995г.
3. Смирнова Д. В., Константинова Ю. С., Маслова А. Г. « Юные туристы-краеведы»- М.:ФЦДЮТ и К 2006 г.
4. К. В. Бардин «Азбука туризма». М., Просвещение, 1973.
5. Г. И. Долженко «История туризма в дореволюционной России и СССР». – Ростов: Издательство Ростовского университета, 1988г.
6. Туризм в школе. – М.: Физкультура и спорт, 1983г.
7. Подготовка и проведение туристского похода с учащимися. - Омск: УНООО, 1989г.
8. Ю.С. Константинов «Туристская игротка». - М.: Владос, 2000г.
9. Организация и проведение слётов и соревнований по пешеходному туризму: Методические рекомендации. – М.:ЦРИБ «Турист», 1983г.
10. Б. И. Огородников «Туризм и спортивное ориентирование в комплексе ГТО». – М.: Физкультура и спорт, 1983г.
11. А. М. Куприн «Умей ориентироваться на местности». - М.: ДОСААФ, 1969г.
12. Н. В. Андреев «Основы топографии и картографии». - М.: Просвещение, 1972г.
13. Подготовка и проведение похода:
14. Организация и проведение спортивного туристского похода. – М.: Турист, 1986г.
15. А. Ю. Остапец «На маршруте туристы- следопыты». М.: «Просвещение», 1987г.
16. А. Евтушенко «Организация, подготовка и проведение походов выходного дня». Методическая разработка, - Ставрополь, 2004г.
17. И. А. Юньев «Краеведение и туризм». М.: Знание, 1974гю
18. Работа кружка юных туристов в школе: Методические рекомендации.- М.: Турист, 1989г.
19. Первая медицинская помощь дома и на улице. Под ред. Профессора В.А. Попова. – Ленинград, 1991г.
20. Личная безопасность. Энциклопедия.- М.: Аванта + 2006 г.
21. Красная книга Саратовской области: Растения. Грибы. Лишайники. Животные. Комитет охраны окружающей среды и природопользования Саратов. обл. Саратов, 2006. - 528 с.
22. Особо охраняемые природные территории Саратовской области: национальный парк, природные микрозаповедники, памятники природы, дендрарий, ботанический сад, особо охраняемые геологические объекты / Комитет охраны окружающей среды и природопользования Саратовской области. Науч. ред. В.З Макаров. – Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, 2007. – 300 с.
23. Родники Саратовской области / Комитет охраны окружающей среды и природопользования Саратовской области. Научн. ред. А.А. Орлова – Саратов: издательство «Сателлит», 2008. - 225 с.
24. Краткий справочник туриста. - М.: Профиздат, 1990 г.
25. Пасечный П.С., Алешин В.М. Туристская топография". - М.: Профиздат, 1985 г.