

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ в 10 – 11 классах

Рабочая программа основного общего образования по ОБЖ разработана в соответствии с требованиями утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №18979 (зарегистрирован Министерством России 01.02.2011 г. №19644) «Об утверждении ФГОС ООО» и примерной основной образовательной программы основного общего образования по предмету ОБЖ (Стандарты второго поколения). Разработанная авторами: вице-президентом РАО А.А. Кузнецовым, академиком-секретарём Отделения общего образования РАО М.В. Рыжовым, членом-корреспондентом РАО А.М. Кондаковым. (Издательство «Просвещение», 2010.)

Рабочая программа для 10-11-х классов составлена на основе авторской комплексной учебной программы для 10-11-х классов общеобразовательных учреждений

Авторы программы:

А.Т.Смирнов,

Доцент кафедры психолого-педагогических технологий охраны и укрепления здоровья Академии ПКППРО,

Б.О.Хренников,

Заместитель главного редактора, ОАО «Издательство «Просвещение»

Программа является частью учебно-методического комплекта, подготовленного в рамках проекта «Разработка модульной структуры содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на основе комплексного подхода к формированию современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе», реализуемого в 2007 г. ОАО «Издательство «Просвещение» по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию.

Комплексная учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 10-11-х классов разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и на основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности.

При разработке программы были учтены требования, отраженные в концепции государственных стандартов общего образования второго поколения.

Рабочая учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 10-11-х классов адаптирована к местным условиям возникновения возможных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, внесены коррективы во все структурные элементы программы с учетом особенностей своего образовательного учреждения и особенностей учащихся конкретных классов.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по модульной структуре и разделам курса с последовательностью изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логике учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса.

Программа выполняет две основные функции:

+ информационно-методическую функцию, которая позволяет всем ученикам получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

+ организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и

качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Таким образом, программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителя, представляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Каждая учебная программа включает в себя:

1. Пояснительную записку.
2. Тематический план (общий план содержания курса с распределением по учебным часам).
3. Материалы, раскрывающие основное содержание учебной программы.
4. Требования к уровню подготовки выпускников.
5. Поурочное планирование учебной программы в каждом классе.