

## **Аннотация к рабочей программе по технологии для 5 класса**

Рабочая программа разработана на основе программы основного общего образования «Технология. Технологии ведения дома» рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана- Граф», 2014г. Авторы программы: И.А.Сасова, М.Б.Павлова, М.И.Гуревич.

**Основной целью** курса "Технология" в 5 классе в соответствии с требованиями ФГОСООО является формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях.

**Задачами** изучения учебного предмета «Технология» являются:

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- развитие основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие значения здорового питания для сохранения своего здоровья

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /И. А. Сасова, Н.И. Ширина; под ред. И. А. Сасовой. - М.: Вентана-Граф, 2014.

2.Технология. Технологии ведения дома. 5 класс: тетрадь творческих работ для учащихся общеобразовательных организаций /И. А. Сасова, Н.И. Ширина; под ред. И. А. Сасовой. - М.: Вентана-Граф, 2015.

**Количество часов в год: 68**

## **Аннотация к рабочей программе по технологии для 6 класса**

Данная программа по направлению «Технология. Обслуживающий труд», 6 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования; Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» (М.: МОН, 2005); Сасова, И. А. Технология. 5-8 классы: Программа / И. А. Сасова, А. В. Марченко. -М: Вентана-Граф, 2007.

### **Цели:**

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

•**освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

•**овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

•**развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

•**воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

•**получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### **Задачи обучения:**

- ✓ ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей;
- ✓ приобретение знаний по разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, культуры дома, художественной обработки материалов;
- ✓ обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;
- ✓ освоение компетенции - умение действовать автономно: планировать, организовывать и защищать личные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источники; работать с разными видами информации (символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами), осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
- ✓ формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества;
- ✓ ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции;
- ✓ развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Технология. Технология. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /И. А. Сасова, Н.И. Ширина; под ред. И. А. Сасовой. - М.: Вентана-Граф, 2013.

2.Технология. Технологии ведения дома. 6 класс: тетрадь творческих работ для учащихся общеобразовательных организаций /И. А. Сасова, Н.И. Ширина; под ред. И. А. Сасовой. - М.: Вентана-Граф, 2013.

**Количество часов в год: 68**

## **Аннотация к рабочей программе по технологии для 7 класса**

Данная программа по направлению «Технология. Обслуживающий труд», 7 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования; Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» (М.: МОН, 2005); Сасова, И. А. Технология. 5-8 классы: Программа / И. А. Сасова, А. В. Марченко. -М: Вентана-Граф, 2007.

### **Цели:**

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### **Задачи обучения:**

- ✓ ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей;
- ✓ приобретение знаний по разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, культуры дома, художественной обработки материалов;
- ✓ обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;
- ✓ освоение компетенции - умение действовать автономно: планировать, организовывать и защищать личные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источники; работать с разными видами информации (символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами), осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
- ✓ формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества;
- ✓ ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции;
- ✓ развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Технология. Технология. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /И. А. Сасова, Н.И. Ширина; под ред. И. А. Сасовой. - М.: Вентана-Граф, 2013.

2.Технология. Технологии ведения дома. 7 класс: тетрадь творческих работ для учащихся общеобразовательных организаций /И. А. Сасова, Н.И. Ширина; под ред. И. А. Сасовой. - М.: Вентана-Граф, 2013.

**Количество часов в год: 68**

## Аннотация к рабочей программе по технологии для 8 класса

Рабочая программа разработана на основе программы основного общего образования «Технология» рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2007г. Авторы программы: И.А.Сасова, М.Б.Павлова, М.И.Гуревич.

### Цели:

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

•**освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

•**овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

•**развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

•**воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

•**получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### Задачи обучения:

- ✓ ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей;
- ✓ приобретение знаний по разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, культуры дома, художественной обработки материалов;
- ✓ обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;
- ✓ освоение компетенции - умение действовать автономно: планировать, организовывать и защищать личные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источники; работать с разными видами информации (символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами), осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
- ✓ формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества;
- ✓ ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции;
- ✓ развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.
- ✓

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Технология. Технологии ведения дома. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / под ред. И. А. Сасовой. - М.: Вентана-Граф, 2007.

**Количество часов в год: 34**